

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	學期	<input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 下																											
單元名稱	主題：快樂的我	課名	第十二課：畫一畫																											
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節																											
設計者	高雄市金竹國小/蕭淑美																													
課文內容	<p style="text-align: center;">畫一畫</p> <p>有空的時候，我喜歡拿出紙和筆來畫一畫。</p> <p>白紙的上方有一個圓圓的太陽，旁邊還有一朵朵像棉花糖的白雲。這是一個大晴天。</p> <p>白紙的下方是我常去玩的公園。公園裡有高高低低的樹木，有各種顏色的花朵，還有爸爸、媽媽和我。</p> <p>畫完了，我給爸爸、媽媽看。他們都說我畫得好漂亮！</p>																													
文本分析	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">何時</td> <td colspan="3">大晴天</td> </tr> <tr> <td>何地</td> <td colspan="3">公園</td> </tr> <tr> <td>何人</td> <td>我</td> <td>爸爸</td> <td>媽媽</td> </tr> <tr> <td>何事</td> <td colspan="3">主角在公園畫畫</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">公園裡有什麼</td> <td>有圓圓的太陽</td> <td colspan="2">旁邊有一朵朵像棉花糖的白雲</td> </tr> <tr> <td>有高高低低的樹木</td> <td colspan="2">有各種顏色的花朵</td> </tr> <tr> <td>如何</td> <td colspan="3">爸爸、媽媽都說我畫得好漂亮</td> </tr> </table>			何時	大晴天			何地	公園			何人	我	爸爸	媽媽	何事	主角在公園畫畫			公園裡有什麼	有圓圓的太陽	旁邊有一朵朵像棉花糖的白雲		有高高低低的樹木	有各種顏色的花朵		如何	爸爸、媽媽都說我畫得好漂亮		
何時	大晴天																													
何地	公園																													
何人	我	爸爸	媽媽																											
何事	主角在公園畫畫																													
公園裡有什麼	有圓圓的太陽	旁邊有一朵朵像棉花糖的白雲																												
	有高高低低的樹木	有各種顏色的花朵																												
如何	爸爸、媽媽都說我畫得好漂亮																													
學生學習分析	<p>一、塗鴉是學生最喜愛的活動之一，畫畫更是許多學生表達情緒的方式。</p> <p>二、本課就以學生一家人為主角，在公園的情形。</p> <p>三、本課除了說明孩子畫畫的情形，更教導孩子以疊字強化語句修辭。</p> <p>四、引導學生看圖說故事的方式，更能了解文意。</p>																													

基本學習內容	<p>一、疊字的運用與形容詞的使用。</p> <p>二、練習說出自己畫畫的意境。</p> <p>三、觀察畫畫，並與同學分享；欣賞別人畫作，學習讚美別人。</p>
教學目標	<p>一、能運用疊字造詞、造句。</p> <p>二、能找出文本中譬喻句並以形容詞譬喻物品。</p> <p>三、能在教師指導下說出文章中 3W（何人在何時做何事）的句型。</p> <p>四、能說出文章中人物發生的事情。</p>
教材分析	<p>一、注音符號分析—</p> <p>1. 朗讀與閱讀：朗讀短文內容。</p> <p>二、字詞分析—</p> <p>1. 應用：運用習得的常用語詞造句。</p> <p>三、句子分析—</p> <p>1. 聆聽：聽出一句話所表達的大概意思。</p> <p>2. 朗讀與閱讀：利用文句掌握句中詞語的意思。</p> <p>3. 書寫：利用句子記錄所觀察的圖片或事物。</p> <p>4. 書寫：利用句子記錄生活經驗。</p> <p>四、篇章分析—</p> <p>1. 聆聽：聽懂一段話所表達的大概意思。</p> <p>2. 說話：概略說明一件事情。</p> <p>3. 閱讀：(1) 讀出文章中的主要角色與事件。</p> <p>(2) 找出篇章中的訊息。</p> <p>4. 寫作：依圖意，以填空方式完成短文。</p>

教學目標	教學活動	評量
<p>能夠學會聆聽、口說與閱讀，正確找出文章段落重點</p> <p>了解與運用課文生字及語詞</p> <p>辨識與運用</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、老師前一日先請學生完成一幅畫作，以便翌日課堂上使用，上課前老師先將全班學生畫作掃描。</p> <p>二、請聽我說說畫：老師請學生帶著自己的畫作上台，與同學分享畫作內容，並請同學予以讚美鼓勵。</p> <p>三、分分看：由老師帶領全班朗讀短文內容，並請學生圈出每個段落（本課共分四個段落）。</p> <p>四、找出關鍵字：老師先示範第一段段落大意，並教導學生把關鍵字圈出來，例如第一段關鍵字「畫畫」。</p> <p>五、你說、我說、大家說：有第一段的老師示範後，接著請小組進行討論找出關鍵字，並說出為什麼選該字詞作關鍵字？原因是什麼？</p> <p>貳、教學活動</p> <p>一、生字練習：找出部首並造詞。</p> <p>1. 時—「日」部：時候、時間、時鐘、、、</p> <p>2. 候—「人」部：時候、等候、問候、、、</p> <p>3. 拿—「手」部：拿手、拿取、拿捏、、、</p> <p>4. 圓—「口」部：圓圈、圓形、圓心、、、</p> <p>5. 雲—「雨」部：雲海、白雲、雲霧、、、</p> <p>6. 像—「人」部：想像、像樣、好像、、、</p> <p>7. 晴—「日」部：晴天、晴朗、陰晴不定、、、</p> <p>8. 公—「八」部：公民、公司、公正、、、</p> <p>二、補充容易混淆的字：教導學生辨識。</p> <p>1. 口弓ノ：圓，圓圈、圓形、、、</p> <p>園，公園、花園、、、</p> <p>2. ㄥ ㄨ ㄥ：公，公園、公司、、、</p> <p>工，工作、工人、、、</p> <p>3. 雨：雨 凵 丷，雨天、雨季、、、</p> <p>雨 + 云：雲 凵 丷，雲朵、雲霧、、</p> <p>雨 + 田：雷 勹 丷，雷公、雷電、、</p>	<p>畫畫</p> <p>將學生分組，並以小組發表競爭方式進行。</p> <p>造詞練習</p> <p>辨識容易混淆的字</p>

4. 青：青く一凵，青天、青色、、、、、
 日+青：晴く一凵ノ，晴天、晴朗、
 目+青：睛く一凵，眼睛、目不轉睛、

三、生字分析：

1. 左右結構：時、候、像、晴
2. 上下結構：拿、雲、公
3. 內外結構：圓

四、語詞解釋與造句練習：

1. 時候：【解釋】一段時間光陰。
 【造句】爸爸出門的時候，天都還沒亮！
2. 拿出：【解釋】握持物品。
 【造句】老師要我們拿出美勞用具。
3. 圓圓的：【解釋】從中心到周圍任何一個點，距離都相等的形體。
 【造句】她的臉蛋圓圓的。
4. 白雲：【解釋】水蒸氣遇冷，凝結成細水滴，懸浮在天空而成的團狀物。
 【造句】今天的天空有許多白雲。
5. 晴天：【解釋】無雲無雨的天氣。
 【造句】昨天真是個大晴天。
6. 公園：【解釋】提供人遊憩休息的地方。
 【造句】公園裡有許多遊客在休息。

五、找好朋友：練習疊字形容句型

1. 請學生先說出能形容物品的疊字，並將其寫於字卡上，如下圖。

綠綠的 胖胖的 高高的

白白的 硬硬的

樹木 鴿子 娃娃 小姐 石頭

2. 配合音樂大聲唱「小朋友我們行個禮，握握手呀，來猜

語詞造句

律動搶答

能夠舉一反三運用疊字形容物品

拳石頭布啊，看誰贏？輸就要跟我走！」學生開始拿字卡找朋友，找朋友的條件是搭配要合理，小組找到了就回去位置，老師開始帶學生檢視每一組搭配的是否適合，如硬硬的鴿子就不恰當，當發現錯了小組可以搶答修正再得分，最後看看小組誰表現最棒？誰表現最有創意？

六、疊疊樂：老師先說明疊字使用方式，列出名詞，如服裝、房子、教室、市場、、，請學生為這幾個名詞加上疊字形容詞。

1、服裝：

加上「整齊的」

疊字「整整齊齊的」

完整句型「整整齊齊的服裝」

2、房子：

加上「方正的」

疊字「方方正正的」

句型「方方正正的房子」

3、教室：

加上「安靜的」

疊字「安安靜靜的」

句型「安安靜靜的教室」

4、市場：

加上「熱鬧的」

疊字「熱熱鬧鬧的」

句型「熱熱鬧鬧的市場」

七、我說你接：老師先示範「畫得好漂亮」的句型，分組搶答看誰說的最好。

1. 唱得 ()，可填：真好聽、、

2. 煮得 ()，可填：真好吃、、

3. 畫得 ()，可填：真好看、、

八、進階練習：以上語詞替換，學生如果練習熟練後，可練習完整句子。

1. 一朵朵像棉花糖的白雲。

動動腦時間

句型延伸練習

句子練習

教師提供句子中的一部份，讓學生聯想造句。

例：一隻隻像白狐狸的小狗。

像 的雪花。

像小積木的。

一片片像 的。

參、綜合活動

一、我說你畫：老師唸出課文或另外準備一篇文章（文章中要有鮮明人物、進行活動及環境特色等），請學生將所聽到的內容敘述並畫出來。

二、說給你聽：接著老師請學生講述所聽到文章敘述與所繪圖畫的內容意境。

三、超級比一比：全班每人一張紅貼紙，一起評比誰的畫最精準掌握老師所念那篇文章，又誰的畫最具創意性。

四、看圖說畫：以填空方式完成短文。

老師準備一幅畫（略），並設計小短文，其中預留部分空白處讓學生發揮創意填空，其中句子要記錄所觀察到的圖片內容，並儘可能與生活經驗有關。

例 1.

圖片



短文：

在遙遠的（ ），我看見兩個（ ）。其中一個有著（ ）的（ ），旁邊還有一個（ ）像（ ）的（ ）。這是一個外星球。那兒是我夢想去玩的地方。那裡有（ ）的（ ），還有各種大大小小的（ ）。我將他們畫下來，爸爸、媽媽看了都說我（ ）！

能夠專心聆聽文章大意，並畫出重點、完成短文

我聽我畫

能夠看圖寫出本課學習過的疊字句型

短文練習

例 2.

圖片



短文：

在深深的（ ），有一個（ ）。他身上戴著（ ）的（ ），和（ ）。男孩週遭有許多像（ ）的（ ）。這是一個藍色的（ ）。男孩潛入深海是為了找尋（ ）的（ ）。我和爸爸、媽媽都（ ）！

