

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	二年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：班級風光	課名	第四課 運動會 第五課 我要演灰太狼 第六課 我的這一班
教學設計者	高雄市橋頭國小/呂美惠 老師(第四課) 高雄市橋頭國小/鍾佳容 老師(第五、六課)		
主題導讀	<p>除了家裡，「學校」是小學生們最熟悉的生活場景。本單元以〈運動會〉、〈我要演灰太狼〉和〈我的這一班〉三課組成，運動會是學生們所期待的學校重大活動，或跑、或跳、或趣味競賽……，班級表演的分工合作與上台演出的經驗，以及班級裡所有每日「相親相愛相處」的老師和同學這都是學生們「童年美好的回憶」。</p> <p>各文中，除了敘述活動進行的前因後果，以及班上多位同學的特點，還有親情、友情和師生之情在字裡行間流動，〈我要演灰太狼〉更有故事主人翁如何在媽媽的協助下練習，並克服緊張情緒以獲得如雷的掌聲。</p> <p>全單元都是學生們最熟悉、也或多或少經歷過的事件，讀來，應能引起許多共鳴。</p>		
基本學習內容			
<p>【注音符號】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拼音_配合聲調拼讀單字、語詞。 2. 朗讀與閱讀_朗讀標注注音符號的文章或故事。 <p>【字詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認念_認念常用國字800字。 2. 認念_認念常用語詞1,200個。 3. 書寫_書寫常用國字600字。 4. 應用_利用常用國字600字造詞，並簡單說明語詞意思。 5. 應用_根據語境，選擇正確的常用語詞800個。 <p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說話_以簡單句子說出生活經驗與閱讀內容。 			

2. 書寫_仿寫簡單的句子。
3. 書寫_運用句子，表達意思。
4. 朗讀與閱讀_讀出有明顯錯誤的句子。

【篇章】

5. 朗讀與閱讀_根據上下文意，讀懂句子省略的部分。
6. 閱讀_理解事件發生的順序(如：先說一再說一後說)。
7. 閱讀_讀出文章中的主要角色與事件。
8. 閱讀_找出文章中的訊息。

教學目標

- 一、能獨立或在教師領讀下念讀文章。
- 二、能根據上下文意，讀懂課文。
- 三、能完整聽到教師的提問，並思考後正確回答問題。
- 四、能認讀寫本單元生字和語詞。
- 五、能自行造詞或說出重要的語詞。
- 六、能運用本單元重要語詞寫出合理通順的句子。
- 七、能說出本課詞彙的意思
- 八、能從句子中找出及利用字典查出包含本課生字的語詞（造詞練習）。
- 九、能依據「人物、時間、地點、事情」的訊息說出各段落的内容。
- 十、能按照時間順序重組課文内容。
- 十一、能重述故事，說出文章中事件發生的歷程。
- 十二、能依教師的提示將課文各段組合成有意義的主題，並說明各段大意。
- 十三、能夠按照標點符號、句意，有感情地朗讀課文。

教學策略

- 一、本單元三課皆為記敘文，內容中也都有明確的人物、事件、時間、地點、為何、如何，因此，教師以「六何法」進行教學。
- 二、透過多元活動進行教學，將課程活潑化。
- 三、語詞教學的重點在於教師利用前後文來提問，以協助學生猜測語詞的意思，並用例句讓學生了解並使用語詞。

學生學習策略

- 一、能專注聆聽同學發表。
- 二、能注意老師的提問，並選擇重點回答或發表。
- 三、擴展自身的生活經驗，透過文字與生活連結，以幫助瞭解內容文意。