

【主題導讀】

年級	五年級	學期	上學期
單元名稱	主題二：生活點滴	課名	第四課 小太陽 第五課 回埔里老家 第六課 山裡的奇妙夜晚
設計者	桃園縣大崙國小 王家珍老師		
主題導讀	<p>本單元的主題為「生活點滴」。國語文教學除了工具性目的外，更期望學生能觀察、感受生活，進而能欣賞生活中美好的事物。</p> <p>本單元著重引導學生透過生活中的點滴產生連結，記錄生活中的小太陽、記錄生活中各種人事物等不同的成長與改變及感受自然界的美好景色，期望學生能與課文產生共鳴，增進課文閱讀的興趣與理解，進而從課文吸收字詞、句子、篇章的基本學習內容。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<p>【字詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用常用國字 1500 字造詞，並說明字義與詞義。 2. 根據語境選擇正確常用的語詞。 3. 利用網路辭典查出需要的字詞、成語。 <p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢朗讀文句。 2. 讀出句子間的關係與表達重點。 3. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。 4. 欣賞文中優美語句。 <p>【篇章】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解篇章的結構。 2. 完整寫出三段式文章。 3. 認識並文章中的修辭的作用。 4. 配合主題蒐集材料，練習寫作。 		<ol style="list-style-type: none"> 4. 認知： <ol style="list-style-type: none"> (3) 能體察「小太陽」的溫暖。 (4) 能體察「堅定初心，守志不移」的意涵。 (5) 能體察生活中美好的事物。 5. 技能： <ol style="list-style-type: none"> (3) 能運用「六何法」、「心智圖法」了解文章的內容。 (4) 能運用「語詞佳句賞析法」表情達意。 6. 情意： <ol style="list-style-type: none"> (3) 能常懷感恩心，溫暖自己與他人的心。 (4) 能喜愛家鄉特色。 (5) 能欣賞生活中美好的事物。 	
教學策略		學生學習策略	
本單元中各課的教師主要教學策略統如下：		本單元中各課學生主要學習策略統整如下：	

【識字教學】：

(一)「隨課文分散識字教學」策略---

其教學步驟為：

1. 默讀課文，從中挑出句子，再從句中挑出生詞、再由語詞中析出生字。
2. 本課生字教學。
 - (1). 教師示範書寫生字；
 - (2). 辨認字音；
 - (3). 書空練習，認識筆順筆畫；
 - (4). 部首指導；
 - (5). 同時說明形、音、義；
 - (6). 教導詞語；
 - (7). 習寫生字新詞。

(二)「部首識字」策略---其教學步驟為：

1. 加強「米字、日字、人字」之部首教學：透過圖片或網路資源，讓孩子認識部首之演化，以引起學生之學習興趣。
2. 部首之字義教學：老師提示該部首的生字大都與何者有關，並舉例說明。

(三)「砌字教學」策略---拼出字中有該部首偏旁的字，並說說他們的意思：

1. 字的挑戰：請學生分組競賽。首先挑戰練習此部首的字。先連成直線者獲勝。
2. 詞的挑戰：其次，請學生分組挑戰練習此部首的詞。先連成直線者獲勝。

【語詞教學】：

此部分原則上以藉由各種活動等生活經驗，**加強學生背景知識策略**，觸發語詞語文本之感受，讓學生體會分享而能與文本一起禮讚季節。

(五) 座位的安排策略：口型排列。

(六) 學生分組策略：四人一組或兩人一組，異質分組。

(七) 活動進行的策略：

5. 教師先行示範。

6. 學生共同閱讀或回答問題或討論。

7. 分組活動：兩兩討論或四人小組討論。

8. 共同討論或發表歸納。

(八) 評量的策略：透過各種方式進行，例如，學生回答問題、發表、討論、學習單、作文等等的表現。

【篇章理解】

此部分原則是運用**閱讀理解策略**協助學生理解課文內容---

本單元運用的方法有：**六何法、心智圖法及語詞佳句賞析法**。

【閱讀賞析】

此部分原則是引導學生賞析課文結構後進行延伸閱讀活動：

(三) **分析文章結構策略**---教師先請學生試著有感情的閱讀一次全文，然後利用課文結構圖，引導學生認識各課之課文結構。

(四) **延伸閱讀賞析策略**---教師針對本課閱讀進行讀寫結合，本單元有**小太陽的微笑三段式作文寫作、家鄉拍立得擴寫作文及摹聽修辭法**等方式。

