

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	上學期
單元名稱：	主題三：遇見不平凡	課名	第七課 紙的由來 第八課 白衣天使—南丁格爾 第九課 默默行善的阿嬤
設計者	宜蘭縣成功國小/高介仁		
主題導讀	本單元的主題為「遇見不平凡」，凡是對於人類社會有所貢獻的人、事、物，都是不平凡、值得歌頌的。期望學生透過課文的閱讀與理解，明白蔡倫、南丁格爾、陳樹菊等人對於世界的貢獻與樹立的典範，同時也能效法他們的精神。		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 注音符號-朗讀與閱讀-透過注音符號的輔助，認識字詞音義，增進閱讀理解。 2. 字詞-認念-認念常用語詞1,800個。 3. 句子-說話-以句子清楚說出生活經驗或閱讀內容。 4. 篇章-閱讀-理解段落大意。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確朗讀課文。 2. 學生能以完整句子說出生活經驗。 3. 學生能說出段落大意。 4. 學生能透過上下段落，瞭解文意。 	
教學策略		學生學習策略	
<p>十一、提綱挈領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 本課「紙的由來」是一篇記敘文，介紹蔡倫造紙的方法，詳細描述發明紙的過程，以及造紙術對於全世界的歷史與文化的影響。 8. 「白衣天使—南丁格爾」這一課是介紹南丁格爾的生平事蹟，以及定護士節紀念她的原因。可用閱讀四層次的提問技巧，指導學生從課文中搜尋答案，並充分理解課文內容。 9. 「默默行善的阿嬤」以獲得慈善英雄榜的陳樹菊為主角，介紹她以賣 		<p>一、聆聽與提問</p> <p>能針對有問題的部分，以完整的句子提問，並且和同學討論</p>	

菜為工作，卻將存下來的錢捐出去，幫助許多貧困的家庭。本課可以引導學生行善只要發自內心，無須在意賺的錢的多寡，終將聚沙成塔，她的精神令人敬佩，也值得效法。

十二、朗讀課文

老師口頭指導學生朗讀技巧

老師口頭指導學生朗讀技巧：遇到標點要停頓，長句子要在詞語完整處稍微停頓。朗讀時不加字、不掉字，讀出正確的字音。

十三、理解文章內容

老師提問

十四、文章架構教學

十五、生字教學

部件教學：以課文生字進行

結構教學：以課文生字進行

老師於學生習寫時，行間巡視，以便瞭解學生書寫狀況，並給予個別學生正確、美觀的相關指導

十六、造句教學

請學生依相關生活、學習與閱讀經驗進行發表，注意表達的完整與通順。

十七、延伸練習活動

依課次教學重點規劃實施

二、 老師讀一句，換學生接著讀，師生輪流讀。

三、 回答老師提問

找出課文中的相關敘述，用自己的話，完整、通順的表達相關提問

四、 學生依架構重述課文內容

五、 說一說、寫一寫生字

分別在作業簿與黑板上進行相關習寫

六、 語詞造句

多數學生能夠踴躍的發表，並回饋他人的發表。

七、 說一說、寫一寫：

配合各課次活動進行實做