

## 第四課 我喜歡上學

一、照樣寫

1. 例：(我)學會(看書)和(寫字)。

◎ ( )學會( )和( )。

◎ ( )學會( )和( )。

2. 例：(寫)了一(張)(卡片)送給(老師)。

\* ( )了一( ) ( )送給( )。

\* ( )了一( ) ( )送給( )。

二、造句：

◎ 例：喜——我喜歡上學。

\* 喜——

( )

# 第五課 下課了

一、練習國字、注音

噹噹噹，下課了！

操場上有的人<sub>目</sub>在跑步<sub>ク</sub>，有的人<sub>目</sub>在拍球<sub>ク</sub>。教室裡的一面<sub>口</sub>有<sub>一</sub>的人<sub>目</sub>在畫<sub>レ</sub>圖<sub>ク</sub>，有<sub>一</sub>的人<sub>目</sub>在看<sub>テ</sub>書<sub>ク</sub>，有<sub>一</sub>的人<sub>目</sub>和<sub>レ</sub>老師<sub>ヲ</sub>說<sub>テ</sub>說<sub>テ</sub>笑<sub>テ</sub>笑<sub>テ</sub>。

下課好熱鬧<sub>ク</sub>，大家都玩<sub>テ</sub>得<sub>テ</sub>真<sub>ニ</sub>快<sub>ク</sub>樂<sub>ク</sub>！

二、照樣寫寫看看

1. 操場上<sub>ヲ</sub>

( )

2. 跑跑跳跳<sub>ク</sub>

( )

3. 跑步<sub>ク</sub> → 跑跑步<sub>ク</sub>

拍球<sub>ク</sub> → ( )

( ) → 看看書<sub>ク</sub>

( ) → ( )

4. 真快樂<sub>ク</sub>

真 ( )

## 第六課 檢樹葉

一、先念一念，再寫上國字或注音：

老師  我  去  檢  了  多  同  的  樹

。

我  樹  做  多  一  樣  的

。

一  片  樹  變  大  面  具  ，  片  樹

變  一  出  蝴  蝶  ， 三  片  樹  變  一

出  羊  。

大  家  覺  得  好  有  趣  ！

二、先連一連，再寫一寫：

1. 帶 ● 家  → ( 回  家  )

2. 回 ● 走  → (  )

3. 今 ● 們  → (  )

4. 你 ● 天  → (  )



三、照樣寫短語(沒學過的字可以寫注音)

1. (一片) 葉子

2. (大大小小) 的樹葉

● ( ) 蝴蝶

● ( ) 的繩子

● ( ) 卡片

● ( ) 的樓房

● ( ) 小花

四、練習造句：... 把... (沒學過的字可以寫注音)

注音)

例：我們把樹葉做成面具。

1. 我們把書本( )書包。

2. 我們把色紙( )小鳥。

3.

※ 建議：第<sub>三</sub>和<sub>四</sub>大題要附插圖，以利學生

完成學習單。