

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	四年級	學期	上學期
單元名稱：	主題四：台灣好風情	課名	第十二課 放長線釣鮪魚
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節
設計者	宜蘭縣/陳敏瑩		
學生學習分析	能回答他人問話，但句子並不完整。 已學過文章構成的結構，但在概括全文大意時，未能恰當使用連接詞。		
基本學習內容	四年級_句子_說話_以完整的句子，清楚說出生活經驗或閱讀內容 四年級_篇章_閱讀_統整意義段的段落大意 四年級_篇章_閱讀_認識並欣賞文章中修辭(疊字、擬人)的作用		
教學目標	1. 了解本課敘述內容，並能分段說出大意。 2. 熟練本課生字語詞。 3. 能認識、理解疊字詞涵義與使用。		




教材分析	<p>貳拾壹、 篇章分析</p> <p>甲、 第一段大意：東港是以捕撈鮪魚著名的大漁港，鮪魚的特徵是大眼睛、圓肚子，及像紡錘一般的圓弧形身體。</p> <p>乙、 第二段大意：黑鮪魚是鮪魚中體型最大、最營養的，每年四月到七月漁民會忙著捕撈。</p> <p>丙、 第三段大意：東港居民會舉辦「黑鮪魚觀光文化季」，希望大家來分享豐收的喜悅。</p> <p>丁、 第四段大意：東港還有「櫻花蝦」和「油魚子」。來旅遊能欣賞美麗漁村風光、品嚐鮮美海產，更能搭船到小琉球玩。</p>
	<p>貳拾貳、 句子分析</p> <p>【疊字修辭】</p> <p>1. 圓滾滾：大大的眼睛、圓滾滾的肚子，像紡錘一般的…。</p> <p>2. 胖嘟嘟：別看牠胖嘟嘟的，在海洋世界裡，鮪魚是名列前茅的游泳高手！</p>
	<p>貳拾參、 語詞分析</p> <p>甲、 名列前茅：…在海洋世界裡，鮪魚是名列前茅的游泳高手！</p> <p>乙、 待價而沽：魚市場裡排滿了一條條碩大的鮪魚，有的待價而沽，有的準備外銷，真是壯觀極了！</p>
	<p>貳拾肆、 生字分析</p> <p>甲、 廬：广+盧</p> <p>乙、 徵</p> <p>丙、 銷：金+肖</p>

教學目標	教學策略		評量
------	------	--	----

<p>了解本課敘述內容，並能分段說出大意</p> <p>如學生經驗不足，可運用多媒體(找圖片或影片)引起興趣</p> <p>依學生能力或班級狀況變換方式</p> <p>各段重點不同，故分段進行</p>	<p>第一節—課文內容與結構</p> <p>貳拾壹、 準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>教師：準備東港的相關資訊。</p> <p>學生：先預習課文。</p> <p>二、引起動機</p> <p>11. 老師詢問學生，有去過東港嗎？它在台灣的什麼地方？</p> <p>12. 老師介紹東港小資訊。</p> <p>*參考網站： http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001122&id=C100_291</p> <p>貳拾貳、 教學活動</p> <p>20. 課文朗讀。(可使用範讀、領讀、共讀、輪讀，讀 2-3 次)</p> <p>21. 課文內容理解提問，分段進行，提問結束後請學生將分段重點長話短說。(見篇章分析，可請 2-3 位學生發表，學生只要能掌握重點即可)</p> <p>(1) 第一段：</p> <p>*東港是個什麼樣的地方？(易)</p> <p>*鮪魚的特徵是什麼？(易)</p> <p>*請用「雖然…但是…」幫又胖又很會游泳的鮪魚造句？(難)</p> <p>(2) 第二段：</p> <p>*黑鮪魚在鮪魚中有什麼特別？(易)</p> <p>*東港的漁民在每年四到七月為什麼忙碌？(難)</p> <p>(3) 第三段：</p> <p>*鮪魚季到來會舉辦什麼活動？為什麼？(易)</p> <p>*魚市場裡可以看到什麼情形？(易)</p> <p>(4) 第四段：</p> <p>*東港共有三寶，請問是哪三寶？(難)</p> <p>*到東港玩有哪些吸引人的地方？(易)</p> <p>貳拾參、 綜合活動</p> <p>14. 全班一起複習課文內容與結構。</p> <p>15. 老師詢問，讀完這一課，覺得東港是個什麼樣</p>	<p>口頭發表</p> <p>能專注朗讀</p> <p>口頭發表</p>
--	---	--------------------------------------

<p>熟練本課生字語詞</p>	<p>學生發表自己的意見增加參與感</p> <p>觀察學生熟練度等學習狀況</p> <p>引導學生造詞，鼓勵發表</p>	<p>的地方？有哪裡最吸引自己？</p> <p>16. 學生各自完成分段重點，在課本中畫起或寫在一旁。</p> <p>第二節—生字與語詞</p> <p>壹拾陸、 準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>教師：準備字卡與詞卡。</p> <p>學生：複習課文，並朗讀給家長或其他同學聽。</p> <p>二、引起動機</p> <p>11. 請全班朗讀課文。</p> <p>12. 複習課文內容。</p> <p>壹拾柒、 教學活動</p> <p>6. 廬</p> <p>(1)造詞與字義：茅廬、廬舍(簡陋的房舍)；廬山真面目(比喻不易窺知真相的事物)；三顧茅廬(比喻敬賢之禮或誠心邀請)。</p> <p>2. 徵</p> <p>(1)造詞與字義：徵婚、徵文、誠徵(公開尋求)；徵稅(課取、收取)；象徵(有形的事物來表現無形的觀念)；無徵不信(沒有證據，不能使人相信)。</p> <p>(2)特徵，相似詞：特點、特性、特質、特色。</p> <p>3. 銷</p> <p>(1)造詞與字義：銷鎔(融化金屬)；註銷、報銷、撤銷(去、除去)；銷售、推銷、外銷(出售貨物)；銷聲匿跡(藏匿而不露蹤跡)；黯然銷魂(心神沮喪好像失去了魂魄)。。</p> <p>4. 名列前茅</p> <p>※在教育部重編國語辭典修訂本中作名列前「茅」(http://dict.revised.moe.edu.tw/)</p> <p>(1)詞義：前茅，古代行軍打仗時，前行兵士所拿作為旗幟的茅草。名列前茅形容名字排在前面</p> <p>(2)例句：雖然他家境困苦，但他不畏艱難努力向學，在班上成績名列前茅，真令人欽佩。</p> <p>5. 待價而沽</p> <p>(1)詞義：等待較好的價錢才賣出，比喻人等待機</p>	<p>口頭發表</p> <p>學生完成狀況</p> <p>口頭發表與熟練狀況</p> <p>口頭發表</p>
-----------------	--	--	--

<p>能認識、理解疊字詞涵義與使用</p>	<p>檢視學生學習狀況</p>	<p>會，為世所用。</p> <p>(2)例句：每個社會新鮮人都待價而沽，期望能找到一份好工作。</p> <p>壹拾捌、 綜合活動</p> <p>11. 複習今天的字詞，或進行小遊戲。</p> <p>12. 指派作業，生字或生詞練習。</p> <p>第三節—疊字詞與全課複習</p> <p>壹拾陸、 準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>教師：準備相關教具與學習單。</p> <p>學生：留意生活中的疊字詞。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 請全班朗讀課文，並複習上次課程內容。</p> <p>2. 老師引導，有一種詞的結構使用疊字，用來加強表達效果，種類相當多，在課文中用到的疊字詞是？(圓滾滾、胖嘟嘟)其他還有那些？(學生自由回答，三個字如呱呱叫、哈哈笑，四個字如成語亭亭玉立、急急忙忙皆是)</p> <p>*疊字指一個字連續的出現，但一般的稱呼如爸爸、妹妹，不算是疊字。</p> <p>壹拾柒、 教學活動</p> <p>1. 老師引導，本課的疊字詞是 ABB 的形式，一起來看看還有那些。</p> <p>2. 將學生 2-3 人分為一組，共同討論完成學習單，並想一想什麼時候會用到該疊字詞。</p> <p>(學習單範例)</p> <table border="1" data-bbox="488 1574 1257 2022"> <thead> <tr> <th colspan="3">讓我們”黏”在一起</th> </tr> <tr> <th>編號</th> <th>疊字猜一猜</th> <th>想一想，怎麼用？</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>(紅)通通</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(白)茫茫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(綠)油油</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>(熱)呼呼</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	讓我們”黏”在一起			編號	疊字猜一猜	想一想，怎麼用？	1	(紅)通通		2	(白)茫茫		3	(綠)油油		4	(熱)呼呼		<p>活動參與度 作業完成</p> <p>口頭發表</p>
	讓我們”黏”在一起																				
編號	疊字猜一猜	想一想，怎麼用？																			
1	(紅)通通																				
2	(白)茫茫																				
3	(綠)油油																				
4	(熱)呼呼																				
	<p>疊字種類多，應明確、慢慢的解釋</p>																				

增加學生 互動討論 機會	學習單中 同類別可 放在一起 (如顏 色、溫度)	5	(冰)涼涼		討論參與 度
		6	(雄)糾糾		
7	(氣)昂昂				
8	亮(晶)(晶)				
9	軟(綿)(綿)				
10	硬(梆)(梆)				
11	甜(蜜)(蜜)				
12	(笑)咪咪 (笑)嘻嘻				
可讓學生 討戰看 看，再讓 學生彼此 修改造句	<p>3. 發表與討論。</p> <p>4. 進階挑戰，請學生運用兩個(或以上)的疊字詞造句。例句：</p> <p>(1)在「熱呼呼」的天氣，吃「冰涼涼」的挫冰，真是舒服！</p> <p>(2)那個小妹妹的臉頰「紅通通」的像蘋果，又整天「笑嘻嘻」的，讓人不喜歡也難。</p> <p>壹拾捌、 綜合活動</p> <p>11. 複習今天上課內容。</p> <p>12. 複習全課，請學生利用本課學到的詞語和句型完整的概括段落與全文大意。</p>			口頭發表	
				口頭發表	

