

第十課 拜訪綠色博物館

一、依照課文內容連連看：

1.

水生植物區

● 山蘇花附生

● 臺灣萍蓬草

● 大樹枝葉濃密

● 池水清澈見底

● 植物攀繞

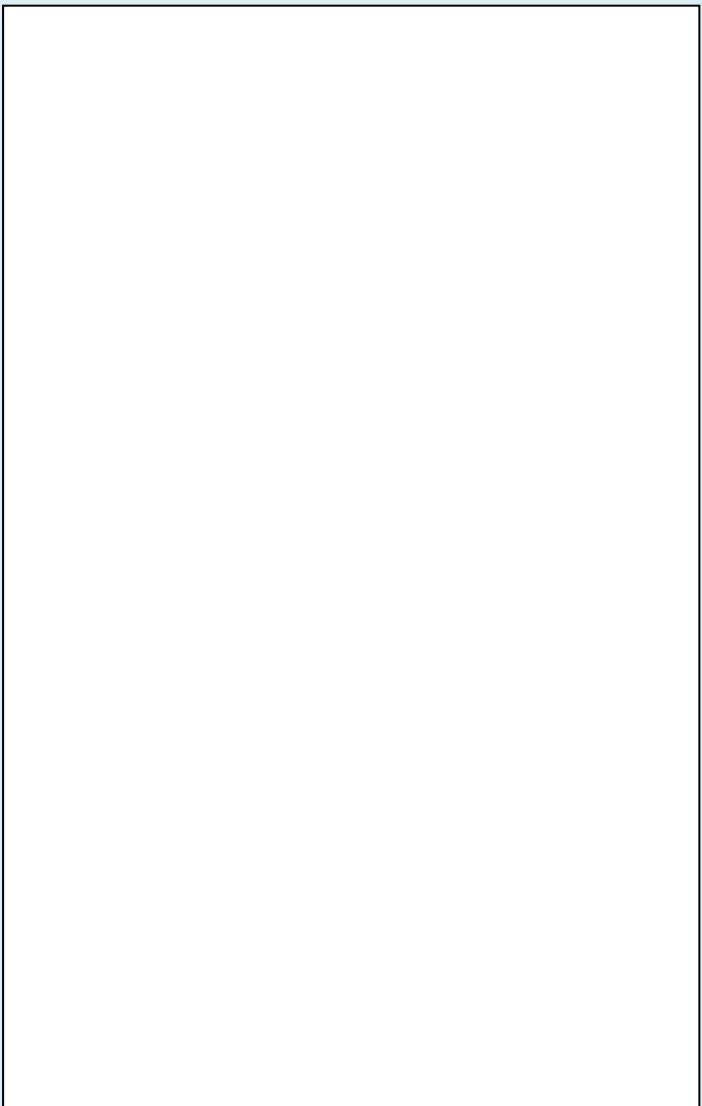
● 青苔滿佈

2.

森林體驗區

二、依照課文的敘述，畫一棵生長在森林體驗區的大

樹：



第十一課 童詩花園

一、形近字：寫出注音、部首並造詞

| | | | | | | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | 3 | | 2 | | 1 | |
| | ┌───┴───┐ | | ┌───┴───┐ | | ┌───┴───┐ | |
| | 密 | 蜜 | 糖 | 塘 | 耍 | 要 |
| | () | () | () | () | () | () |
| | () | () | () | () | () | () |
| | () | () | () | () | () | () |
| | () | () | () | () | () | () |
| | () | () | () | () | () | () |

二、課文中的兩首詩，你比較喜歡那哪一首呢？請選一首，並依照文中的意思畫一幅圖。



第十二課 快樂的一天

一、照樣寫短語

1、(層層疊疊)的(梯田)。

()的()。

2、(清澈見底)的(溪谷)。

()的()。

二、依照時間順序，以1 2 3標出作者及家人旅行的過程。

□ 作者一家到雪山登山口欣賞連綿不絕的山峰。

□ 車子沿著山路往前進，看到梯田、溪谷以及不同種類的植物。

□ 作者一家人向山林道別，約定下次再來拜訪。

□ 作者到桃山步道健行，欣賞滿山楓紅。