

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	上學期
單元名稱：	主題二：故事時間	課名	第四課：盲人摸象 第五課：大象有多重 第六課：讀書報告-大象艾瑪
設計者	宜蘭縣公正國小/蔡藍儉		
主題導讀	<p>小朋友，喜歡聽故事嗎？你最喜歡的故事是什麼？請說一說和老師與同學分享，另外也要注意聆聽其他同學的故事分享喔！</p> <p>想一想本單元中的盲人摸象、大象有多重、讀書報告-大象艾瑪記錄了什麼樣的故事？</p> <p>三年級之國語文能力發展為篇章段落的初步理解，因此學生若未能根據標點符號正確斷句，或是未能唸出句子的適當語氣，則未能正確理解上下文句的關係。因此本單元配合故事的內容與敘事重要結構：原因、經過與結果，及故事中常見的對話表現手法，發展學生能根據句意與標點符號，讀出句子的語氣與讀出段落中上下文句間的關係的能力，已達到初步理解篇章段落的學習目標。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級_朗讀與閱讀_朗讀_根據句意與標點符號，讀出句子的語氣。 2. 三年級_朗讀與閱讀_閱讀_讀出段落中上下文句間的關係 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠根據句意與標點符號，讀出句子的語氣。 2. 能夠理解段落中上下文句間的關係 	
教學策略		學生學習策略	
<p>七、 提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 你會怎麼跟別人描述你認識的大象呢？關於大象的每個部位，你會怎麼介紹呢？ 5. 大象到底有多重？你會用什麼樣的方法幫他量體重呢？ 6. 艾瑪是一隻特別的大象，他有什麼特別？他的特別又會為他帶來了什麼樣的遭遇呢？ <p>八、 配合課文內容、連結生活</p>		<p>一、 想一想、說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你會怎麼跟別人描述你認識的大象呢？關於大象的每個部位，你會怎麼介紹呢？ 2. 大象到底有多重？你會用什麼樣的方法幫他量體重呢？ 3. 艾瑪是一隻特別的大象，他有什麼特別？他的特別又會為他帶來了什麼樣的遭遇呢？ <p>二、 寫一寫、說一說： 依三課觀察記錄單填寫，並進行兩兩、</p>	

經驗

配合各課教學重點，如大象有多重一課以誘發學生相關生活經驗表達為主。

九、 篇章架構教學

配合各課教學重點，如大象有多重一課以指導學生提取課文中事件的原因、經過與結果的方法

十、 句子教學

配合各課教學重點，如大象有多重一課以指導學生認識語氣的理解與表達為主外，更再予指導學生認識句子中修飾的成分，而它課次則輔以造句的相關練習。

小組與全班分享

配合各課教學重點，如大象有多重一課以誘發學生相關生活經驗表達為主。

三、 依文章架構重述故事：

配合各課教學重點，如大象有多重一課以指導學生能依事件的原因、經過與結果完整的重述故事。

四、 找一找、說一說、寫一寫

配合各課次教學重點，進行相關作業習寫和活動進行。

