

# 補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

## 【主題導讀】

年級	一年級	學期	下學期
單元名稱	主題四：快樂	課名	第十課 快樂 第十一課 畫一畫 第十二課 小白羊找快樂
教學設計者	高雄市安招國小/陳俐伶 老師(第十課) 高雄市金竹國小/蕭淑美 老師(第十一、十二課)		
主題導讀	<p>「快樂」是一個既抽象又熟悉的感覺，每個人對快樂的感受並不齊一，有無法給予快樂角對的量化或定義；然而，低年級的小朋友卻很容易將「快樂」說出來。那快樂究竟是什麼呢？</p> <p>單元中共安排了一篇童話形式的〈小白羊找快樂〉，以及取材貼近小朋友生活的第十課〈快樂〉和第十一課〈畫一畫〉。在〈快樂〉裡，主人翁因手足之愛、同窗之情、自我成長與期待每一天而快樂；〈畫一畫〉裡，除了說出喜歡畫畫，更重要的是後半部中爸爸媽媽陪著畫畫，所盈滿的親情是讓主人翁快樂的。主人翁擁有許多令自己快樂的事，最後就是小白羊登場找快樂，原來，快樂時光就是身邊的好朋友陪著自己同作一件事的時候。</p> <p>於是，這便是編寫者要告訴我們的小朋友們——原來，快樂一直在我們的生活之中！</p>		
<b>基本學習內容</b>			
<b>【注音符號】</b>			
1. 朗讀與閱讀_朗讀短文內容。			
<b>【字詞】</b>			
1. 認念_認念常用國字 400 字/認念常用語詞 600 個。			
2. 書寫_書寫常用國字 300 字/書寫常用語詞 400 個。			
3. 應用_運用習得的 400 個常用語詞造句。			
<b>【句子】</b>			
1. 說話_以簡單句子，回應他人的問話。			
2. 朗讀與閱讀_利用文句掌握句中詞語的意思。			
3. 書寫_練習用注音符號與學過的常用字詞照樣寫短語。			
<b>【篇章】</b>			
1. 說話_概略說明一件事情。			

2. 閱讀\_讀出文章中的主要角色與事件。
3. 閱讀\_找出篇章中的訊息。
4. 寫作\_看圖寫話：依圖意，以填空方式完成短文。

### 教學目標

#### 【注音符號】

1. 能正確的拼讀本課文章—易混淆字的區辨。
2. 多音字辨析。

#### 【聆聽與說話】

1. 能以短句流利、不偏離主題的回答問題。
2. 能清楚的以口頭完成造句。
3. 能以完整的句子參與討論。

#### 【字詞】

1. 能瞭解、習寫本課生字與生詞。
2. 能正確書寫本課生字及語詞。
3. 加強生字字形說明。

#### 【閱讀】

1. 能有感情的朗讀課文。
2. 能掌握段落重點。
3. 能說出文章中人物發生的事情。

#### 【寫作】

1. 能以填空造短語，進形語詞替換。
2. 學習擬人化的運用句型。
3. 看圖並以填空方式完成學習過的疊字句型。

#### 教學策略

- 一、進師運用活動帶入課文教學(例如：訪談分享、話劇表演、律動搶答……等)。
- 二、引導學生反覆練習容易混淆的生字。
- 三、以語詞填空的方式完成創意小短文
- 四、運用「六何法」架構進行內容安排的理解，並搭配提問策略以增加學生對文意的較深入理解。

#### 學生學習策略

- 一、積極參與教學遊戲。
- 二、與同學在互動中相互學習。
- 三、專心聆聽教師提問並能踴躍回答問題。
- 四、結合自身的生活經驗，以幫助瞭解內容文意。
- 五、能進行語詞替換。