

補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

【主題導讀】

年級	一年級	學期	下學期
單元名稱	主題四：快樂	課名	第十課 快樂 第十一課 畫一畫 第十二課 小白羊找快樂
教學設計者	高雄市安招國小/陳俐伶 老師(第十課) 高雄市金竹國小/蕭淑美 老師(第十一、十二課)		
主題導讀	<p>「快樂」是一個既抽象又熟悉的感覺，每個人對快樂的感受並不齊一，有無法給予快樂角對的量化或定義；然而，低年級的小朋友卻很容易將「快樂」說出來。那快樂究竟是什麼呢？</p> <p>單元中共安排了一篇童話形式的〈小白羊找快樂〉，以及取材貼近小朋友生活的第十課〈快樂〉和第十一課〈畫一畫〉。在〈快樂〉裡，主人翁因手足之愛、同窗之情、自我成長與期待每一天而快樂；〈畫一畫〉裡，除了說出喜歡畫畫，更重要的是後半部中爸爸媽媽陪著畫畫，所盈滿的親情是讓主人翁快樂的。主人翁擁有許多令自己快樂的事，最後就是小白羊登場找快樂，原來，快樂時光就是身邊的好朋友陪著自己同作一件事的時候。</p> <p>於是，這便是編寫者要告訴我們的小朋友們——原來，快樂一直在我們的生活之中！</p>		
基本學習內容			
<p>【注音符號】</p> <p>1. 朗讀與閱讀_朗讀短文內容。</p> <p>【字詞】</p> <p>1. 認念_認念常用國字 400 字/認念常用語詞 600 個。</p> <p>2. 書寫_書寫常用國字 300 字/書寫常用語詞 400 個。</p> <p>3. 應用_運用習得的 400 個常用語詞造句。</p> <p>【句子】</p> <p>1. 說話_以簡單句子，回應他人的問話。</p> <p>2. 朗讀與閱讀_利用文句掌握句中詞語的意思。</p> <p>3. 書寫_練習用注音符號與學過的常用字詞照樣寫短語。</p> <p>【篇章】</p> <p>1. 說話_概略說明一件事情。</p>			

2. 閱讀_讀出文章中的主要角色與事件。
3. 閱讀_找出篇章中的訊息。
4. 寫作_看圖寫話：依圖意，以填空方式完成短文。

教學目標

【注音符號】

1. 能正確的拼讀本課文章—易混淆字的區辨。
2. 多音字辨析。

【聆聽與說話】

1. 能以短句流利、不偏離主題的回答問題。
2. 能清楚的以口頭完成造句。
3. 能以完整的句子參與討論。

【字詞】

1. 能瞭解、習寫本課生字與生詞。
2. 能正確書寫本課生字及語詞。
3. 加強生字字形說明。

【閱讀】

1. 能有感情的朗讀課文。
2. 能掌握段落重點。
3. 能說出文章中人物發生的事情。

【寫作】

1. 能以填空造短語，進形語詞替換。
2. 學習擬人化的運用句型。
3. 看圖並以填空方式完成學習過的疊字句型。

教學策略

- 一、進師運用活動帶入課文教學(例如：訪談分享、話劇表演、律動搶答……等)。
- 二、引導學生反覆練習容易混淆的生字。
- 三、以語詞填空的方式完成創意小短文
- 四、運用「六何法」架構進行內容安排的理解，並搭配提問策略以增加學生對文意的較深入理解。

學生學習策略

- 一、積極參與教學遊戲。
- 二、與同學在互動中相互學習。
- 三、專心聆聽教師提問並能踴躍回答問題。
- 四、結合自身的生活經驗，以幫助瞭解內容文意。
- 五、能進行語詞替換。