

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	四年級	學期	下學期
單元名稱：	主題四：放眼世界	課名	第十課：埃及的金字塔 第十一課：小慶的生日餐會 第十二課：大自然的力量
設計者	宜蘭縣礁溪國小/廖秋瑜		
主題導讀	<p>主題四〈放眼世界〉以世界古文明、新住民文化以及環境災害做為學習重點，透過人文的角度、歷史的軌跡、環境的災變，說明世界與人的關係息息相關，需要我們主動積極的面對與了解，並透過語文領域課程的學習，開闊學習者的襟懷，培養學生主動關心人事物的態度，以及愛護環境的良好習慣。</p> <p>四下之國語文能力發展為篇章段落的理解，本單元將引導學生學習篇章-閱讀-理解段落間的關係、篇章-閱讀理解文章的主要內容並概括全文大意、句子_閱讀_利用上下文句理解句中的生詞、句子_書寫_以 2-3 個句子紀錄生活經驗或閱讀內容。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級-篇章-閱讀-理解段落間的關係。 2. 四年級-篇章-閱讀理解文章的主要內容並概括全文大意。 3. 四年級_句子_閱讀_利用上下文句理解句中的生詞。 4. 四年級_句子_書寫_以 2-3 個句子紀錄生活經驗或閱讀內容。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠熟悉課文內容及文意。 2. 能夠適當運用本課的語詞。 3. 能夠適當運用本課句型完成短句加長及擴句練習。 	
教學策略		學生學習策略	
<p>十七、提綱挈領：</p> <p>〈埃及的金字塔〉一課以介紹金字塔的建築、外貌、用途等面向解構，說明金字塔的歷史意義及存在價值，據今四千五百年的宏偉建築，穿越時空仍不減其神秘古老的風采，依舊深深震撼每個到訪者的心靈。</p> <p>〈小慶的生日餐會〉說明新住民文化的多元，以異國美食的角度、貼近生活的方式敘寫本文，並且說明文化交流</p>		<p>一、 聆聽與提問</p> <p>能針對有問題的部分，以完整的句子提問，並且和同學討論</p>	

能帶給人們更新奇的視野，我們應該開拓心胸，用接納、關懷的角度看待飄洋過海來的異國朋友，並嘗試了解不同的文化特色，讓人與人的相處更加融洽、愉快。

<大自然的力量>以自然災害為主幹，說明環境浩劫帶給人類的警訊，以及破壞環境的嚴重性，期望透過他國的經驗，能培養學生主動愛護環境、珍惜資源的態度，以及人道關懷的養成。

十八、 能夠熟悉課文內容及文意。

影片欣賞

結合課文段落與結構體驗實做

十九、 能夠適當運用本課的語詞。

教師帶領學生朗讀本課所的語詞

教師以問答方式，歸納並舉例說明每個語詞的解釋及意義。

二十、 能夠適當運用本課句型完成

短句加長及擴句練習。

教師拿出由時間、地點、人物、事件

等所架構的短句及長句，請學生比較

二種句子的差別。

二、 欣賞影片、回答問題、結合課文段落理解

教師提問，請學生搶答

三、 理解與運用本課的語詞。

食尚小玩家遊戲

語詞造句選詞練習：

二十一、 短句加長及擴句練習

請學生說說看以上三者的差異性，以及

閱讀後的想法。

擴寫實做