

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱：	主題四：探索與學習	課名	第十課 都市三俠 第十一課 用植物玩遊戲 第十二課 土地公魚
設計者	宜蘭縣東興國小/張淑斐		
主題導讀	<p>本單元對於所觀察或所體會的對象均有充分的描述，很適合以探索的角度閱讀文章。在國語文能力部分主要透過<u>上下段落，瞭解文意</u>：朗讀、找出段落、發現並討論段落關係、說出段落關係；找出相關的句子，理解句意；並習得<u>識字、辨識字詞意的策略</u>：部首/部件辨識、上下文推論詞意+查字典、放回句中檢視意義。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 字詞_利用簡單造字原理輔助識字_利用部首/部件輔助識字。 2. 注音_應用_運用注音符號，檢索資料(如：字典、辭典)。 3. 注音_學習歸納整理所閱讀的注音讀物內容。 4. 字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字及常用語詞 5. 句子_朗讀與閱讀_讀出段落上下句間的關係 6. 句子_朗讀與閱讀_根據上下文意，協助掌握句子在段中的意思 7. 篇章_閱讀_透過上下段落，瞭解文意。 8. 篇章_閱讀_分辨文章中主要與次要內容 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能習得識字、辨識字詞意的策略(部首部件辨識/上下文推論/查字典) 2. 根據語境，選擇正確的常用國字及常用語詞，以利句子在段落中的意義。 3. 能夠理解段落上下句間的關係 4. 能夠理解課文裡的重要訊息，並學習歸納整理內容 5. 透過上下段落的關聯，瞭解文章進行的脈絡。 6. 對陌生的字詞，能以注音輔助，閱讀文章內容。 	
教學策略		學生學習策略	

<p>第十課都市三俠</p> <p>本課為「分-總」結構，未有一般文章與標題相關的第一段，採「分述+分述+分述+總數」方式敘寫。讀到最末段才了解文章敘述的地點與動機。</p>	<p>一、 透過上下段落，瞭解文意。 朗讀、找出段落、發現並討論段落關係、說出段落關係</p> <p>二、 能習得識字、辨識字詞意的策略 部首/部件辨識、上下文推論詞意+查字典、放回句中檢視意義</p>
<p>第十一課用植物玩遊戲</p> <p>1. 本文採順敘寫作，時間上從下午到傍晚；地點從大而小、前而後，陳述全文。</p> <p>2. 與標題相關聯的段落從第三段開始發展。</p> <p>3. 首段呼應末段，以時間開頭；二、三、四段，都從地點做為敘述的開始。</p>	<p>一、 透過上下段落，瞭解文意。 朗讀、找出段落、發現並討論段落關係、說出段落關係</p> <p>二、 能習得識字、辨識字詞意的策略 部首/部件辨識、上下文推論詞意+查字典、放回句中檢視意義</p>
<p>第十二課 土地公魚</p> <p>以有趣的名稱吸引讀者閱讀，並將土地公魚的學名以及相關知識融入故事內。七星鯉的生態與傳說的故事穿插，增添課文的趣味性。</p>	<p>一、 朗讀課文 遇到標點要停頓，長句子要在詞語完整處稍微停頓。朗讀時不加字、不掉字，讀出正確的字音。</p> <p>二、 找出課文中相關的句子 分組從文章裡找出有關七星鯉外表特徵的句子 討論這四個句子是否有重複的地方呢？ 可以合併成一個簡單的句子嗎？ 從文章裡找出有關七星鯉特殊功用的句子</p> <p>三、 說出課文內容與課題的關係</p>