

	<p>和「出」注音符號的差別後，老師以此活動來做複習。</p> <p>遊戲規則：每組上台的學生必須排成一排，兩手臂張開，左手手掌打開，掌心朝下，右手比出食指「1」的手勢；每個人的左手掌心底下會有另一個人的食指「1」的手勢，那右手「1」的手勢上面會有左手手掌。之後老師會念一個句子，學生必須判斷翹舌音與否、多音字辨析，迅速抓住或閃開對方的手指。</p> <p>句子：「儿」：第「二」課是天空。 「尸」：老師「說」我是乖寶寶。 「么」：第「四」課火車ㄉㄨㄉㄨㄉㄨㄉㄨ好有趣喔。 「丌」：我「做」一間小房子，你是小客人。 「出」：樹「枝」上有鳥兒。 「丌·」：老師有一個兒「子」。 「ㄍㄨ·」：桌子上放的蘋果有幾「個」呢？</p> <p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p style="text-align: center;">～本活動結束～</p>	<p>學生能判斷翹舌音和多音字</p>
--	---	---------------------

活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 「尸」和「么」的區別。</p> <p>3. 「ㄍ」和「儿」的區別。</p> <p>4. 「丌」和「出」的區別。</p> <p>5. 多音字辨析： *子：「丌ㄨˇ」、「丌·」 *個：「ㄍㄨㄥˋ」、「ㄍㄨ·」</p>	<p>生字語詞複習</p>	<p>※教學準備</p> <p>教具：生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)生字語詞複習</p> <p>1. 天生一對</p> <p>老師將所有字卡和拼音卡全都翻面排成九宮格，接下來學生須以翻牌的方式作配對，只要翻出的牌卡不是正確的須將它恢復原狀，在愈短時間完成者(將所有卡片都翻面)就是贏家。</p>	<p>學生能在短時間內配對出正確的字和注音符號</p>

【識字與寫字能力】

1. 加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、「子」、「是」、「人」的字形說明。

【寫作能力】

- 1. 鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。
- 2. 能熟練本單元的短語和句子。
- 3. 短語練習：
 - (1) 七個小積木。
 - (2) 我做一間小房子/你做一艘小木船。
 - (3) 你是小客人。
 - (4) 帶我出去玩。

短語練習

重點統整句子練習

積木		ㄇ ㄨ ㄛ ㄏ
	ㄩ 一 ㄇ ㄨ ㄏ	
做		房 子
ㄘ ㄤ ㄩ ㄛ ㄇ 。		

貳、教學活動

(一)短語練習：

1. 七個小積木

老師示範量詞的短句，並請學生做練習。

例如：一艘小木船、五顆蘋果、一位學生…。

學生：一隻狗、一支鉛筆…。

2. 我做一間房子

老師示範並且說明「一間房子」是剛才所練習的量詞，現在要加上一個動作，我「做」一間房子。

例如：我做一艘小木船、我吃五顆蘋果、我教一位學生……。

學生：我有一隻狗、我買一支鉛筆…。

3. 你是小客人

例如：你是小主人、我是船長、你是學生…。

學生：他是老師、我是乖寶寶、她是我的媽媽。

參、綜合活動

(一)句子接龍

以「積木」為主題，由老師開始一人一句話接龍。

老師：積木有很多形狀和顏色。

學生 1：積木有很多形狀和顏色，它可以變出很多不一樣又好玩的東西。

學生 2：積木有很多形狀和顏色，它可以變出很多不一樣又好玩的東西，我爸爸有買一

學生能依老師的引導說出正確的語詞和句子 (如有困難的學生，老師從旁協助引導)

學生能依前一位學生的句子接龍，如有困難，老師須給予協助

		<p>個給我。</p> <p>(學生依句子邏輯接龍，如有造句較慢的學生，老師從旁協助引導)</p> <p>(二)重點複習</p> <p>老師將今天所上的內容再做一次統整和口頭複習。</p> <p>～本活動結束～</p>	
--	--	---	--

