

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱：	主題：話我家鄉	課名	第一課：鹿港小鎮
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師 編寫	教學時間	1 節
設計者	宜蘭縣光復國小/教師曾俊榮		
學生學習分析	已學過排比修辭，但未能正確理解並使用排比修辭。		
基本學習內容	三年級-書寫-寫出合理通順的句子。		
教學目標	能確實理解排比修辭的意義，並且運用排比修辭造出句意通順的並列句。		
教材分析	<p>本課體裁雖是新詩，但細究其每個段落的寫法，其實很類似七言絕句，只是格律對仗上沒有那麼完整。</p> <p>相較於其餘段落，本課第三段在形式上的排列相當整齊，奇數句都是「(主詞省略)+地方副詞+動詞」，偶數句則針對奇數句加以補充說明，因此可以透過詞語替換和整句仿寫的練習，來增強學生對於排比修辭的概念。</p> <p>本教案的設計即是以此為發想，指導學生經由練習後，能運用排比修辭寫初句意通順的並列句。</p>		



教學目標	教學策略	教學活動	評量
能夠完整寫出合理的並列句	<p>熟習課文內容</p> <p>分辨詞性</p> <p>討論語詞的關聯性</p>	<p>教材〈鹿港小鎮〉第三段內容如下： 「九曲巷內走迷宮，半邊井旁故事多。 十宜樓上好風光，迎風品茶話家常。」</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生朗誦此段課文。 準備相關圖片並展示給學生欣賞，讓學生能藉由圖片加強與文句的連結。 <p>貳、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生將四個句子中的名詞圈選出來，有「九曲巷」、「迷宮」、「半邊井」、「故事」、「十宜樓」、「風光」、「風」、「茶」、「家常」。由於名詞類別較多，當學生無法判別某些字詞是否為名詞時，老師可在旁協助，但至少讓學生能獨立選出「九曲巷」、「十宜樓」兩詞。 問學生「九曲巷」、「十宜樓」所代表的是哪個類別的名詞。為避免問題較抽象，老師可先準備數個答案讓學生選擇（如：人名、地名、動植物名、物品名）。 配合圖片引導學生，使其了解在「九曲巷」、「十宜樓」能看到的景色和做的事情。 請學生依其生活經驗，想出能替換「九曲巷」、「十宜樓」的名詞作為主詞，並依照其選用的名詞，說出能在這些地方看到的景色和做的事情。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生按照課文句子，利用他所想到的詞彙加以仿寫。當學生在造句時，需提醒學生地點、景色與事情的關聯性，寫出的句子才會通順；同時得注意使用排比修辭時，句子間的比重必須均衡，句型必須相同，才能顯現出排比修辭特有的節奏感。 	<p>能正確唸出課文並安靜欣賞圖片。能至少圈出主要的名詞。</p> <p>能說出名詞的類別。</p> <p>口頭回饋。</p> <p>能造出通順的句子。</p>