

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	上學期
單元名稱：	主題四：美麗的大地	課名	第十課 拜訪綠色博物館 第十二課 快樂的一天 第二十四課 土地公魚
設計者	宜蘭縣岳明國小/蔡孟耘		
主題導讀	<p>1. 美麗的大地，請學生回想旅遊經驗，有哪些地點曾經讓你感覺到大自然真美的呢？(提醒學生使用完整句子來說。)</p> <p>2. 請學生試著說說看那個地方印象最深刻的是什麼？</p> <p>3. 校園裡有哪些地點曾經讓你感覺到大自然真美的呢？說說看這個地點有多美？</p> <p>4. 閱讀本單元課文，試著將課文裡形容大自然美景的語詞抄錄下來。與大家分享。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<p>三年級</p> <p>1. 注音_朗讀與閱讀_學習歸納整理所閱讀的注音讀物內容</p> <p>2. 字詞_認念_認念常用國字 1200 字</p> <p>3. 字詞_書寫_書寫常用國字 900 字</p> <p>4. 字詞_應用_利用常用國字 900 字造詞，並簡單說明字義和詞義</p> <p>5. 字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字 900 字及常用語詞 1200 個</p> <p>6. 字詞_利用簡單造字原理輔助識字_利用部件輔助識字</p> <p>7. 句子_朗讀與閱讀_根據上下文意，協助掌握句子在段中的意思</p> <p>8. 篇章_閱讀_理解段落大意</p>		<p>1. 能夠正確認念常用國字</p> <p>2. 能夠正確書寫本課字詞</p> <p>3. 能夠利用本課生字造詞，並簡單說明字義和詞義</p> <p>4. 能夠利用部首輔助識字</p> <p>5. 能夠正確朗讀課文</p> <p>6. 能夠理解課文裡的重要訊息，並學習歸納整理內容</p>	
教學策略		學生學習策略	
<p>十八、 提綱挈領：</p> <p>10. 福山植物園是座「活的綠色博物館」，以遊園印象最深刻的兩個地點深入介紹。水生植物生態池，描寫水草、魚兒及臺灣萍蓬草的動態</p>		<p>八、 聆聽與提問</p> <p>能針對有問題的部分，以完整的句子提問，並且和同學討論</p>	

之美；原始森林區，以抬頭、平視、俯視的視線移動，將原始生態的生命力充分寫出。整篇課文充滿畫面，彷彿身歷其境。

11. 武陵農場位於高山上，作者先將旅行沿途所見一一寫出，接著寫雪山登山口的景緻，最後寫桃山步道所見，運用大量詩般的語句，描繪出武陵農場之美。

12. 本課以土地公魚有趣的名稱吸引讀者閱讀，並將土地公魚的學名以及相關知識融入故事內。七星鯉的生態與傳說的故事穿插，增添課文的趣味性。

十九、朗讀課文

老師口頭指導學生朗讀技巧

老師口頭指導學生朗讀技巧：遇到標點要停頓，長句子要在詞語完整處稍微停頓。朗讀時不加字、不掉字，讀出正確的字音。

二十、理解文章內容

老師提問

二十一、文章架構教學

二十二、字詞教學

二十三、延伸練習活動

依課次教學重點規劃實施

九、老師讀一句，換學生接著讀，師生輪流讀。

十、回答老師提問

十一、學生依架構重述課文內容

十二、字詞學習

1. 字詞加滿油

2. 辨別字的結構

3. 找出課次重點結構的字，寫在學習單上

4. 請學生上台書寫。

十三、說一說、寫一寫：

配合各課次活動進行實做