

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	二年級	學期	下學期
單元名稱	主題三：感恩的心	課名	第七課 謝謝親愛的家人 第八課 謝謝老師 第九課 感謝有您
教學設計者	高雄市旗山國小/吳孟珠 老師		
主題導讀	<p>在多元開放的社會裡，「感恩」是我們要珍視的重要價值，除了教導學生要時時懷著感謝的心去謝謝周遭的人外，更要教導如何以實際行動將感謝表達對方知道。</p> <p>本單元「感恩的心」，共有〈謝謝親愛的家人〉、〈謝謝老師〉和〈感謝有您〉三課，感謝的對象由從小到大一直陪伴照顧我們的家人、到學校生活裡的老師，再擴展到所有幫助過我們的人；讓學生體會到由於感恩，會使我們的心柔軟，會讓互動更加溫馨，更讓愈來愈多的人都因感恩而願意幫助他人。</p>		

基本學習內容

【注音符號】

1. 拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。
2. 朗讀與閱讀_朗讀標注注音符號的文章或故事。

【字詞】

1. 認念_認念常用國字800字。
2. 認念_認念常用語詞1,200個。
3. 書寫_書寫常用國字600字。
4. 應用_利用常用國字600字造詞，並簡單說明語詞意思。
5. 應用_根據語境，選擇正確的常用語詞800個。

【句子】

1. 說話_以簡單句子說出生活經驗與閱讀內容。
2. 書寫_仿寫簡單的句子。
3. 書寫_運用句子，表達意思。

【篇章】

1. 閱讀_理解事件發生的順序(如：先說一再說一後說)。
2. 閱讀_讀出文章中的主要角色與事件。
3. 閱讀_找出文章中的訊息。

教學目標

- 一、配合聲調拼讀單字、語詞。
- 二、利用常用部件輔助識字，利用語詞關係了解詞義。
- 三、利用常用部件輔助識字、組字口訣+自我教導，利用曼陀羅擴散性思考認識語詞。
- 四、運用常用詞語造句、句型練習。
- 五、習寫卡片表達對家人的感謝。

教學策略

- 一、以「說來聽聽」讓學生發表自身與課文文題相關的生活經驗。
- 二、教師以「提問法」進行文本理解教學。
- 三、生字語詞教學以「偵字專家」、「造詞專家」、「筆順接龍」、「最佳拍檔」、「一網打盡」……等多元活動進行。
- 四、採曼陀螺擴散思考法做生字語詞的擴充。

學生學習策略

- 一、能專注聆聽同學發表。
- 二、能與其他同學共同合作進行操作或活動。
- 三、能注意老師的提問，並選擇重點回答或發表。
- 四、擴展自身的生活經驗，透過文字與生活連結，以幫助瞭解內容文意。
- 五、能以習過的生字語詞發展出位列於本單元的語詞。