

學習單五年級下學期

第一課 京都古寺之旅

一、查出詞義：先寫出語詞的字，再查出詞義

語詞	字音	詞義
圍繞		環繞
透迤		
巡禮		
殆盡		

二、依據課文內容回答問題。

1、作者何時到日本京都旅遊？

2、作者在銀閣寺裡看到了哪些美麗的景色？

三、短文寫作：

你曾經到過哪個特別的地方遊玩？想一想，這個地方有哪些景物讓你印象最深刻？描寫出它們的特色。

第二課 假如我是孫悟空

一、名勝、國家對對碰：世界各國各自有著名的名勝、古蹟，在課文中提到了許多國家的名勝，你也可能在書本或自己的旅遊經驗中，認識了其他國家的名勝古蹟。請寫出下列名勝位於哪個國家？

萬里長城（ ）

巴黎鐵塔（ ）

大峽谷（ ）

金字塔（ ）

比薩斜塔（ ）

二、如果我是孫悟空：孫悟空擁有許多能力，你羨慕他嗎？如果有一天，你變成了孫悟空，你最想運用這些能力做甚麼呢？請將你的想法寫成100字左右的短文。

三、作家的想像：寫文章的時候，常常需要藉由一些想像力，將所要描寫的景物，用讀者可以想像的方式來說明，讓讀者印象深刻。在這篇文章中，作者形容：大峽谷是被鋸出一條縫，可以幫助讀者在腦中想像大峽谷的樣貌。請你選擇一個你所熟悉的自然景色，運用你的想像力來描述它。

第三課 建築奇觀——比薩斜塔

一、觀光大明星：比薩斜塔是全世界知名的觀光明星。請從文中的介紹歸納，比薩斜塔為什麼會成為觀光明星？

二、台北101：比薩斜塔是義大利的知名建築，台北101大樓則是台北知名的地標，許多外國觀光客來到臺灣，都要到這裡看一看。請你用一段文字（一百字以內），描述這棟知名建築物的外觀、造型等，讓全世界的人都認識台北101

三、它抓得住我：出外旅行，每個人都想留下一些美好的回憶，最常見的方法就是拍照，請想一想，除了拍照以外，還有哪些方法，可以留下旅行中美好的回憶？