

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	三年級	學期	上學期
單元名稱：	主題三：遇見不平凡	課名	第八課 白衣天使—南丁格爾
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節
設計者	宜蘭縣成功國小/高介仁		
學生學習分析	<p>學生口頭回答時，未能以完整的句子陳述</p> <p>學生連接詞的使用不會變化，經常「然後……然後……然後……」</p> <p>學生短文練習機會不足，無法完整表達一件生活經驗</p>		
基本學習內容	<p>三年級_注音符號_朗讀與閱讀_透過注音符號的輔助，認識字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>三年級_字詞_應用_利用常用國字900 字造詞，並簡單說明字義和詞義。</p> <p>三年級_句子_說話_以句子清楚說出生活經驗或閱讀內容。</p> <p>三年級_句子_閱讀_透過上下段落，瞭解文意。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過注音符號的府輔助，認識並能聽寫本課生字。 2. 以本課生字造詞，並簡單說明字義和詞義。 3. 以課文為範例，會使用連接詞串連句子。 4. 透過上下段落，瞭解文意。 		



篇章分析

文體：記敘文

人物：南丁格爾

時間：約一百五十年前

地點：歐洲

事件：國際護士節紀念南丁格爾的原因

自然段：四段

課文大意：南丁格爾是富有的英國人，確立定志向要成為護士，到戰地照顧傷兵，戰後成立第一所護士學校，改變大家對護士的印象。

句子分析

今天是……，也是……的日子

……，甚至……

由於他的努力，因此……

不但……，也……，更……

語詞分析

白衣天使：泛指護士

衣食無缺：不用煩惱衣服和食物不夠

增廣見聞：擴大所看見的所聽到的

高貴：高雅尊貴

立定志向：確立未來要努力的方向

研讀：認真的研究與讀書

日以繼夜：形容日夜不停。

無比：沒有別的可以比得上

死亡率：在一定地區，一定時間內的死亡人數在總人口中所占的比率

成千上萬：形容很多

印象：感官受外界事物刺激而留存於記憶中的意象。

生字分析

護：醫療照顧。例：看護、救護。

紀：思念不忘。例：紀念。

富：有錢的、財產多的。例：富人、富翁。

缺：短少、不夠。例：缺少、缺乏。

聞：聽見的事情、消息。例：新聞、趣聞。

療：治病。治療、療養。

傷：皮肉破裂。例：外傷、傷痕。

繼：接續、接連。例：繼續。

善：好的、正面的。例：善人、改善。

衛：乾淨、清潔。例：衛生

營：食物中包含的養分。例：營養

甚：表示更進一步的意思。例：甚至

第一節

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>透過注音符號的輔助，認識字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>利用常用國字 900 字造詞，並簡單說明字義和詞義。</p>	<p>1. 部件 (1) 組字 (2) 拼字</p> <p>2. 聯想</p>	<p>準備活動 課文朗讀：請學生大聲朗讀課文。</p> <p>教學活動</p> <p>一、學生分組討論，將本課生字依部件組合的概念分類，如： 左右拼：護、紀、歐、缺、傷、繼、降、稱 三拼字：富、衛、善、營 內外：聞、療、巡</p> <p>二、學生上台分享討論的結果，並用粉筆書寫。</p> <p>三、口頭提問生字有哪些語詞 例：護：看護、救護。 紀：紀念。 富：富人、富翁。 缺：缺少、缺乏。 聞：新聞、趣聞。 療：治病。治療、療養。 傷：外傷、傷痕。 繼：繼續。 善：善人、改善。 衛：衛生、衛兵。 營：營養。 甚：甚至。 巡：巡察、巡視。 降：降價、降低。 稱：稱呼、稱為。</p> <p>四、以語詞造句 例：新聞—爸爸回家都會看電視新聞。 營養—天天五蔬果營養才會夠。 降價—只要一降價，超市就會擠滿人。</p> <p>綜合活動</p> <p>一、複習本課生字。 二、朗讀課文。</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭回答 黑板書寫</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p>

第二節

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>以句子清楚說出生活經驗或閱讀內容。</p> <p>讀出段落中上下文句間的關係。</p>	<p>1. 練習接句子</p> <p>2. 分組討論、合作學習</p> <p>3. 連接詞應用</p>	<p>準備活動</p> <p>課文朗讀：請學生大聲朗讀課文。</p> <p>教學活動</p> <p>一、練習句子接龍，學生小組討論，每組分配一個主題，請學生討論完成完整的句子，各組主題如下：</p> <p>(一) 今天是星期日，也是……的日子</p> <p>(二) ……，甚至……</p> <p>(三) 由於他的努力，因此……</p> <p>二、練習連接詞的使用：</p> <p>以詞卡依順序貼在黑板： 「不但」、「也」、「更」</p> <p>設定主題，全班一起討論套用連接詞。 主題：讀書、打掃、……</p> <p>綜合活動</p> <p>複習本課學到的句型</p> <p>練習使用連接詞</p>	<p>分組討論</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p>



第三節

教學目標	教學策略	教學活動	評量
透過上下段落，瞭解文意。	<p>Pirls 四層次提問</p> <p>1. 直接提取</p> <p>2. 推論</p>	<p>準備活動</p> <p>朗讀課文：請學生大聲朗讀課文。</p> <p>教學活動</p> <p>一、分組討論，詢問課文中哪些地方可以證明南丁格爾家中非常富有？並說明理由。</p> <p>(一) 從小過著衣食無缺的生活</p> <p>(二) 時常到歐洲各國旅行，增廣見聞。</p> <p>(三) 出身高貴的南丁格爾</p> <p>(四) 參觀診所醫院</p> <p>(五) 找機會學習專業的護理技術</p> <p>(六) 帶了一群護士前往戰地醫院照顧傷兵</p> <p>(七) 成立了第一所護士學校</p> <p>二、分組討論，詢問課文中哪些地方可以說明為什麼要定五月十二日為國際護士節以紀念南丁格爾？，並說明理由。</p> <p>(一) 當時的人認為照顧病患是窮人的工作，出身高貴的南丁格爾，在沒有家人的支持的情況下，立定志向要成為護士。</p> <p>(二) 他日以繼夜的工作……帶給病人無比的溫暖</p> <p>(三) 南丁格爾成立了世界第一所護士學校，訓練了成千上萬的護理人員。</p> <p>(四) 改變了大家對護士工作的印象。</p> <p>綜合活動</p> <p>朗讀課文：請學生大聲朗讀課文。</p>	<p>小組討論</p> <p>口頭回答</p> <p>小組討論</p> <p>口頭回答</p>

