

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 年級  | 三年級  | 學期   | 上學期                                      |
| 單元名稱：   | 主題三：遇見不平凡  | 課名   | 第七課 紙的由來<br>第八課 白衣天使—南丁格爾<br>第九課 默默行善的阿嬤 |
| 設計者   | 宜蘭縣成功國小/高介仁  |  |  |
| 主題導讀  | 本單元的主題為「遇見不平凡」，凡是對於人類社會有所貢獻的人、事、物，都是不平凡、值得歌頌的。期望學生透過課文的閱讀與理解，明白蔡倫、南丁格爾、陳樹菊等人對於世界的貢獻與樹立的典範，同時也能效法他們的精神。 |  |  |
| 基本學習內容  |  | 教學目標   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號-朗讀與閱讀-透過注音符號的輔助，認識字詞音義，增進閱讀理解。</li> <li>2. 字詞-認念-認念常用語詞1,800個。</li> <li>3. 句子-說話-以句子清楚說出生活經驗或閱讀內容。</li> <li>4. 篇章-閱讀-理解段落大意。</li> </ol>  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確朗讀課文。</li> <li>2. 學生能以完整句子說出生活經驗。</li> <li>3. 學生能說出段落大意。</li> <li>4. 學生能透過上下段落，瞭解文意。</li> </ol> |  |
| 教學策略  |  | 學生學習策略   |  |
| <p>十一、提綱挈領：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 本課「紙的由來」是一篇記敘文，介紹蔡倫造紙的方法，詳細描述發明紙的過程，以及造紙術對於全世界的歷史與文化的影響。</li> <li>8. 「白衣天使—南丁格爾」這一課是介紹南丁格爾的生平事蹟，以及定護士節紀念她的原因。可用閱讀四層次的提問技巧，指導學生從課文中搜尋答案，並充分理解課文內容。</li> <li>9. 「默默行善的阿嬤」以獲得慈善英雄榜的陳樹菊為主角，介紹她以賣</li> </ol> |  | <p>一、聆聽與提問</p> <p>能針對有問題的部分，以完整的句子提問，並且和同學討論</p>   |  |

菜為工作，卻將存下來的錢捐出去，幫助許多貧困的家庭。本課可以引導學生行善只要發自內心，無須在意賺的錢的多寡，終將聚沙成塔，她的精神令人敬佩，也值得效法。

## 十二、朗讀課文

### 老師口頭指導學生朗讀技巧

老師口頭指導學生朗讀技巧：遇到標點要停頓，長句子要在詞語完整處稍微停頓。朗讀時不加字、不掉字，讀出正確的字音。

## 十三、理解文章內容

### 老師提問

## 十四、文章架構教學

## 十五、生字教學

部件教學：以課文生字進行

結構教學：以課文生字進行

老師於學生習寫時，行間巡視，以便瞭解學生書寫狀況，並給予個別學生正確、美觀的相關指導

## 十六、造句教學

請學生依相關生活、學習與閱讀經驗進行發表，注意表達的完整與通順。

## 十七、延伸練習活動

依課次教學重點規劃實施

二、 老師讀一句，換學生接著讀，師生輪流讀。

三、 回答老師提問

找出課文中的相關敘述，用自己的話，完整、通順的表達相關提問

四、 學生依架構重述課文內容

五、 說一說、寫一寫生字

分別在作業簿與黑板上進行相關習寫

六、 語詞造句

多數學生能夠踴躍的發表，並回饋他人的發表。

七、 說一說、寫一寫：

配合各課次活動進行實做