

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

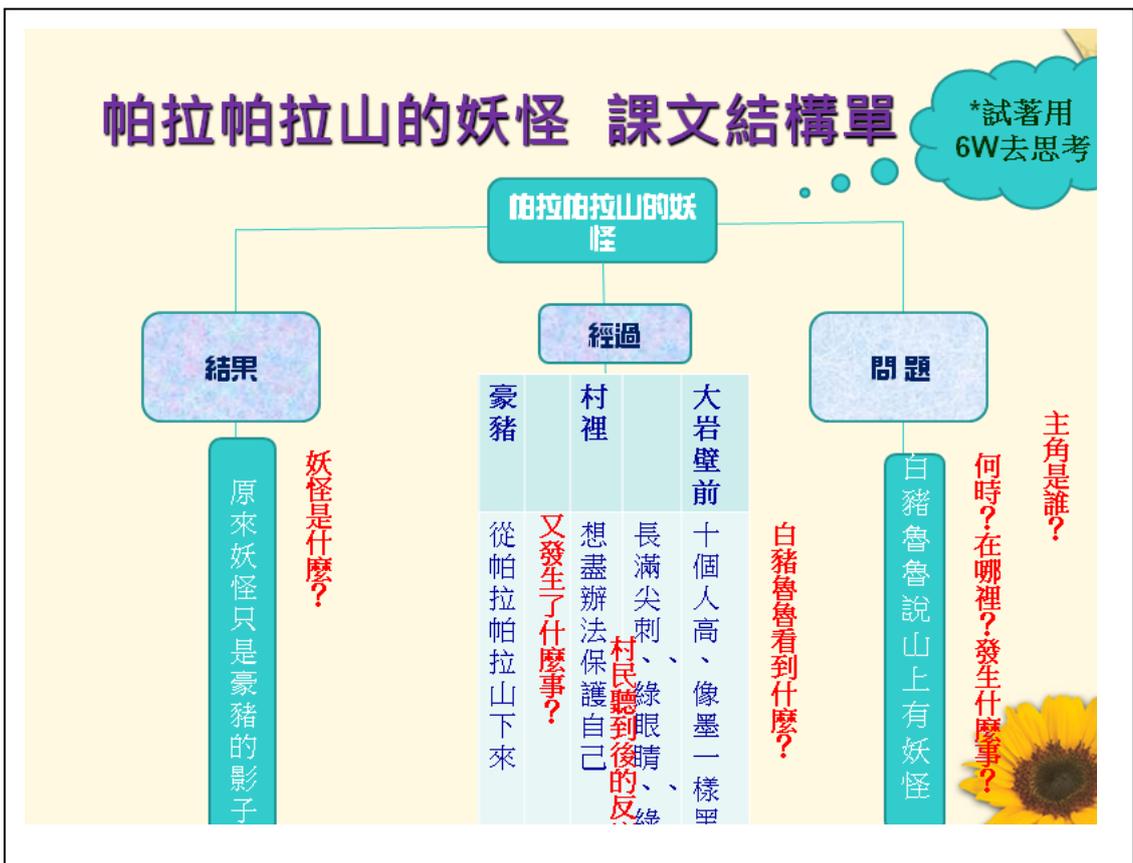
【教材分析】

年級	五年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：神奇的想像世界	課名	第十七課 帕拉帕拉山的妖怪
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師		
基本學習內容		教學目標	
<p>【字詞】</p> <p>3. 運用習得的 2400 個常用語詞造句，並說明句義。</p> <p>2. 利用網路辭典查出需要的字詞。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 讀出句子間的關係與表達重點。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 簡單歸納所聆聽內容。</p> <p>2. 完整寫出三段式文章。</p>		<p>1. 認知：能瞭解不論遇到什麼事情都要沈著應變，不要自己嚇自己。</p> <p>2. 技能：能運用「預測」策略，增加閱讀趣味。</p> <p>3. 情意：培養遇到事情時能追根究柢、以明釋疑的態度。</p>	
學生學習分析	已學過六何法、故事重述、心智圖法等基本的閱讀理解策略，本課介紹閱讀理解中的「預測」策略，增加閱讀的趣味性。		
文本分析	<p>一、形式分析：</p> <p>(一) 文體：記敘文</p> <p>(二) 大意：白豬魯魯慌張地從帕拉帕拉山一路滾下來，因為他在山上看到「妖怪」。整個村的村民都在害怕妖怪會跑下山來，開始想各種辦法保護自己，直到兩隻從帕拉帕拉山下來的豪豬出現，才知道原來「妖怪」是豪豬的影子。</p> <p>(三) 布局：共分三個意義段，從第一段的原因：故事背景；到第二段的經過：「碰到妖怪」的表述、村民的反應；到第三段的結果：「妖怪是豪豬的影子」，作者以原因、經過、結果為主軸。</p>		

二、內容分析：

- (一) 問題：第一段敘寫問題的背景，第二段說明故事的歷程，第三段說明結果，並引發讀者感受與迴響。
- (二) 要旨：遇到事情時能追根究底、沈著應變，不要自己嚇自己。
- (三) 文本解構分析：配合六何法教學之課文內容分析如下：

結構	問題(六何)	重 點
一、開頭 (背景)	人(who)	白豬魯魯、村民、兩隻豪豬
	時(when)	某一天
	地(where)	帕拉帕拉山
二、經過 (歷程)	事件起因	白豬魯魯在帕拉帕拉山看到妖怪
	問題 (what)	白豬魯魯說，帕拉帕拉山有吃人妖怪。
	經過 (how)	村民想盡各種辦法來保護自己。
	結果 (what)	所謂的「妖怪」只是豪豬的影子。
三、結尾 (感受)	為何 (why)	作者目的 對白豬魯魯的感覺 對文章的看法



三、語詞/句型分析

(一) 語詞：在本文的語詞中，接受補救教學的學生較不易了解的語詞大致有以下幾個：

語詞	詞義	反義詞
究竟	真相、結果。 【例】他聽了之後很緊張，衝去前面想問個究竟。	
拼命	努力、盡力的去做。 【例】他拼命地想要打破這個困境。	
打聽	探問。 【例】他一直到處打聽失蹤的女兒的消息。	
抽空	抽出空閒時間。 【例】他特地抽空來看我們。	

(二) 句型：

1. ……只好……

四、生字分析

(一) 習寫字：

生字	注音	部首	造詞
魯	ㄌㄨˇ	魚	魯鈍、魯莽
疤	ㄅㄞ	疒	
摔	ㄕㄞˋ	手	摔破、摔倒、摔傷、過肩摔、摔角
霹	ㄆㄧˊ	雨	霹靂、晴天霹靂
靂	ㄌㄧˋ	雨	霹靂
咧	ㄌㄧㄝˊ	口	齜牙咧嘴
牠	ㄊㄩˊ	牛	牠們
詛	ㄓㄨㄣˋ	言	詛咒
咒	ㄓㄨˋ	口	詛咒、咒罵、咒語、大悲咒
豪	ㄏㄠˊ	豕	富豪、豪門、豪放、豪豬、豪傑、豪邁
恍	ㄏㄨㄤˇ	心	恍惚、恍如、恍然大悟
悟	ㄨˋ	心	頓悟、恍然大悟、覺悟

(二) 認讀字：斷、趕、慧、壁、撲、遍、暖、總

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【教學設計】

年級	五年級		學期	下學期		
單元名稱	主題二：神奇的想像世界		課名	第十七課 帕拉帕拉山的妖怪		
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫		教學時間	120 分鐘(3 節)~ 160 分鐘(4 節)		
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師					
補救教學重點	補救教學策略	學生學習活動			評量方式	
識字教學	策略一	隨課文分散識字教學	<p>肆、引起動機：</p> <p>一、請學生說說聽過的有關妖怪或妖怪村的故事。</p> <p>二、揭示單元名稱：帕拉帕拉山的妖怪。</p> <p>三、揭示本課生字：</p> <p>(一)默讀課文，從中挑出句子，在從句中挑出生詞、再由語詞中析出生字。</p> <p>(二)本課生字教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範書寫生字； 2. 辨認字音； 3. 書空練習，認識筆順與筆畫； 4. 部首指導； 5. 同時說明形、音、義； 6. 教導詞語； 7. 習寫生字新詞。 <p>生字簿建議參考： (新北市教育局自編 1-6 年級生字簿) http://eword.ntpc.edu.tw/</p> <p>8. 本課生字教學之生字簿如下：</p>			回答問題

5-17 帕拉帕拉山的妖怪												訂正
咒	詛	牠	咧	靈	霹	摔	魯	生字				
口	言	牛	口	雨	雨	手	魚	筆順				
8	12	3 7	4	9	24	21	11 14	4	15	11	筆順	
咒	詛	牠	咧	靈	霹	摔	魯	生字練習				

[Blank area for writing practice]												訂正
悟	恍	豪				生字						
心	心	豕				筆順						
7 10	4	9				14						
悟	恍	豪				生字練習						

識字教學	策略二	部首識字	<p>四、加強「言」部之部首教學：</p> <p>(一)象形演化(使用教學媒體或圖片)：</p> <p>透過圖片或網路資源，讓孩子認識部首「言」字之演化，以引起學生之學習興趣。</p> <p>建議：</p> <p>動畫部分參考 http://www.dragonwise.hku.hk/dragon2/schools/archives/morph/A8A5.html 另外，也可參考 http://www.zdic.net/zd/zi/ZdicE8ZdicA8Zdic80.htm</p>
------	-----	------	--

字源演變：


ZDIC.NET 甲骨文


ZDIC.NET 金文


ZDIC.NET 小篆


ZDIC.NET 楷体

(二)部首之字義：

老師提示「言」部的生字大都與「語言」有關，
例如：說、話、議等。

(三)砌字教學---拼出字中有「言」偏旁的字，
並說說他們的意思：

1. 字的挑戰：請學生分組競賽。首先挑戰練習
此部首的字。先連成直線者獲勝。

		<div data-bbox="507 152 1332 766" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="text-align: right; background-color: #f8d7da; padding: 2px; display: inline-block;">言部首的字</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #28a745; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; text-align: center;">藍隊 勝</div> <div style="margin-left: 10px;">挑戰看看誰獲勝？</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td style="padding: 5px;">討</td><td style="padding: 5px;">訓</td><td style="padding: 5px;">詞</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">詛</td><td style="padding: 5px;">訂</td><td style="padding: 5px;">話</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">記</td><td style="padding: 5px;">計</td><td style="padding: 5px;">說</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff3cd; padding: 2px; font-size: small;">五下17帕拉帕拉山的妖怪</div> <div style="font-size: x-small;">↓ OK/S ↑ OK/S</div> <div style="background-color: #dc3545; color: white; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">●</div> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">2. 詞的挑戰：其次，請學生分組挑戰練習此部首的詞。先連成直線者獲勝。</p> <div data-bbox="507 958 1332 1572" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: right; background-color: #f8d7da; padding: 2px; display: inline-block;">言部首的詞</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #28a745; color: white; padding: 5px; font-weight: bold; text-align: center;">綠隊 勝</div> <div style="margin-left: 10px;">挑戰看看誰獲勝？</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px; height: 100px;"> <tr><td style="padding: 5px;">演講</td><td style="padding: 5px;">訓話</td><td style="padding: 5px;">發誓</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">說話</td><td style="padding: 5px;">詛咒</td><td style="padding: 5px;">計算</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">討論</td><td style="padding: 5px;">詩詞</td><td style="padding: 5px;">記錄</td></tr> </table> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #fff3cd; padding: 2px; font-size: small;">五下17帕拉帕拉山的妖怪</div> <div style="font-size: x-small;">↓ OK/S ↑ OK/S</div> <div style="background-color: #dc3545; color: white; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">●</div> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">(四)討論與歸納整理。</p>	討	訓	詞	詛	訂	話	記	計	說	演講	訓話	發誓	說話	詛咒	計算	討論	詩詞	記錄	回答問題
討	訓	詞																			
詛	訂	話																			
記	計	說																			
演講	訓話	發誓																			
說話	詛咒	計算																			
討論	詩詞	記錄																			
加強內容理解	策略一	<p style="margin-left: 20px;">預測策略</p> <p style="margin-left: 20px;">伍、引起動機：</p> <p style="margin-left: 40px;">一、預測封面：觀看繪本《帕拉帕拉山的妖怪》的封面，說說看：為什麼封面中大家看起來很害怕的樣子？為什麼？</p> <p style="margin-left: 40px;">二、教師準備「恐怖箱」，學生試著在觸摸後猜猜看「恐怖箱」的內容物並簡單畫出其輪廓。</p> <p style="margin-left: 40px;">三、揭示單元名稱：帕拉帕拉山的妖怪。</p>																			

<p>加強篇章理解</p>	<p>策略二</p>	<p>預測及提問策略</p>	<p>課文預測單</p>
---------------	------------	----------------	--------------

貳、發展活動

- 一、朗讀課文。
- 二、介紹預測策略，吸引學生閱讀課文發展情結。

(預測單詳見附錄)

提醒學生：預測的訣竅：

(一) 預測不只是猜猜看。

(二) 預測要有所本。

- 三、課堂練習：

學生依序預測課文標題及內容。

各段預測的問題，舉例說明如附件。

(一) 閱讀文章標題，形成全文假設。

活動一：標題猜一猜

教師引導標題的預測策略練習：

◎每次看到文章標題，就試試看猜想題目的意思。

這篇的題目是？「帕拉帕拉山的妖怪」

1. 什麼是「帕拉帕拉山的妖怪」？
2. 你認為課文會寫什麼？為什麼？還有其他預測嗎？

請學生將答案寫在學習單
(預測練習 1)

◎教師利用 PPT 揭示「帕拉帕拉山的妖怪」相關繪本封面照片，請學生修正自己的預測。

◎教師提醒學生帶著自己剛剛說的預測的答案進行閱讀，預測可能是正確的，也可能是錯的。如果錯了，就修正預測，繼續往下閱讀。

(二)、帶著全文假設，閱讀內容，驗證假設；根據訊息，再形成假設，預測細節；再次帶著假設、閱讀內容，驗證假設……，直至總結。

活動二：文章內容猜一猜

<p>加強篇章理解</p>	<p>策略二</p>	<p>預測及提問策略</p>	<p>活動二：文章內容猜一猜</p> <p>教師引導內容的預測策略練習：</p> <p>◎教師揭示文本第一段，並請學生朗讀。 猜一猜：妖怪可能會是什麼？請學生分組討論可能的答案，並用關鍵字將答案寫下來。</p> <div data-bbox="624 443 1027 573" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>請學生將答案寫在學習單(預測練習 2)</p> </div> <p>◎教師揭示文本第二至五段，並請學生朗讀。 教師問：預測對了嗎？ 猜一猜：妖怪可能長得什麼樣子？請學生分組討論可能的答案，並用關鍵字將答案寫下來。</p> <div data-bbox="639 824 1015 954" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>請學生將答案寫在學習單(預測練習 3)</p> </div> <p>◎教師揭示文本第六至九段，並請學生朗讀。 教師問：預測對了嗎？ 猜一猜：妖怪是什麼？請用關鍵字將答案寫下來。</p> <div data-bbox="655 1263 1027 1393" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>請學生將答案寫在學習單(預測練習 4)</p> </div> <p>◎教師揭示文本第十至最末段，並請學生朗讀。 教師問：預測對了嗎？</p> <p>四、統整回顧所學：教師透過提問，再歸納說明之。</p> <p>(一)如何預測：以上的閱讀方式就是閱讀過程中的預測；在閱讀全文前，可以從題目預測這篇文章可能在講什麼？或是讀文章時，讀到某一個段落後，預測接下來的內容或故事結局。</p> <p>(二)為什麼要學習預測：我們在閱讀時，運用預測策略在閱讀中證實自己的預測而有成就感，可以增加閱讀的樂趣，提高閱讀的速度。</p> <p>(三)合理預測：預測的結果是不是正確並不重要，重要的是預測是否有根據，是不是合理。</p>	<p>發表意見</p> <p>預測單</p>

加強閱讀賞析	策略三	連結策略	<p>五、閱讀延伸活動：閱讀杯弓蛇影故事。</p> <p>教師可以引導學生思考：</p> <p>(1)有沒有類似經驗?(很多事情可能是自己驚慌失措而庸人自擾。)</p> <p>(2)看看大家所畫的恐怖箱答案。揭曉答案。(很多事情可能是自己驚慌失措而庸人自擾。與其瞎擔心，不如沉著冷靜，面對問題調查清楚。)</p> <p>(3)請描述一次遇到可怕的事物經驗。</p>	
統整學習			<p>參、綜合活動</p> <p>一、複習今日所學之內容。</p> <p>二、學習培養「沉著冷靜，面對問題調查清楚」的態度、學會應用預測策略進行課文閱讀、悅讀。</p>	回答問題

《帕拉帕拉山的妖怪》之預測策略討論單

組員 姓名： _____

預測練習 1：

當你看到《帕拉帕拉山的妖怪》這篇文章，
你覺得可能在說什麼？

你根據的線索是：

預測練習 2：

妖怪可能會是什麼？

你根據的線索是：

預測練習 3：

妖怪可能長得什麼樣子

你根據的線索是：

預測練習 4：

妖怪是什麼？

你根據的線索是：