

【主題導讀】

年級	四年級	學期	上學期
單元名稱：	主題三：名人小故事	課名	第七課 象棋的由來 第八課 立志讀盡天下書—蘇東坡 第九課 秦檜與「油炸檜」
設計者	宜蘭縣國小/陳敏瑩		
主題導讀	<p>小朋友，你聽過這些有趣的歷史小故事嗎？這些歷史中的名人雖然似乎離我們很遙遠，但是他們發生的這些故事，都相當貼近我們的生活。其中，更有值得我們學習及省思的地方呢！</p> <p>四上之國語文能力發展能回答他人問話，但句子並不完整。已學過文章構成的結構，但在概括全文大意時，未能恰當使用連接詞，本單元將透過句子_說話_完整回答他人的問話、句子_說話_以完整的句子，清楚說出生活經驗或閱讀內容、句子_書寫_運用恰當的連接詞寫出前後連貫的句子、篇章_閱讀_理解文章的主要內容，並概括全文大意，依序培養學生閱讀理解能力。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級_篇章_閱讀_理解文章的主要內容，並概括全文大意 2. 四年級_句子_說話_完整回答他人的問話 3. 四年級_句子_說話_以完整的句子，清楚說出生活經驗或閱讀內容 4. 四年級_句子_書寫_運用恰當的連接詞寫出前後連貫的句子 5. 四年級_篇章_閱讀_理解文章的主要內容，並概括全文大意 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解歷史的背景、故事內容及背後涵義。 2. 能理解課文結構，並運用適當連接詞口頭完整敘述全文。 3. 了解課文的背景與故事脈絡 4. 熟練本單元生字語詞。 5. 能理解本單元課文章結構，並用口頭完整敘述。 6. 能用適當連接詞造句並概括全文大意。 	
教學策略		學生學習策略	
<p>一、 提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 象棋是怎麼發明的？古人也像現在這樣拿棋子在桌上下棋嗎？ 2. 聰明的蘇東坡有些驕傲，但為什麼後來他會立志要讀盡天下書呢？ 3. 宋朝的奸臣秦檜和我們現在吃的油條居然有關係？一起來看看發生什麼 		<p>六、想一想、說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 象棋是怎麼發明的？古人也像現在這樣拿棋子在桌上下棋嗎？ 2. 聰明的蘇東坡有些驕傲，但為什麼後來他會立志要讀盡天下書呢？ 3. 宋朝的奸臣秦檜和我們現在吃的油條居然有關係？一起來看看發生什麼事！ 	

事！

二、 教朗讀

課文朗讀。教師範讀→教師領讀→全班共讀→小組輪讀。(可使用範讀、領讀、共讀、輪讀)

三、 課文內容提問。

可視學生程度決定問題難易或是否蓋上課本

四、 課文結構重述課文

老師示範後請學生重述，考慮學生程度適時增加或撤除鷹架。

五、 字詞教學與練習

請全班朗讀課文，並圈出學生喜歡、覺得很重要、或不太懂的字、詞。

六、 複習今天上課內容。

複習全課，請學生利用本課學到的詞語和該課句型完整的概括段落與全文大意。

七、 朗讀練習

全班共讀→小組輪讀。(可使用範讀、領讀、共讀、輪讀)

八、 回答課文提問

可視學生程度決定問題難易或是否參閱課本

九、 課文結構重述課文

老師依學生實際表現提供連接詞、只留關鍵字，避免學生太依賴黑板

十、 造句練習

1. 請學生在課文中找到並畫起來。
2. 兩者後接的句子，是附加上去，更怎樣怎樣的。
3. 舉例並練習造句

十一、 完整的概括段落與全文大意。

