

補救教學補充教材國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	三年級	學期	下學期
單元名稱	主題一：話我家鄉	課名	第一課 鹿港小鎮 第二課 我的家鄉 第三課 港都風情畫
設計者	宜蘭縣光復國小/陳惠如		
主題導讀	<p>本單元在介紹台灣各地都有豐富的人文特色與地理環境，請小朋友跟著作者的腳步來認識我們家鄉的故事喔！</p> <p>三年級部分學生未能確實理解排比修辭的意義，且在運用排比修辭造出句意通順的並列句有困難；對於轉折句型，未能正確理解複句中前後句的關聯，也無法正確使用並列句型；已讀懂文章的大概意思，但針對指示代名詞部分仍有些許模糊概念待澄清。</p> <p>因此本單元將透過教學活動安排，發展學生能藉由課文各段落之文句篇章理解段落大意；能確實理解排比修辭的意義；並且造出句意通順的並列句、轉折句型並理解指示代名詞的意思。</p>		
基本學習內容		教學目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級-篇章-閱讀-理解段落大意 2. 三年級-書寫-寫出合理通順的句子。 3. 句子-閱讀-讀出段落中上下文句間的關係。 4. 篇章-閱讀-理解段落大意 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由課文各段落之文句篇章理解段落大意 2. 能確實理解排比修辭的意義，並且運用排比修辭造出句意通順的並列句。 3. 已學過轉折句型，但未能正確理解複句中前後句的關聯，也無法正確使用並列句型。 4. 已讀懂文章的大概意思，但針對指示代名詞部分仍有些許模糊概念待澄清 	
教學策略		學生學習策略	
<p>一、 提綱挈領</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鹿港小鎮以韻文詩歌的方式讓大家來認識鹿港小鎮的地理位置、廟宇古蹟及特色小吃。 2. 我的家鄉-關山鎮有親水公園、環鎮自行車道、油菜花田及關山米，雖然它只是一個鄉間小鎮，卻是我心目中最美麗的地方。 		<p>一、 想一想、說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依說出並畫出鹿港小鎮的地理位置、廟宇古蹟及特色小吃，作者為什麼要這樣介紹呢？ 2. 為什麼關山鎮是作者心目中最美麗的地方（親水公園、環鎮自行車道、油菜花田及關山米，雖然它只是一個鄉間小鎮……），作者為什麼要這樣 	

3. 小朋友！你有去過高雄旗津嗎？
旗津的知名景點-旗後天后宮、旗津燈塔以及美味的海產，都是旗津不容錯過的特色喔！
課文朗讀、初步理解課文

二、 課文默讀，依教學重點指導學生找出詞語或句子學習重點

三、 重要詞句的理解與運用
並列句、轉折句型、指示代名詞

如：轉折複句

引導學生套用「雖然……卻是」的句型，練習造出句意通順的轉折句，並讓學生自由發表。當學生在發表句子時，如果有句意不通順或用法錯誤的情形發生，教師可及時口頭予以修正，以加強學生印象。

安排？

3. 小朋友！你有去過高雄旗津嗎？旗津的知名景點-旗後天后宮、旗津燈塔以及美味的海產，都是旗津不容錯過的特色喔！

二、 能至少圈出重要的語詞與句子。

三、 能依課程要求造出通順的句子。

