

## 補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	<input type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	學期	<input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下
單元名稱：	主題三：感謝您	課名	第九課 感謝有您
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節
設計者	高雄市旗山國小/吳孟珠		
基本學習內容 (教學目標)	1. 注音符號:配合聲調拼讀單字、語詞。 2. 字詞:利用常用部件輔助識字、組字口訣+自我教導，利用曼陀羅擴散性思考認識語詞。 3. 句子:運用常用詞語造句、句型練習。 4. 篇章:習寫觀功念恩在一片樹葉上，表達對生活中時常為大家服務的人的感謝，全班組成一棵感恩樹。		
教材分析	<p>壹、 篇章分析</p> <div style="text-align: center;"> <pre>             graph TD               A[感謝有您] --- B[志工媽媽的服務]               A --- C[生活中為大家服務的人和事]               A --- D[感謝生活中為大家服務的人]           </pre> </div>		

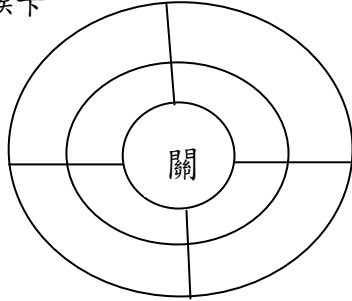
教學活動

評量

壹、準備活動

準備教具：

1. 分割的生字卡
2. 字的家族卡



3. 曼陀羅擴散思考表格

	志工	

貳、教學活動

一、引起動機

(一) TEMPO 王：老師先秀一段，再請學生秀一段。

一想到志工 → 我就想到故事 → 一想到故事 → 我就想到作家

二、發展活動

(一) 朗讀接力：一人一句朗讀課文，老師將念錯的國字和注音書寫在黑板上。

(二) 字音糾正：讓學生發表正確的讀音，帶領全班讀

(三) 老師領讀：注意情感的表達，學生跟著指認。

(四) 學生齊讀：提醒情感表達

(五) 語詞聯想：曼陀羅擴散思考表格

不小心	跌倒	志工
怎麼	過馬路	照顧
關心	奇怪	樣子

正確拼音

讀出感情

口頭發表

(六) 語詞接龍：工友-換燈管、廚師-美食、醫生-看病、司機-目的地。

口頭發表

(七) 語詞解釋：讓學生以舉例或肢體動作說明語詞的意義。

### 三、綜合活動

(一) 輪讀文本：採分排(組、性別)輪讀課文

(二) 認讀語詞：老師閃示語詞卡讓學生認讀

~ 第一節課結束~

### 一、引起動機

(一) 講反義詞：師生互說一個反義字或詞

T：我說關 S：我說開

T：我說快樂 S：我說傷心

T：我說緊 S：我說鬆

.....

口頭發表

### 二、發展活動

(一) 組字口訣：大+可=奇，奇怪的奇

木+幾=機，司機的機

.....

知道造字  
原理

(二) 字的家族：，讓學生了解部件構字原理。門→關、開、問、闊

(三) 生字分析：依部件組成結構分類

1. 左右型：樣、怪、務、對、解、誤、敬

2. 上下型：怎、緊、應

3 包圍型：目、司

(四) 造詞專家：讓學生發表造詞。

正確造詞

(三) 生字筆順：生字書空練習

(四) 筆順接龍：分組寫生字，每個人一次只能寫一畫，每寫完一個生字後做書寫注意說明(筆順、字的結構)

筆順正確

### 三、綜合活動

(一) 最佳拍檔：將生字依部件切割，各組到黑板組字接力賽。

正確組字

(二) 一網打盡：齊讀課文，讀到生字圈起來

~ 第二節課結束~

