

第四課 小太陽

一、點亮心中的小太陽：在這篇文章中，翔翔因為受到好心大姐姐的幫助，心中感到很溫暖，好像心中有個小太陽。想想看，除了受人幫助，還有什麼情況會讓你覺得心裡很溫暖，好像有個小太陽？

二、散播溫暖散播愛：在這篇文章中，好心的大姐姐幫助翔翔，就像一個小太陽，將愛與溫暖傳給別人。想想看，我們可以怎麼做，讓自己也變成一個小太陽？

三、動作特寫：在寫文章的時候，有時我們會藉由動作來形容一個情境，例如：在文章中，作者以「翔翔心急了，不停的翻著書包、摸著口袋、又摸著口袋、翻著書包，恨不得把書包整個倒出來，好找出那個和他玩捉迷藏的小錢包。」請你想想看，當你著急的時候，會有哪些動作？請你練習用一段文字來形容著急的情境。

第五課 回埔里老家

一、讀一讀，想一想：

(一) 作者與妹妹搭火車時，看窗外的風景，心中有什麼感受？

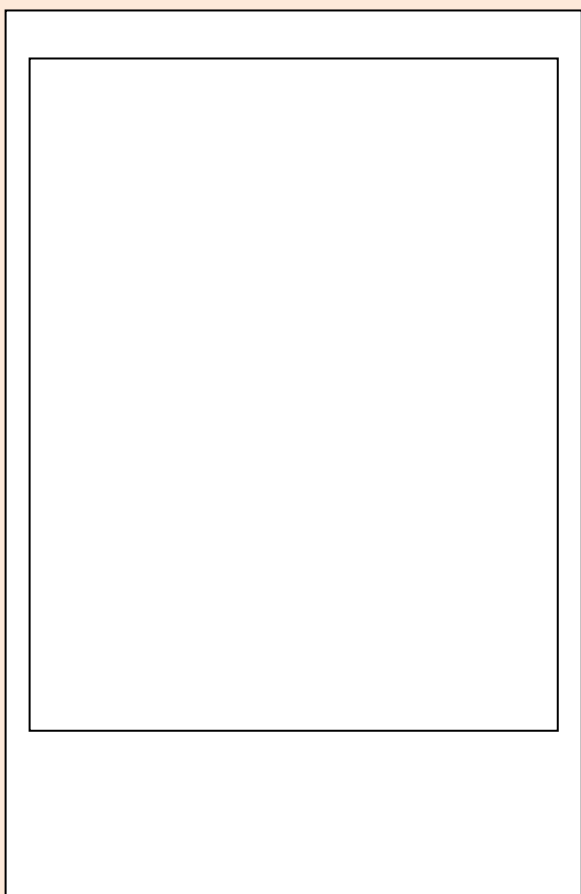
(二) 作者的母校——水尾國小，有什麼特殊的人文或自然特色？

(三) 作者看見母校的重生，心中有什麼想法？

二、我的家鄉：

(一) 我的家鄉在()。

(二) 家鄉拍立得：請你用圖畫表示家鄉的特色。



※請用五十字介紹這幅畫，讓大家更認識你的家鄉。