

單元名稱	第四單元：彩色世界	課名	第十課：食物的顏色
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	160 分鐘

設計者	台東縣關山國小/陳奕如		
-----	-------------	--	--

文本分析	<p>壹、 文本分析</p> <p>一、 形式分析</p> <p>（一） 本文為童詩，押「尤」韻，屬總分結構。</p> <p>二、 內容分析</p> <p>（一） 本文分成兩部份。先介紹家中成員愛吃的不同顏色食物，有不同的功效；再說彩色的食物不但漂亮，歡迎大家來品嚐。</p> <p>（二） 每一段皆敘寫不同顏色的食物，為家人帶來不同的效果，最後歸納每一種食物對人體都有不同的幫助，我們要有均衡的飲食，才会有健康的身體。</p> <p>（三） 教師可採用總分結構中的「列舉」，使學生清楚理解全文。</p> <p>三、 採用總分結構中的「列舉」教學之課文內容如下：</p> <table border="1" data-bbox="325 1003 1430 1447"> <thead> <tr> <th>誰</th> <th>食物顏色</th> <th>食物名稱</th> <th>功效</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>爸爸</td> <td>紅</td> <td>蘋果</td> <td>身體更健康</td> </tr> <tr> <td>媽媽</td> <td>橙</td> <td>柳橙</td> <td>皮膚變漂亮</td> </tr> <tr> <td>弟弟</td> <td>黃</td> <td>香蕉</td> <td>聰明有活力</td> </tr> <tr> <td>哥哥</td> <td>白</td> <td>牛奶</td> <td>長得高又壯</td> </tr> <tr> <td>妹妹</td> <td>藍</td> <td>藍莓</td> <td>眼睛更明亮</td> </tr> <tr> <td>姐姐</td> <td>綠</td> <td>青菜</td> <td>苗條不發胖</td> </tr> <tr> <td>迴響</td> <td colspan="3">每一種食物對人體都有不同的幫助，我們要有均衡的飲食，才会有健康的身體</td> </tr> </tbody> </table>	誰	食物顏色	食物名稱	功效	爸爸	紅	蘋果	身體更健康	媽媽	橙	柳橙	皮膚變漂亮	弟弟	黃	香蕉	聰明有活力	哥哥	白	牛奶	長得高又壯	妹妹	藍	藍莓	眼睛更明亮	姐姐	綠	青菜	苗條不發胖	迴響	每一種食物對人體都有不同的幫助，我們要有均衡的飲食，才会有健康的身體		
	誰	食物顏色	食物名稱	功效																													
爸爸	紅	蘋果	身體更健康																														
媽媽	橙	柳橙	皮膚變漂亮																														
弟弟	黃	香蕉	聰明有活力																														
哥哥	白	牛奶	長得高又壯																														
妹妹	藍	藍莓	眼睛更明亮																														
姐姐	綠	青菜	苗條不發胖																														
迴響	每一種食物對人體都有不同的幫助，我們要有均衡的飲食，才会有健康的身體																																
<p>貳、 語詞/句型分析</p> <p>一、 語詞：</p> <p>在本文的語詞中，接受補救教學學生較不易了解的語詞大致有以下五個</p> <table border="1" data-bbox="296 1588 1460 2121"> <thead> <tr> <th>語詞</th> <th>詞義</th> <th>反義詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活力</td> <td>生命力、活動力 【例】吃完早餐再上學，才會充滿活力喔！</td> <td>死氣沉沉</td> </tr> <tr> <td>明亮</td> <td>(1) 光線充足 (2) 清楚明白 (3) <u>發亮的</u> 【例】中秋節這一天，月亮又圓又明亮。</td> <td>黑暗、昏暗、陰暗</td> </tr> <tr> <td>苗條</td> <td>形容體態細長而曲線優美 【例】飲食均衡勤運動，就能擁有苗條的身材。</td> <td>肥胖、臃腫、粗壯</td> </tr> <tr> <td>發胖</td> <td>身體變胖 【例】只吃不運動，身材容易發胖喔！</td> <td>消瘦、瘦弱</td> </tr> <tr> <td>歡迎</td> <td>高興的迎接某人 【例】歡迎你到我家來玩。</td> <td>驅逐</td> </tr> </tbody> </table>	語詞	詞義	反義詞	活力	生命力、活動力 【例】吃完早餐再上學，才會充滿活力喔！	死氣沉沉	明亮	(1) 光線充足 (2) 清楚明白 (3) <u>發亮的</u> 【例】中秋節這一天，月亮又圓又明亮。	黑暗、昏暗、陰暗	苗條	形容體態細長而曲線優美 【例】飲食均衡勤運動，就能擁有苗條的身材。	肥胖、臃腫、粗壯	發胖	身體變胖 【例】只吃不運動，身材容易發胖喔！	消瘦、瘦弱	歡迎	高興的迎接某人 【例】歡迎你到我家來玩。	驅逐															
語詞	詞義	反義詞																															
活力	生命力、活動力 【例】吃完早餐再上學，才會充滿活力喔！	死氣沉沉																															
明亮	(1) 光線充足 (2) 清楚明白 (3) <u>發亮的</u> 【例】中秋節這一天，月亮又圓又明亮。	黑暗、昏暗、陰暗																															
苗條	形容體態細長而曲線優美 【例】飲食均衡勤運動，就能擁有苗條的身材。	肥胖、臃腫、粗壯																															
發胖	身體變胖 【例】只吃不運動，身材容易發胖喔！	消瘦、瘦弱																															
歡迎	高興的迎接某人 【例】歡迎你到我家來玩。	驅逐																															

二、 句型

(1) 長得高又壯【動詞+得+形容詞+又+形容詞】

(2) 身體更健康【名詞<身體器官>+更+形容詞】

(3) 歡迎你來嚐一嚐【歡迎+名詞<誰>+來+動詞+一+動詞】

參、生字分析

生字	注音	部首	造詞
健	ㄐ一ㄣˇ	人	健康、健全、健談
它	ㄊㄚˊ	宀	它們、它山之石
橙	ㄔㄥˊ	木	柳橙、橙色、橙黃
汁	ㄓㄨ	水	果汁、絞盡腦汁
皮	ㄆ一	皮	皮膚、皮鞋、皮包骨、皮影戲
蕉	ㄐ一ㄠ	艸	香蕉、芭蕉
聰	ㄘㄨㄥ	耳	聰明、聰慧、聰穎、耳聰目明
壯	ㄓㄨㄤˋ	士	壯年、強壯、健壯、壯觀、壯士
藍	ㄌㄢˊ	艸	藍色、藍天、藍本、藍圖
眼	一ㄢˇ	目	眼睛、眼光、眼線、眼前、眼色
睛	ㄐ一ㄥ	目	眼睛、目不轉睛、畫龍點睛
苗	ㄇ一ㄠ	艸	秧苗、魚苗、火苗、苗條
條	ㄊ一ㄠ	木	條文、條件、條理、條碼
胖	ㄆㄤˋ	肉	發胖、肥胖、胖嘟嘟
迎	一ㄥ	辵	迎接、迎娶、歡迎、迎頭趕上

文本分析

肆、教學流程概覽

節數	準備活動	發展活動	綜合活動
第一節	以彩虹糖的廣告 引入課文-彩色的食物	總分<列舉>結構引導學 生了解課文內容	美讀課文內容 完成學習單-課文結構
第二節	現龍教學系統網站導入 「目」、「艸」的文字變化	生字教學	完成生字卡
第三節	詞的聯想<詞彙網教學>	新詞教學	完成學習單-語詞對對 碰
第四節	聆聽本課課文內容	短語練習	完成學習單-句型練習

第一節：課文教學

能力指標	教學目標
<p>【注音符號】 1. 朗讀與閱讀-朗讀標注注音符號的文章或故事。</p> <p>【句子】 1. 朗讀與閱讀-連貫不中斷的朗讀單句 2. 朗讀與閱讀-讀懂簡單句子的主要意思。 3. 朗讀與閱讀-利用文句掌握句中詞語的意思</p> <p>【篇章】 1. 找出篇章中的訊息。</p>	<p>1. 能根據老師的提問回答問題，了解文章內容</p>
教學活動流程	說明<教具、評量、習作、教學提醒等>
<p>壹、準備活動 (一) 引起動機 教師可上 youtube 網站搜尋 skittles 彩虹糖長頸鹿篇 (http://www.youtube.com/watch?v=zIHspIznXDs) 內容敘述長頸鹿吃了彩虹之後，產出彩虹糖乳汁</p> <p>貳、發展活動 (一) 看圖說故事 1. 請學生先看看文章中的圖片，教師提問：請學生發表從圖片裡看到什麼？ 2. 請小朋友想一想，這一課要介紹些什麼？ (二) 閱讀課文與文意理解 1. 老師範讀課文 2. 老師領讀課文 3. 學生自己讀 4. 教師在黑板上呈現家人、顏色、食物及功效的圖卡或字卡，請學生上台依照課文意思配對，使學生更能理解課文內容。 6. 教師歸納課文結構，並統整每一種食物對人體都有不同的幫助，我們要有均衡的飲食，才会有健康的身體。</p> <p>參、綜合活動 1. 教師指導學生美讀課文。 2. 教師指導學生完成課文結構學習單。</p>	<p>單槍 布幕 投影機</p> <p>課文情境掛圖</p> <p>圖卡或字卡</p> <p>學習單</p>

第二節：生字教學

能力指標	教學目標
<p>【字詞】</p> <p>1. 書寫常用國字600 字。</p> <p>2. 利用常用國字600 字造詞，並簡單說明語詞意思。</p> <p>3. 利用常用部首學習識字。例如：「口」部、「火」部、「日」部……</p> <p>4. 利用常用部首輔助識字。</p>	<p>1. 能辨識字的基本部件</p> <p>2. 能依照正確筆順寫出國字</p> <p>3. 能正確且熟練得讀出字音</p> <p>4. 能運用習得的生字造詞，並了解其意義。</p>
教學活動流程	說明〈教具、評量、習作、教學提醒等〉
<p>壹、準備活動</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>教師可上網搜尋<u>現龍教學系統</u>，向學生介紹「目」、「艸」的文字變化。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 部件辨識：部首</p> <p>每個字都有一個部首，以方便查字典了解字的音、義。</p> <p>※教師介紹「目」部首。相同部首的生字有【眼】</p> <p>【睛】</p> <p>※教師介紹「艸」部首。相同部首的生字有【蕉】</p> <p>【苗】</p> <p>(二) 其餘生字依照生字教學流程〈拼讀、部首、筆順、造詞〉進行教學</p> <p>參、綜合活動</p> <p>以小組合作的方式完成生字卡。</p>	<p>單槍</p> <p>布幕</p> <p>投影機</p> <p>字卡</p> <p>生字卡</p>

第三節：詞彙教學

能力指標	教學目標
<p>【字詞】</p> <p>1. 認念常用語詞600 個。</p> <p>2. 書寫常用語詞400 個。</p> <p>3. 根據語境，選擇正確的常用國字300 字及常用語詞400個。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 聽出一句話所表達的意思。</p> <p>2. 清楚的說一句話。</p> <p>3. 掌握並複述他人所說的話語。</p> <p>4. 運用常用詞語造句。</p>	<p>1. 能做擴散性的思考並記錄下來</p> <p>2. 能了解新詞的意義</p> <p>3. 能利用新詞造句</p>
教學活 動流程	說明<教具、評量、習作、教學提醒等>
<p>壹、準備活動</p> <p>(一) 詞的聯想<詞的擴散性思考></p> <p>教師在黑板上畫出九宮格，並在中央寫出語詞「發胖」，教師先解釋發胖的意思，並示範說到發胖，你會想到什麼？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一) 新詞教學</p> <p>教師在黑板上一一呈現活力、明亮、苗條、歡迎</p> <p>教師可以請學生利用肢體表演的方式演出：沒吃早餐就到學校的學生的樣子<無精打采、直喊餓>，跟吃了早餐再上學，精神飽滿的樣子，以此解釋活力的意思，並用活力造句。</p> <p>※其餘新詞以此類推</p> <p>參、綜合活動</p> <p>完成學習單-語詞對對碰及選詞填寫</p>	<p>說明<教具、評量、習作、教學提醒等></p> <p>學習單</p> <p>詞卡</p> <p>學習單</p>

第四節：短語練習

能力指標	教學目標
<p>【句子】</p> <p>1. 運用常用詞語造句。</p> <p>2. 仿寫簡單的句子。</p> <p>3. 運用句子，表達意思。</p>	<p>1. 能理解常用的基本句型</p> <p>2. 能仿寫常用的基本句型</p>
教學活動流程	說明〈教具、評量、習作、教學提醒等〉
<p>壹、準備活動</p> <p>教師在黑板上呈現「家人」+「顏色」+「食物」+「功效」的字卡，請學生依此順序想一想自己喜歡吃的食物，顏色是…功效是…</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 教師呈現「長得高又壯」、「身體更健康」、「歡迎你來嚐一嚐」的句子，以提取關鍵字語、換句話說的教學策略進行教學。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>完成學習單-句型練習</p>	<p>字詞卡</p> <p>學習單</p>

附錄一：學習單

第十課 水果的顏色

一、課文結構：

依照課文內容連連看

* 家人

哥哥

弟弟

妹妹

爸爸

姐姐

媽媽

* 顏色

紅

橙

綠

黃

藍

白

* 食物

柳橙

香蕉

藍莓

蘋果

青菜

牛奶

* 功效

聰明有活力

身體更健康

皮膚變漂亮

苗條不發胖

眼睛更明亮

長得高又壯

二、詞的聯想

	發胖	

三、語詞對對碰

活力	明亮	苗條	歡迎
----	----	----	----

線 優 美	形 容 體 態 細 長 而 曲	高 興 的 迎 接 某 人	生 命 力 、 活 動 力	發 亮 的
-------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------

四、選詞填寫

【發胖】 【歡迎】 【明亮】 【活力】 【苗條】

- (1) 吃完早餐再上學，才會充滿 () 喔！
- (2) () 你到我家公司來玩。
- (3) 只吃不運動，身材容易 () 喔！
- (4) 飲食均衡勤運動，就能擁有 () 的身材。
- (5) 中秋節這一天，月亮又圓又 ()。

* 歡 迎	* 歡 迎	◎ 歡 迎 你 來 嘗 一 嘗	* (* (◎ 身 體 更 健 康	* (* (◎ 長 得 高 又 壯	五、 短 語 練 習
((((((
來	來		更	更		得	得		
((((((
((又	又		
((((((
			。	。					
((((
。	。					。	。		