

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	二年級	學期	下學期
單元名稱	主題四：可愛的動物	課名	第十課 猜猜我是誰 第十一課 我和小狗 第十二課 到動物園玩
教學設計者	高雄市前鎮國小/何淑貞 老師		
主題導讀	<p>多數的小朋友將小動物視為好朋友，喜歡和小動物一起玩。其實，可以教給孩子的，不僅是動物種類的認識，應該還要友對動物生命的尊重與關懷。其實，動物權和動物福利已納入九年一貫課程綱要裡，雖不在國語文領域，但是，透過教師運用課文進行情意教學，仍可讓這樣的生命教育融入課程裡，讓知、情共蓄。</p> <p>本單元「可愛的動物」中，有以謎語呈現的〈猜猜我是誰〉讓學生以生活常識結合有趣的簡單推論，共同學習閱讀理解；有涵納關懷流浪動物議題的〈我和小狗〉，以及日記體的〈到動物園玩〉，有取材自學生熟悉的生活經驗，也有不一定會遇到的情況，但，同樣都能透過課文，給予孩子更廣的動物經驗。</p>		
基本學習內容			
<p>【注音符號】</p> <p>1. 朗讀與閱讀_透過朗讀，表達出文章或故事內容的情意。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 說話_以簡單句子說出生活經驗與閱讀內容。</p> <p>2. 朗讀與閱讀_根據上下文意，讀懂句子省略的部分。</p> <p>3. 朗讀與閱讀_讀出一個段落裡有幾個句子。</p> <p>4. 書寫_運用常用詞語造句。</p> <p>5. 書寫_仿寫簡單的句子。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 閱讀_理解事件發生的順序(如：先說一再說一後說)。</p> <p>2. 閱讀_讀出文章中的主要角色與事件。</p> <p>3. 閱讀_找出文章中的訊息。</p>			

教學目標

- 一、在老師範讀時，能正確指出每一個字。
- 二、能學會自然段。
- 三、能正確回答課文問題。
- 四、能在問題的提示下，重述故事。
- 五、能夠適當運用正確的單位詞。
- 六、能正確唸出字音。
- 七、能正確念出生字口訣。
- 八、能按筆劃正確書寫。
- 九、能用生字造出正確的詞語。
- 十、能夠適當運用疊字詞造句。
- 十一、能夠依動物的特性(外型、能力及生長環境等)寫出一則猜謎。

教學策略

- 一、透過教師解釋和提問法並用，搭建閱讀鷹架，以進行閱讀理解教學。
- 二、著重在學生的口語發表與練習。
- 三、練習念讀課文，以達流暢性。
- 四、將課文中的句子、語詞、單位詞分類以做邏輯性學習。

學生學習策略

- 一、能專注聆聽同學發表。
- 二、能注意老師的提問，並選擇重點回答或發表。
- 三、擴展自身的生活經驗，透過文字與生活連結，以幫助瞭解內容文意。
- 四、能以習過的生字語詞發展出未列於本單元的語詞，並運用相似詞和相反詞。

