

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱：	三分鐘寓言	課名	第4課：狐狸與烏鴉 第5課：運糖的驢子 第6課：誰最大
設計者	宜蘭縣光復國小/陳惠如		
主題導讀	<p>短短的寓言故事卻富涵人生哲理，這些人生哲理，有些很有趣味、有些很有智慧，本單元中大家一起來花個三分鐘讀個有趣又有智慧的寓言故事吧！</p> <p>三年級部分學生未能確實理解因果句型，未能正確理解複句中前後句的關聯，也無法正確使用因果句型。</p> <p>因此本單元將透過教學活動安排，發展學生能藉由課文各段落之文句篇章理解段落大意；能確實理解修辭的意義；並且造出句意通順的因果句。</p>		
基本學習內容		教學目標	
5. 三年級-篇章-閱讀-理解段落大意 6. 三年級-書寫-寫出合理通順的句子。 7. 句子-閱讀-讀出段落中上下文句間的關係。 8. 篇章-閱讀-理解段落大意		5. 能藉由課文各段落之文句篇章理解段落大意 6. 能確實理解修辭的意義，並且運用排比修辭造出句意通順的因果句。 7. 已讀懂文章的大概意思，但針對指示代名詞部分仍有些許模糊概念待澄清	
教學策略		學生學習策略	
四、 提綱挈領 4. 一隻烏鴉偷走了農家的一塊肉，正好被路過的狐狸看見，小朋友猜猜看，狐狸會用什麼計謀騙走烏鴉口中的那塊肉呢？ 5. 有一匹運糖的驢子因為重心不穩跌入水中，背上的糖融化了一大半，卻因此輕鬆許多。取巧的驢子想故技重施，聰明的主人該想什麼方法應對呢？ 6. 一天早晨，山頂上傳來一陣吵鬧		四、 想一想、說一說 1. 一隻烏鴉偷走了農家的一塊肉，正好被路過的狐狸看見，小朋友猜猜看，狐狸會用什麼計謀騙走烏鴉口中的那塊肉呢？ 2. 有一匹運糖的驢子因為重心不穩跌入水中，背上的糖融化了一大半，卻因此輕鬆許多。取巧的驢子想故技重施，聰明的主人該想什麼方法應對呢？ 3. 一天早晨，山頂上傳來一陣吵鬧聲，	

聲，原來是一條蛇的頭和尾巴爭論誰比較重要。小朋友！請想一想你覺得你的手比較重要還是腳比較重要呢？

五、 課文朗讀、初步理解課文

六、 課文默讀，依教學重點指導學生找出詞語或句子學習重點

七、 重要詞句的理解與運用

如：因果複句

引導學生套用「當……（原因），……（結果）」的句型，練習造出句意通順的轉折句，並讓學生自由發表。當學生在發表句子時，如果有句意不通順或用法錯誤的情形發生，教師可及時口頭予以修正，以加強學生印象。

原來是一條蛇的頭和尾巴爭論誰比較重要。小朋友！請想一想你覺得你的手比較重要還是腳比較重要呢？

五、 放聲通順流暢的朗讀

六、 能至少圈出重要的語詞與句子。

七、 能依課程要求造出通順的句子。