

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	五年級	學期	上學期
單元名稱	主題四：愛與成長	課名	第十一課 白子黑子
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師		
基本學習內容		教學目標	
<p>【字詞】</p> <p>6. 運用習得的 2400 個常用語詞造句，並說明句義。</p> <p>2. 利用網路辭典查出需要的字詞。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 讀出句子間的關係與表達重點。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 簡單歸納所聆聽內容。</p> <p>2. 能用續寫的方式寫作。</p>		<p>4. 認知：能瞭解有志者事竟成的意義。</p> <p>2. 技能：能運用「摘要法」理解大意。</p> <p>3. 情意：培養抱持恆心，面對生活或學習點滴。</p>	
學生學習分析	已學過基本記敘文的相關結構概念，本課介紹記敘文中「摘要法」的技巧，練習「摘要」課文大意。		
文本分析	<p>一、形式分析：</p> <p>(一) 文體：記敘文</p> <p>(二) 大意：敘述二哥經由老師的教導後，學習到圍棋的玩法，而後作者與二哥發現書店有販售圍棋，決定開始將母親給予的零用錢存起來，用來購買圍棋。期間曾受冰淇淋的誘惑而稍微動搖，但最終仍成功買到圍棋及冰淇淋。</p> <p>(三) 布局：共分三個部分。從第一段的原因：作者和二哥想存錢買圍棋，到第二、三段的經過：「存錢中所碰到的狀況」，到第四段的結果：「成功存錢購買到圍棋」，作者以原因、經過、結果為主軸。</p>		

二、內容分析：

(一) 問題：第一段敘寫事情的起因，第二、三段說明途中所遭遇到的情況，第四段說明結果，並利用描寫技巧及詞彙來引發讀者內心的感受。

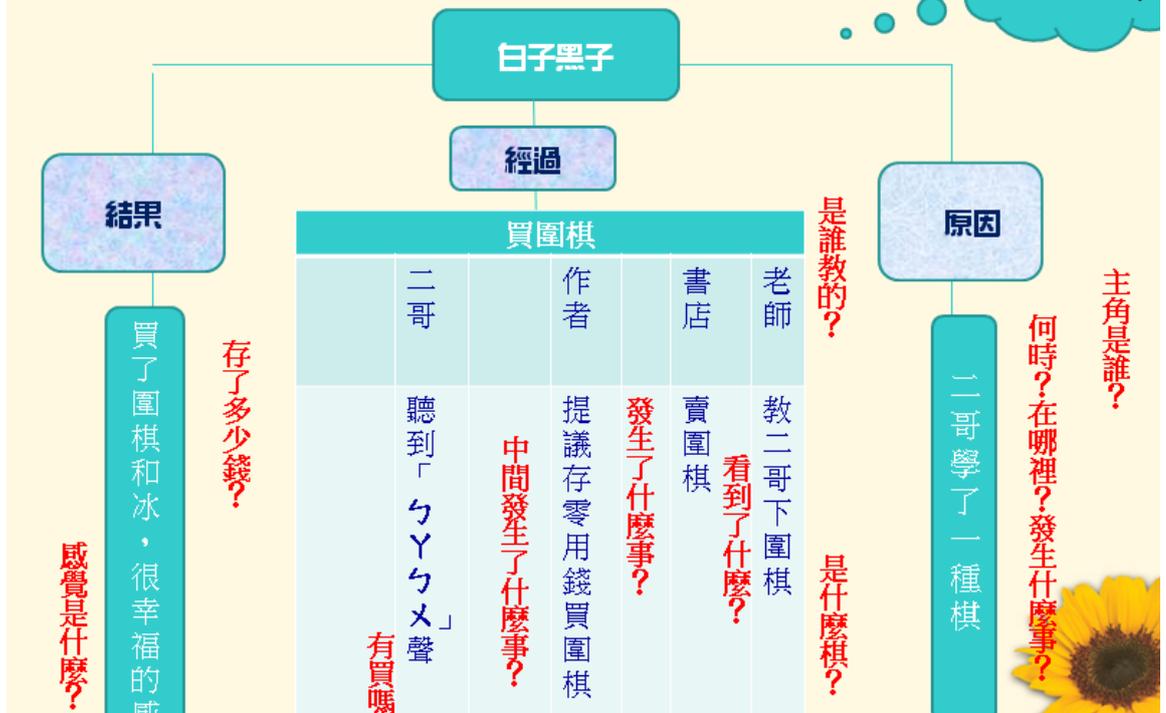
(二) 要旨：有志者，事竟成。生活中一些小事只要堅持下去，也可以讓人感覺很幸福。

(三) 文本解構分析：配合六何法教學之課文內容分析如下：

結構	問題(六何)	重 點
一、 開頭(背景)	人(who)	二哥、老師、作者
	時(when)	某天
	地(where)	某一地點
二、 經過(歷程)	事件起因	老師教二哥圍棋，作者與二哥發現書店有販售圍棋。
	問題 (what)	作者與二哥決定存錢購買圍棋。
	經過 (how)	利用竹子做成存錢筒，定期存入母親給的零用錢。中途抗拒購買冰淇淋的誘惑。
	結果 (what)	買到圍棋及冰淇淋。
三、 結尾(感受)	為何 (why)	作者目的、感想

白子黑子 課文結構單

*試著用
6W去思考



三、語詞/句型分析

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義	反義詞
嘩啦啦	擬聲詞，用來形容聲音。 【例】外面下起了嘩啦啦的大雨。	
提議	提出意見讓大家研究討論。 【例】媽媽提議外婆八十大壽時，全家人出去慶祝。	
放棄	拋棄。 【例】為了家裡的生活，哥哥放棄升學的計畫。	保留
趕緊	從速。 【例】哥哥回家時淋了雨，媽媽要他趕緊喝碗薑湯。	緩慢

(二) 句型：

1. ……只好……
2. 如果……就……

四、生字分析

(一) 習寫字：

生字	注音	部首	造詞

圈	く口弓	口	圈套、光圈、圓圈、圈子、項圈、可圈可點
塗	土メノ	土	塗抹、塗鴉、塗改、糊塗、塗脂抹粉
錄	レメ、	金	錄音、記錄、目錄、騰錄、摘錄
塑	土メ、	土	塑膠、塑造、泥塑、塑像
膠	レ一么	月	膠水、膠布、膠帶、膠著、膠鞋、膠片
碗	メ弓ノ	石	碗筷、瓷碗、飯碗、洗碗
叢	土メノ	又	草叢、叢林、花叢、叢生、叢書
鋸	レ口、	金	刀鋸、拉鋸
剖	レ又ノ	刀	解剖、剖析、剖面
嘩	厂メノ	口	嘩啦啦
販	レ弓、	貝	販毒、攤販、販售、販夫走卒

(二) 認讀字：畫、圍、議、趕、緊

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	五年級		學期	上學期
單元名稱	主題四：愛與成長		課名	第十一課 白子黑子
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師			
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動		評量方式
識字教學	策略一	<p>隨課文分散識字教學</p> <p>壹拾肆、引起動機：</p> <p>一、請學生說說下圍棋的經驗，有什麼遊戲規則？</p> <p>二、揭示單元名稱：白子黑子。</p> <p>三、揭示本課生字：</p> <p>(一)默讀課文，從中挑出句子，在從句中挑出生詞、再由語詞中析出生字。</p> <p>(二)本課生字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範書寫生字； 2. 辨認字音； 3. 書空練習，認識筆順與筆畫； 4. 部首指導； 5. 同時說明形、音、義； 6. 教導詞語； 7. 習寫生字新詞。 <p>生字簿建議參考： (新北市教育局自編 1-6 年級生字簿) http://eword.ntpc.edu.tw/</p> <p>8. 本課生字教學之生字簿如下：</p>		回答問題

字源演變：


ZDIC.NET 甲骨文


ZDIC.NET 金文


ZDIC.NET 小篆


ZDIC.NET 楷体

(二)部首之字義：

老師提示「石」部的生字大都與「石頭之類」的有關，例如：磨、磁。

(三)砌字教學---拼出字中有「石」偏旁的字，並說說他們的意思：

1. 字的挑戰：請學生分組競賽。首先挑戰練習此部首的字。先連成直線者獲勝。

		<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">石部首的字</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p style="color: green; font-weight: bold;">藍隊 勝</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; font-weight: bold;">「石」戰士(一)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">挑戰看看誰獲勝？</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td style="color: green; font-size: 2em;">碗</td><td style="color: green; font-size: 2em;">磨</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">硬</td></tr> <tr><td style="color: green; font-size: 2em;">砍</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">碎</td><td style="color: green; font-size: 2em;">破</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">砲</td><td style="color: green; font-size: 2em;">碧</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">磁</td></tr> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 五上11白子黑子 ● </div>	碗	磨	硬	砍	碎	破	砲	碧	磁	
碗	磨	硬										
砍	碎	破										
砲	碧	磁										
加強內容理解	策略一	<p>2. 詞的挑戰：其次，請學生分組挑戰練習此部首的詞。先連成直線者獲勝。</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">石部首的詞</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p style="color: green; font-weight: bold;">綠隊 勝</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; font-weight: bold;">「石」戰士(二)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">挑戰看看誰獲勝？</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 200px; height: 150px;"> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">磁鐵</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">折磨</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">碧玉</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">確定</td><td style="color: green; font-size: 2em;">破碎</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">塑膠碗</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">磚塊</td><td style="color: green; font-size: 2em;">軟硬</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">砸傷</td></tr> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> 五上11白子黑子 ● </div> <p>(四)討論與歸納整理。</p> <p>壹拾伍、 引起動機：</p> <p>六、 播放或講述「愚公移山」的故事。</p> <p>七、 藉由生動的影片或故事，引導學生看到「有志者事竟成」的道理。(教師可以引導學生思考，愚公移山中間經過哪些挫折?愚公是如何面對的?)</p> <p>八、 揭示單元名稱：白子黑子</p>	磁鐵	折磨	碧玉	確定	破碎	塑膠碗	磚塊	軟硬	砸傷	回答問題
磁鐵	折磨	碧玉										
確定	破碎	塑膠碗										
磚塊	軟硬	砸傷										

加強篇章理解	策略二	摘要法摘要大意	<p>貳、發展活動</p> <p>一、朗讀課文。</p> <p>二、介紹摘要法，引導學生說出課文段落大意。 (課文摘要單詳見附錄) 提醒學生：摘要訣竅： (一) 刪除不必要、不相關的語詞或句子 (二) 歸納語詞。 (三) 選擇與撰寫主題句(潤飾)。</p> <p>三、課堂練習：師生共同討論第一段(自然段)，學生分組討論其它各段(自然段)。</p> <p>四、各段參考答案如下： 第一段：作者和二哥玩白棋與黑棋遊戲。 第二段：作者和二哥想要存錢買圍棋。 第三段：存錢過程中所碰到冰淇淋事件。 第四段：作者和二哥成功存錢購買到圍棋。</p> <p>五、各組上台報告，最後討論本課大意。</p> <p>六、總結： 敘述作者與其二哥經由老師的教導後，學習到圍棋的玩法，而後決定存錢買圍棋。期間曾受冰淇淋的誘惑而稍微動搖，但最終仍成功買到圍棋及冰淇淋。</p>	課文摘要單
加強閱讀賞析	策略三	連結策略	<p>七、閱讀延伸活動： 教師可以蒐集其他有志者事竟成的例子，用PPT播放或以word打成文字供學生延伸閱讀。例如：國父革命的故事，引導學生思考(1)國父幾次革命才成功?(2)如果國父在革命第九次後就放棄了，結果如何?(3)說說看，你曾經設定目標，但中途卻很想放棄的經驗嗎?</p>	發表意見
統整學習			<p>參、綜合活動</p> <p>一、複習今日所學之內容。</p> <p>二、學習培養「有恆心」的態度、學會應用摘要法進行課文摘要練習練習。</p>	回答問題

PS. 下面課文摘要單有另外word檔案可列印參考應用。

白子黑子

哥的老師教他們玩一種棋，就是把白棋和黑棋下在格子裡，但是我們沒錢買，只好拿粉筆在格子裡畫圈，如果棋子被吃掉，就把它塗掉，然後記錄死了幾個，我問哥這是什麼棋？他說他也不知道。

我來摘要

一天，我和哥去書店，在櫃子裡，我看見兩個塑膠碗，一個裝白色圓圓像兩角錢大的東西，另一個裝黑色的，還有畫著一格一格的板子，問了老闆後，才知道那個叫圍棋，要八十五塊，我問哥要錢，我們來存錢吧！哥同意，就去竹子寮那兒翻了一個存錢筒，存媽媽給的五角和一元。

我來摘要

小說缺：摘要的定義
一、摘取重要訊息
二、刪除不必要的訊息（不相關、重複）
三、語詞歸納、選擇與撰寫主

願勾「滿節」，統整濃縮，代表主旨的圖象敘述。

個星期六下午，哥聽到冰淇淋的「ウメウメ」聲，他很想吃，就將存錢筒放在地上滾動，錢掉出來，他分我五角，但我把錢再滾過去，哥哥看我這樣，也懶散了，決定放棄吃冰淇淋。

我來摘要

過了一段日子，我把錢筒割成兩段，錢嘩啦啦的滾出來，一共是九十八元五角，我們趕緊到書店買圍棋，老闆知道錢是我們自己存的，並算我們六十五塊，回家的路上，遇到賣冰淇淋的小販，哥哥買了兩個，我們一路吃回家，冰冰的，涼涼的，很幸福的感覺。

請將各段主題句連貫完成全文摘要：

* 全文摘要

摘要詞表

非常同意，同意，不同意，非常不同意

這這篇摘要提到了文章主旨

這這篇摘要提到了所有重要訊息

這這篇摘要沒有任何不重要的訊息

這這篇摘要沒有任何重要的訊息

這這篇摘要沒有任何需要詳細的語句

這這篇摘要寫得清晰流暢