

第四課 我喜歡上學

一、照樣寫

1. 例：（我）學會（看書）和（寫字）。

◎（ ）學會（ ）和（ ）。

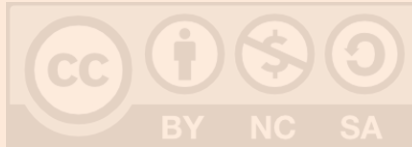
◎（ ）學會（ ）和（ ）。

2. 例：（寫）了一（張）（卡片）送給（老師）。

*（ ）了一（ ）（ ）送給（ ）。

*（ ）了一（ ）（ ）送給（ ）。

二、造句：



◎ 例：喜——我喜歡上學。

* 喜——

（

）

第五課 下課了

一、練習國字、注音

噹噹噹，下課了！

操場上有的人_目在跑步_夕，有的人_目在拍球_夕。教室裡的一面_口有_一的人_目在畫_夕圖_夕，有_一的人_目在看_夕書_夕，有_一的人_目和_一老師_夕說_夕說_夕笑_夕笑_夕。

下課好熱鬧，大家都玩得真快樂！

二、照樣寫寫看看

1. 操場上

()

2. 跑跑跳跳跳

()

3. 跑步 → 跑跑步

拍球 → ()

() BY → NC 看看書

() → ()

4. 真快樂

真 ()

第六課 檢樹葉

一、先念一念，再寫上國字或注音：

老師 我 去 檢 了 多 同 的 樹
。
 我 樹 做 多 一 樣 的
。
 一 片 樹 變 大 面 具 ，
 片 樹
 變 一 出 蝴 蝶 ，
 三 片 樹 變 一
 出 羊 。大 家 覺 得 好 有 趣 ！

二、先連一連，再寫一寫：

1. 帶 ● 家 → (回 家)
2. 回 ● 走 → ()
3. 今 ● 們 → ()
4. 你 ● 天 → ()



三、照樣寫短語(沒學過的字可以寫注音)

1. (一片) 葉子

2. (大大小小) 的樹葉

● () 蝴蝶

● () 的繩子

● () 卡片

● () 的樓房

● () 小花

四、練習造句：... 把... (沒學過的字可以寫注音)

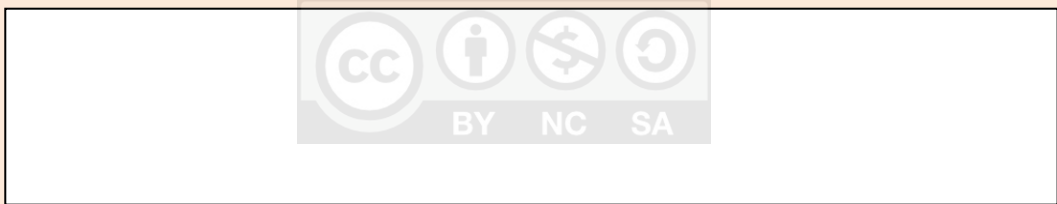
注音)

例：我們把樹葉做成面具。

1. 我們把書本()書包。

2. 我們把色紙()小鳥。

3.



※ 建議：第 三 和 第 四 大 題 要 附 插 圖 ， 以 利 學 生

完 成 學 習 單 。