

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教材分析】

年級	五年級	學期	上學期
單元名稱	主題三：節慶相本	課名	第七課 中華民國生日快樂
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師		
基本學習內容		教學目標	
<p>【字詞】</p> <p>3. 利用常用國字 1500 字造詞，並說明字義、詞義，理解語境。</p> <p>2. 利用網路辭典查出需要的字詞。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 讀懂難句所要表達的意思。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 說出觀賞或閱讀的重點。</p> <p>2. 認識並欣賞文章中的修辭。</p>		<p>2. 認知：能瞭解國慶日的由來及意義。</p> <p>2. 技能：能運用提問策略理解文意。</p> <p>3. 情意：能培養關心時事與愛國情操。</p>	
學生學習分析	已學過基本閱讀理解策略進行課文理解，本課特別加強自我提問策略，協助閱讀者確認是否已理解課文意義，是否注意到注意重要訊息。		
文本分析	<p>一、形式分析：</p> <p>(一) 文體：記敘文</p> <p>(二) 大意：百年前，義勇烈士們建立了中華民國。百年後的今日，為慶祝中華民國建國百年生日，舉辦了各種慶祝活動及國慶大會，經過這百年來的努力，台灣仍要繼續齊心力，開創下一個百年。</p> <p>(三) 布局：共分四個意義段，從第一段的現今：各地都在慶祝百年國慶、到第二段的歷史：「中華民國建立」的表述，到第三段又回到百年國慶大會的主體，最終段再激勵人心，要繼續努力迎向下一個百年。</p>		

二、內容分析：

- (一) 問題：第一段點出主題，第二段說明國慶日的由來，第三段描寫各項表演活動，引發讀者感受，第四段激勵讀者，引發讀者迴響。
- (二) 要旨：開國 100 年，是一份榮耀，更需要大家齊心力，開創臺灣新願景。
- (三) 文本解構分析：課文內容及組織架構分析如下：



三、語詞/句型分析

- (一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義	反義詞
紛紛	接連不斷的樣子。 【例】國內經濟不景氣，各公司行號紛紛裁員。	
祝賀	致送恭賀之意。 【例】祝賀你獲得全國演講比賽第一名。	
序幕	比喻重大事件的開端。 【例】蘆溝橋事變是中日戰爭的序幕。	

格外	特別，超出普通範圍之外。 【例】冬天裡的陽光顯得格外溫暖。	
嶄新	全新、極新。 【例】爸爸買了台嶄新的腳踏車給我。	破舊

(二) 句型：

1. 即便……
2. 甚至……也……

四、生字分析

(一) 習寫字：

生字	注音	部首	造詞
慶	ㄑㄩㄥˋ	心	慶祝、慶典、國慶、校慶、普天同慶
灩	ㄇㄢˋ	水	灩漫、灩山遍野
漫	ㄇㄢˋ	水	漫步、漫不經心、浪漫、散漫
氛	ㄈㄣ	气	氣氛、氛圍
傳	ㄔㄨㄢˊ	人	傳統、傳輸、傳遞、宣傳、傳說
滾	ㄍㄨㄢˇ	水	打滾、滾燙、滾滾黃河
犧	ㄒㄩ	牛	犧牲
牲	ㄕㄨ	牛	犧牲、牲口、牲畜
拋	ㄆㄠ	手	拋下、拋棄、拋頭露面、拋錨、拋繡球
霄	ㄒㄩㄠ	雨	雲霄
雲	ㄩㄢˊ	雨	白雲、雲朵、風雲、騰雲駕霧
挫	ㄘㄨㄛˋ	手	挫折、受挫、挫刀
燦	ㄘㄢˋ	火	燦爛、璀璨、燦然一新
揭	ㄐㄟ	手	揭開、揭曉、揭發、揭密
奕	ㄩˋ	大	神采奕奕、博奕
爛	ㄌㄢˋ	火	燦爛、滾瓜爛熟、破爛、破銅爛鐵

(二) 認讀字：舉、辦、劇、懷、儀、伐、階、層、霧、耀