

## 補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	三年級	學期	上學期
單元名稱：	主題一：生活點滴	課名	第三課 月夜
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師 編寫	教學時間	2 節
設計者	宜蘭縣岳明國小/蔡孟耘		
學生學習分析	識字量不足，無法獨立閱讀、理解文章內容、抓取重要訊息。 譬喻句型寫作能力不佳		
基本學習內容	三年級_注音_朗讀與閱讀_學習歸納整理所閱讀的注音讀物內容 字詞_認念_認念常用國字 1200 字 句子_朗讀與閱讀_讀出段落上下句間的關係 句子_朗讀與閱讀_根據上下文意，協助掌握句子在段中的意思 句子_書寫_利用句型寫出完整的句子 篇章_閱讀_理解段落大意		
教學目標	1. 能夠正確認念常用國字 2. 能夠正確朗讀課文 3. 能夠說出段落上下句間的關係 4. 能夠據上下文意，掌握句子在段中的意思 5. 能使用完整句子寫出譬喻句		

教材分析

壹、 篇章分析

本課以現在、過去、現在的結構方式書寫。第一段使用觸覺、聽覺描寫月夜的寂靜、清涼感。第二段使用視覺描寫，以譬喻和擬人法形容月亮的外形。第三段姐姐和作者以譬喻句形容月亮。第四段以期盼、希望結尾。

貳、 句子分析

1. 譬喻法

月亮就像一把刀，以切蛋糕。

月亮像一艘要淹水的船。

月亮是藍色的，就像是廣大的海。

2. 擬人法：

她好像在對我微笑。

萬物都不再吵鬧。

月夜是多麼寂靜安祥。

3. 觸覺描寫的句子：

微風吹過了我的臉頰。

清涼的微風再度吹來

4. 聽覺描寫的句子：

寂靜的夜裡，萬物都不再吵鬧

5. 視覺描寫的句子：

我抬頭看看月亮，她好像在對我微笑

我回頭望了一眼，月夜是多麼寂靜安祥

參、 語詞分析

第一自然段「寂靜的夜裡，萬物都不再吵鬧。」和第四自然段「我回頭望了一眼，月夜是多麼寂靜安祥。」這兩句裡的「寂靜」是相同的嗎？

(一個是形容無聲音的寂靜；另一個是形容月亮高掛天空的樣子寧靜安祥)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>能夠正確認念常用國字</p> <p>能夠正確朗讀課文</p> <p>能夠說出段落上下句間的關係</p> <p>能夠據上下文意，掌握句子在段中的意思</p>	<p>以提問方式引導學生找出文章重要訊息</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、引起動機：請學生猜猜看，題目是「月夜」，文章內容會寫些什麼？為什麼這樣猜？</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、【朗讀課文】：</p> <p>(老師口頭指導學生朗讀技巧：遇到標點要停頓，長句子要在詞語完整處稍微停頓。朗讀時不加字、不掉字，讀出正確的字音。)</p> <p>自己讀，讀出聲音，用好聽的聲音讀。</p> <p>二、【理解文章內容】：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課課文寫的事情包含兩個時間，請學生找出寫「今晚」的段落。(第一、第二自然段和第四自然段)再找出寫「過去」的段落(第三自然段)</li> <li>2. 這篇文章裡所形容的月夜是怎麼樣的感覺？(寂靜的，涼爽的)你從哪幾句看出來的？(寂靜的夜裡，萬物都不再吵鬧。月夜是多麼寂靜安詳。微風吹過我的臉頰。清涼的微風再度吹來。)</li> <li>3. 作者所描寫的月亮是什麼形狀？(彎月)你從文章哪裡看出來的？(我抬頭看看月亮，她好像在對我微笑。月亮就像一把刀。月亮是斜的)</li> <li>4. 「月亮就像一把刀，可以用來切蛋糕。」和「月亮像一艘要淹水的船」，這兩句話是用月亮的形狀還是顏色來寫的？</li> <li>5. 第二自然段最後一句「勾起我了我許多回憶」為什麼使用刪節號？代表什麼意思？</li> <li>6. 第四自然段「進門前我忍不住回頭望了一眼」為什麼要回頭望？(跟月亮道別。希望明天再相會。期盼今晚有個美夢。)</li> </ol> <p>三、【寫作技巧大發現】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請從文章中找出跟觸覺有關的句子 (微風吹過了我的臉頰。 清涼的微風再度吹來)</li> </ol>	<p>口頭回答</p>

<p>能夠據上下文意，掌握句子在段中的意思</p> <p>以閱讀方式引導學生覺察、仿作寫作方式</p> <p>能使用完整句子寫出譬喻句</p>		<p>2. 請從文章中找出聽覺有關的句子 (寂靜的夜裡，萬物都不再吵鬧。)</p> <p>3. 請從文章中找出視覺有關的句子 (我抬頭看看月亮，她好像在對我微笑。 我回頭望了一眼，月夜是多麼寂靜安詳。)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>第一自然段「寂靜的夜裡，萬物都不再吵鬧。」和第四自然段「我回頭望了一眼，月夜是多麼寂靜安詳。」這兩句裡的「寂靜」是相同的嗎？ (一個是形容無聲音的寂靜；另一個是形容月亮高掛天空的樣子寧靜安詳)</p> <p>~~~~~第一節結束~~~~~</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、教學準備：白紙、色筆</p> <p>二、引起動機：老師說句子，學生寫出句子，看誰寫得最完整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 月亮就像一把刀，可以用來切蛋糕。</li> <li>2. 月亮像一艘要淹水的船。</li> <li>3. 天空就像廣大的大海。</li> </ol> <p>與同組的同學討論一下，可以修正自己的句子</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、【我會用譬喻法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「月亮就像一把刀，可以用來切蛋糕。」這句話省略了「形狀」兩個字，應該是「月亮彎彎的形狀就像一把刀，可以用來切蛋糕」</li> <li>2. 「天空就像廣大的大海。」請你想想看，這句話省略了什麼？完整的句子應該是如何？ (省略了顏色，「天空藍藍的，就像廣大的大海」)</li> <li>3. 「月亮像一艘要淹水的船」請你想想看，這句話省略了什麼？完整的句子應該是如何？ (省略了形狀和樣子，「月亮彎彎的形狀、斜斜的樣子，就像一艘要淹水的船」)</li> <li>4. 請你試著修改「月亮彎彎的形狀就像一把刀，可以用來切蛋糕。」這句。口頭分享，老師適時指導。</li> <li>5. 將剛剛口頭分享的句子寫在學習單上，並修改成省略「彎彎的形狀」的譬喻句。</li> </ol>	<p>完成學習單</p>
---	--	---	--------------

6. 請你試著修改「天空 藍藍的，就像廣大的大海。」這句。口頭分享，老師適時指導。

7. 將剛剛口頭分享的句子寫在學習單上，並修改成省略「顏色」的譬喻句。

8. 請你試著修改「月亮 彎彎的形狀、斜斜的樣子，就像一艘要淹水的船」這句。口頭分享，老師適時指導。

9. 將剛剛口頭分享的句子寫在學習單上，並修改成省略「形狀和樣子」的譬喻句。

#### 參、綜合活動

1. 完成學習單上的譬喻法寫作

~~~~~第二節結束~~~~~

學習單(配合第三課 月夜)

\* 譬喻法寫作

|                                        |   |                  |
|----------------------------------------|---|------------------|
| 月亮 <u>彎彎的</u> <u>形狀</u> 就像一把刀，可以用來切蛋糕。 | → | 月亮就像一把刀，可以用來切蛋糕。 |
| 月亮 ( ) 的 <u>形狀</u> 就像 ( )，可以 ( )。      | → |                  |
| 天空 <u>藍藍的</u> ，就像廣大的大海。                | → | 天空就像廣大的大海。       |
|                                        | → |                  |
| 月亮 <u>彎彎的形狀、斜斜的樣子</u> ，就像一艘要淹水的船。      | → | 月亮就像一艘要淹水的船。     |
|                                        | → |                  |