

第七課 風采萬千潮間帶

___年 ___班 姓名：_____ 座號：_____

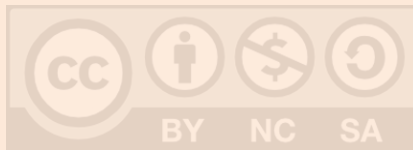
一、小朋友，給你一個重要任務，現在你是一個生態探險家，正好找到一塊濕地，要在裡面探險，請你在下面空白處畫出「濕地」的樣貌，並幫它取名，配合文字說明其特色。



二、請把你知道的潮間帶生物特別或有趣的生態行為，寫出三項，並寫出他們特別或有趣的原因。

1. _____
2. _____
3. _____

三、這次的探索活動你有什麼收穫與感想？請寫下來，更別忘愛護自然的一切，讓它們成長在自己的樂園中。



家長簽名：_____

第八課

發現溼地之美

一、讀一讀文章內容，再回答問題。

1. 濕地具有哪些功能？

答：1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

2. 「世界濕地日」是訂定在每年的幾月幾日？二零一

二年的溼地主題是什麼？

答：1 ()

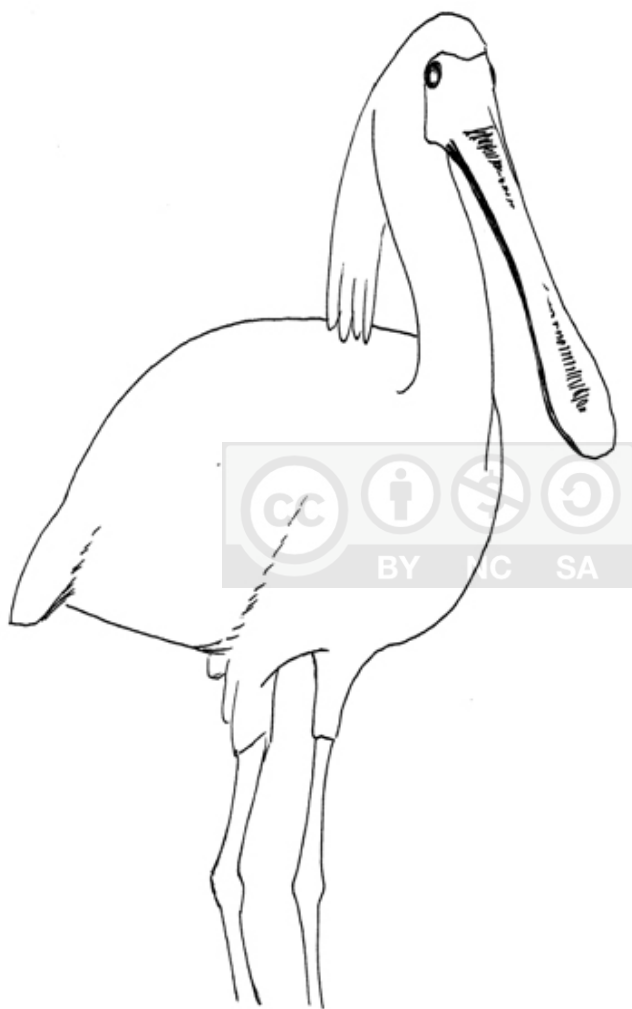
2 ()

一、根據文本第三段對馬鞍藤的外觀描寫，你認為哪一張圖片是馬鞍藤？請圈選出來，並說明理由。



三、讀一讀文本中的第二段，根據文章對黑面琵鷺的『外型特徵』描述，

請替這張沒有顏色的黑面琵鷺著色，讓它恢復原本的色彩。



第九課 賞鳥初體驗

一、大自然的樂章：大自然是一個大樂團，能演奏出一首又一首的美妙樂章。想想看，大自然樂團的成員除了這篇文章中提到的「鳥」以外，還有哪些成員？

二、聲音形容詞：在我們的生活週遭，有各式各樣的聲音，當我們寫文章的時候，就會利用發音相近的文字來形容這樣的聲音。例如：在文章中，我們用「咕嚕咕嚕」來形容五色鳥的叫聲。想想看，我們還常用哪些語詞來形容聲音呢？

三、色彩魔術師：在我們寫文章的時候，色彩是一個重要的部分。透過色彩的描述，可以讓讀者的腦海中，出現具體的畫面，更能了解我們所描述的事物。例如：在文章中作者以「五色鳥的頭有紅、黃、藍、黑、綠五種色彩，身上則是一身翠綠色羽毛，鮮豔的顏色就像穿著一件華麗的禮服呢！」來介紹五色鳥，讓我們可以清楚的知道五色鳥大致上的樣貌。現在，請你自己選擇一個主題，練習運用色彩來描述，看看你是不是色彩魔術師。