

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱：	主題三：節日習俗	課名	第七課：五月五日過端午 第八課：元宵猜燈謎 第九課：舅婆家的年俗
設計者	宜蘭縣東興國小/張淑斐		
主題導讀	<p>主題三，是描述「節日習俗」的記敘文，三篇文章都以人物、時間、地點等相關情境，以故事、或所參與、或聽聞的方式為年節習俗解說由來或意義。</p> <p>教學活動主要讓孩子在閱讀篇章時，覺察段落安排上，情境與習俗例證的關連。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<p>1. 三年級_句子_閱讀_讀出段落中上下文句間的關係</p> <p>2. 三年級_篇章_閱讀_透過上下段落(段落關係)，瞭解文意。</p> <p>3. 三年級_句子_書寫_利用句型寫出完整的句子。</p> <p>4. 三年級_句子_說話_以句子清楚說出生活經驗或閱讀內容。</p> <p>5. 三年級_字詞_應用_運用習得的常用語詞造句，並簡單說明句義。</p> <p>三年級_字詞_應用_根據語境，選擇正確的常用國字及常用語詞</p>		<p>1. 能夠正確辨識上下句間的關係</p> <p>2. 能夠理解段落關係，了解文章大意。</p> <p>3. 能夠適當運用句型造句，表達想法。</p> <p>4. 能夠透過對閱讀內容仿做，以完整句子說出生活經驗。</p> <p>5. 能理解文章中的常用語詞，以表達對句子的理解。</p> <p>6. 根據語境，選擇正確的常用國字及常用語詞，以利句子在段落中的意義。</p> <p>7. 能仿造文章中句子的敘寫方式，說出自己的生活經驗。</p>	
教學策略		學生學習策略	
<p>一、 第七課「五月五日過端午」，以端午節四項習俗的由來與意義作為文章的主要內容。分別是與屈原相關的粽子、龍舟；驅毒避邪的菖蒲、艾草，作為段落內容。為總-分-總結構</p> <p>二、 第八課「元宵猜燈謎」，每一段從時間、地點、人物、事件、感受敘寫完整。</p> <p>時間，從元宵猜謎前>>活動當晚>>活動結束。</p>		<p>一、 能說出端午節四項習俗的由來與意義作為文章的主要內容:粽子、龍舟；驅毒避邪的菖蒲、艾草；能理解本文總-分-總的結構</p> <p>二、 能說出每一段的重點:</p> <p>時間，從元宵猜謎前>>活動當晚>>活動結束。</p> <p>地點，從社區>>公園>>舞台>>謎題紅紙上。</p> <p>感受，期待>>興奮討論>>興致高</p>	

地點，從社區>>公園>>舞台>>謎題紅紙上。

感受，期待>>興奮討論>>興致高昂>>失望但有收穫

整體而細節的敘寫，漸進的帶領讀者了解猜謎活動的歷程。

三、 第九課「舅婆家的年俗」，以時間、地點、人物、事件為背景，分別由舅婆、舅公在新年習俗上扮演的任務，說明年俗的主題。以菜香、墨香向表示年俗中，討吉利的意涵。

昂>>失望但有收穫

三、 能說出說明年俗的主題以及菜香、墨香向表示年俗中，討吉利的意涵。