

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	五年級	學期	上學期
單元名稱	主題四：愛與成長	課名	第十一課 白子黑子
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120分鐘(3節)~ 160分鐘(4節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【字詞】</b></p> <p>6. 運用習得的 2400 個常用語詞造句，並說明句義。</p> <p>2. 利用網路辭典查出需要的字詞。</p> <p><b>【句子】</b></p> <p>1. 讀出句子間的關係與表達重點。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 簡單歸納所聆聽內容。</p> <p>2. 能用續寫的方式寫作。</p>		<p>4. 認知：能瞭解有志者事竟成的意義。</p> <p>2. 技能：能運用「摘要法」理解大意。</p> <p>3. 情意：培養抱持恆心，面對生活或學習點滴。</p>	
學生學習分析	已學過基本記敘文的相關結構概念，本課介紹記敘文中「摘要法」的技巧，練習「摘要」課文大意。		
文本分析	<p><b>一、形式分析：</b></p> <p>(一) 文體：記敘文</p> <p>(二) 大意：敘述二哥經由老師的教導後，學習到圍棋的玩法，而後作者與二哥發現書店有販售圍棋，決定開始將母親給予的零用錢存起來，用來購買圍棋。期間曾受冰淇淋的誘惑而稍微動搖，但最終仍成功買到圍棋及冰淇淋。</p> <p>(三) 布局：共分三個部分。從第一段的原因：作者和二哥想存錢買圍棋，到第二、三段的經過：「存錢中所碰到的狀況」，到第四段的結果：「成功存錢購買到圍棋」，作者以原因、經過、結果為主軸。</p>		

## 二、內容分析：

(一) 問題：第一段敘寫事情的起因，第二、三段說明途中所遭遇到的情況，第四段說明結果，並利用描寫技巧及詞彙來引發讀者內心的感受。

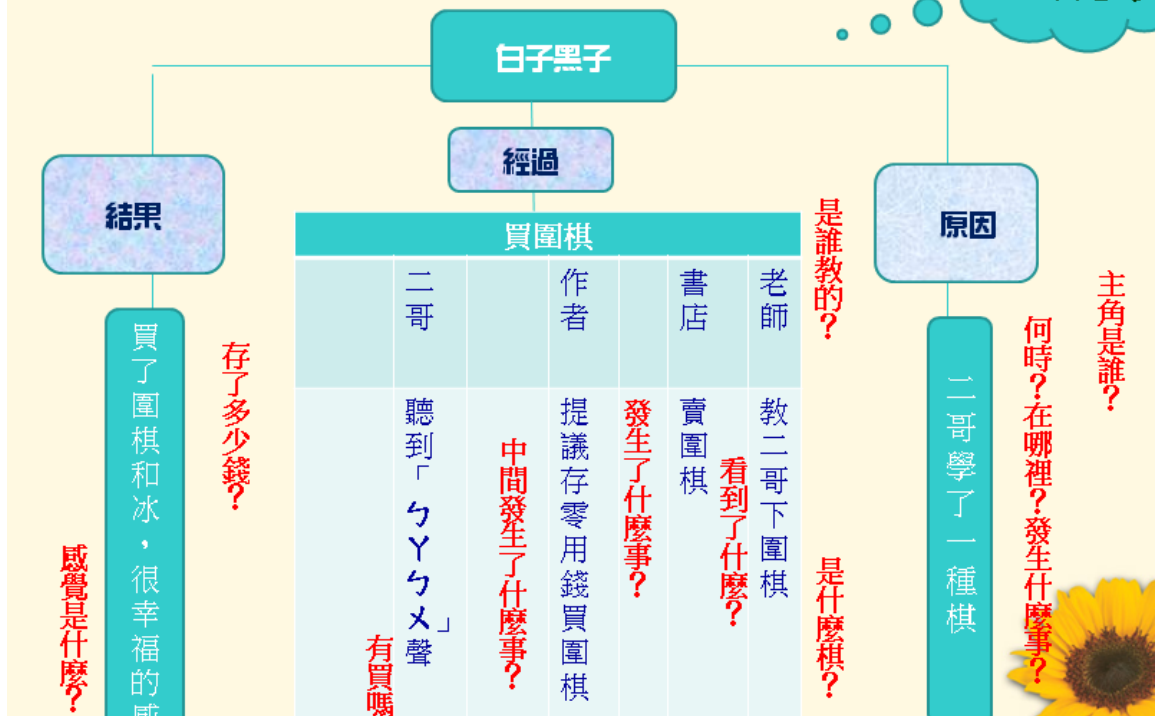
(二) 要旨：有志者，事竟成。生活中一些小事只要堅持下去，也可以讓人感覺很幸福。

(三) 文本解構分析：配合六何法教學之課文內容分析如下：

結構	問題(六何)	重 點
一、 開頭(背景)	人(who)	二哥、老師、作者
	時(when)	某天
	地(where)	某一地點
二、 經過(歷程)	事件起因	老師教二哥圍棋，作者與二哥發現書店有販售圍棋。
	問題 (what)	作者與二哥決定存錢購買圍棋。
	經過 (how)	利用竹子做成存錢筒，定期存入母親給的零用錢。中途抗拒購買冰淇淋的誘惑。
	結果 (what)	買到圍棋及冰淇淋。
三、 結尾(感受)	為何 (why)	作者目的、感想

# 白子黑子 課文結構單

\*試著用  
6W去思考



## 三、語詞/句型分析

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義	反義詞
嘩啦啦	擬聲詞，用來形容聲音。 【例】外面下起了嘩啦啦的大雨。	
提議	提出意見讓大家研究討論。 【例】媽媽提議外婆八十大壽時，全家人出去慶祝。	
放棄	拋棄。 【例】為了家裡的生活，哥哥放棄升學的計畫。	保留
趕緊	從速。 【例】哥哥回家時淋了雨，媽媽要他趕緊喝碗薑湯。	緩慢

(二) 句型：

1. ……只好……
2. 如果……就……

## 四、生字分析

(一) 習寫字：

生字	注音	部首	造詞

圈	く口弓	口	圈套、光圈、圓圈、圈子、項圈、可圈可點
塗	土メノ	土	塗抹、塗鴉、塗改、糊塗、塗脂抹粉
錄	レメ、	金	錄音、記錄、目錄、騰錄、摘錄
塑	土メ、	土	塑膠、塑造、泥塑、塑像
膠	レ一么	月	膠水、膠布、膠帶、膠著、膠鞋、膠片
碗	メ弓ノ	石	碗筷、瓷碗、飯碗、洗碗
叢	土メノ	又	草叢、叢林、花叢、叢生、叢書
鋸	レ口、	金	刀鋸、拉鋸
剖	メ又ノ	刀	解剖、剖析、剖面
嘩	厂メノ	口	嘩啦啦
販	レ弓、	貝	販毒、攤販、販售、販夫走卒

(二) 認讀字：畫、圍、議、趕、緊

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	五年級		學期	上學期
單元名稱	主題四：愛與成長		課名	第十一課 白子黑子
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師			
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動		評量方式
識字教學	策略一	<p>隨課文分散識字教學</p> <p>壹拾肆、 引起動機：</p> <p>一、請學生說說下圍棋的經驗，有什麼遊戲規則？</p> <p>二、揭示單元名稱：白子黑子。</p> <p>三、揭示本課生字：</p> <p>(一)默讀課文，從中挑出句子，在從句中挑出生詞、再由語詞中析出生字。</p> <p>(二)本課生字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範書寫生字；</li> <li>2. 辨認字音；</li> <li>3. 書空練習，認識筆順與筆畫；</li> <li>4. 部首指導；</li> <li>5. 同時說明形、音、義；</li> <li>6. 教導詞語；</li> <li>7. 習寫生字新詞。</li> </ol> <p>生字簿建議參考： (新北市教育局自編 1-6 年級生字簿) <a href="http://eword.ntpc.edu.tw/">http://eword.ntpc.edu.tw/</a></p> <p>8. 本課生字教學之生字簿如下：</p>		回答問題



字源演變：

  
ZDIC.NET 甲骨文

  
ZDIC.NET 金文

  
ZDIC.NET 小篆

  
ZDIC.NET 楷体

(二)部首之字義：

老師提示「石」部的生字大都與「石頭之類」的有關，例如：磨、磁。

(三)砌字教學---拼出字中有「石」偏旁的字，並說說他們的意思：

1. 字的挑戰：請學生分組競賽。首先挑戰練習此部首的字。先連成直線者獲勝。



			<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">石部首的字</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p style="color: green; font-weight: bold;">藍隊 勝</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; font-weight: bold;">「石」戰士(一)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">挑戰看看誰獲勝？</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td style="color: green; font-size: 2em;">碗</td><td style="color: green; font-size: 2em;">磨</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">硬</td></tr> <tr><td style="color: green; font-size: 2em;">砍</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">碎</td><td style="color: green; font-size: 2em;">破</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">砲</td><td style="color: green; font-size: 2em;">碧</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">磁</td></tr> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="background-color: #fff9c4; padding: 2px 5px;">五上11白子黑子</span> <span style="color: red; font-size: 1em;">●</span> </div>	碗	磨	硬	砍	碎	破	砲	碧	磁	
碗	磨	硬											
砍	碎	破											
砲	碧	磁											
加強內容理解	策略一	連結策略	<p>2. 詞的挑戰：其次，請學生分組挑戰練習此部首的詞。先連成直線者獲勝。</p> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">石部首的詞</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;"> <p style="color: green; font-weight: bold;">綠隊 勝</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; font-weight: bold;">「石」戰士(二)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="color: red; font-weight: bold;">挑戰看看誰獲勝？</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">磁鐵</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">折磨</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">碧玉</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">確定</td><td style="color: green; font-size: 2em;">破碎</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">塑膠碗</td></tr> <tr><td style="color: blue; font-size: 2em;">磚塊</td><td style="color: green; font-size: 2em;">軟硬</td><td style="color: blue; font-size: 2em;">砸傷</td></tr> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="background-color: #fff9c4; padding: 2px 5px;">五上11白子黑子</span> <span style="color: red; font-size: 1em;">●</span> </div> </div> <p>(四)討論與歸納整理。</p> <p>壹拾伍、 引起動機：</p> <p>六、 播放或講述「愚公移山」的故事。</p> <p>七、 藉由生動的影片或故事，引導學生看到「有志者事竟成」的道理。(教師可以引導學生思考，愚公移山中間經過哪些挫折?愚公是如何面對的?)</p> <p>八、 揭示單元名稱：白子黑子</p>	磁鐵	折磨	碧玉	確定	破碎	塑膠碗	磚塊	軟硬	砸傷	回答問題
磁鐵	折磨	碧玉											
確定	破碎	塑膠碗											
磚塊	軟硬	砸傷											



加強篇章理解	策略二	摘要法摘要大意	<p>貳、發展活動</p> <p>一、朗讀課文。</p> <p>二、介紹摘要法，引導學生說出課文段落大意。 (課文摘要單詳見附錄) 提醒學生：摘要訣竅： (一) 刪除不必要、不相關的語詞或句子 (二) 歸納語詞。 (三) 選擇與撰寫主題句(潤飾)。</p> <p>三、課堂練習：師生共同討論第一段(自然段)，學生分組討論其它各段(自然段)。</p> <p>四、各段參考答案如下： 第一段：作者和二哥玩白棋與黑棋遊戲。 第二段：作者和二哥想要存錢買圍棋。 第三段：存錢過程中所碰到冰淇淋事件。 第四段：作者和二哥成功存錢購買到圍棋。</p> <p>五、各組上台報告，最後討論本課大意。</p> <p>六、總結： 敘述作者與其二哥經由老師的教導後，學習到圍棋的玩法，而後決定存錢買圍棋。期間曾受冰淇淋的誘惑而稍微動搖，但最終仍成功買到圍棋及冰淇淋。</p>	課文摘要單
加強閱讀賞析	策略三	連結策略	<p>七、閱讀延伸活動： 教師可以蒐集其他有志者事竟成的例子，用PPT播放或以word打成文字供學生延伸閱讀。例如：國父革命的故事，引導學生思考(1)國父幾次革命才成功?(2)如果國父在革命第九次後就放棄了，結果如何?(3)說說看，你曾經設定目標，但中途卻很想放棄的經驗嗎?</p>	發表意見
統整學習			<p>參、綜合活動</p> <p>一、複習今日所學之內容。</p> <p>二、學習培養「有恆心」的態度、學會應用摘要法進行課文摘要練習練習。</p>	回答問題

PS. 下面課文摘要單有另外word檔案可列印參考應用。

# 白子黑子

哥的老師教他們玩一種棋，就是把白棋和黑棋下在格子裡，但是我們沒錢買，只好拿粉筆在格子裡畫圈，如果棋子被吃掉，就把它塗掉，然後記錄死了幾個，我問哥這是什麼棋？他說他也不知道。

## 我來摘要

一天，我和哥去書店。在櫃子裡，我看見兩個塑膠瓶，一個裝白色圓圓像兩角錢大的東西，另一個裝黑色的。還有畫著一格一格的板子。問了老闆後，才知道那個叫圍棋，要八十五塊。我向哥提議，我們來存錢吧！哥同意，就去竹子寮那兒刷了一個存錢筒，存媽媽給的五角和一元。

## 我來摘要

小說訣：摘要的定義（一、擷取重要訊息（二、刪除不必要的訊息（三、相關（重複）（四、語詞歸納、選擇與撰寫主

題句「滿節」，「統整濃縮」！代表主旨的簡要敘述。

個星期六下午，哥聽到冰淇淋的「ウメウメ」聲，他很想吃，就將存錢筒放在地上滾動，錢掉出來，他分我五角，但我把錢再滾進去，哥哥看我這樣，也懶散了，決定放棄吃冰淇淋。

## 我來摘要

過了一段日子，我把錢筒刷成兩段，錢嘩啦啦的滾出來，一共是九十八元五角，我們趕緊到書店買圍棋。老闆知道錢是我們自己存的，並算我們六十五塊，回家的路上，遇到賣冰淇淋的小販，哥哥買了兩個，我們一路吃回家，冰冰的，涼涼的，很幸福的感覺。

請將各段主題句連貫完成全文摘要：

## \* 全文摘要

### 摘要詞表

非常同意，同意，不同意，非常不同意

這這篇摘要提到了文章主旨

這這篇摘要提到了所有重要訊息

這這篇摘要沒有任何不重要的訊息

這這篇摘要沒有任何重要的訊息

這這篇摘要沒有任何需要詳細的語句

這這篇摘要寫得清晰流暢