

年級	一年級	學期	上學期
單元名稱：	主題二：朋友	課名	第五課 小積木
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節(120 分鐘)
設計者	高雄市安招國小 林俞廷		
學生學習分析	已學過念讀注音符號並已知曉如何書寫注音符號。		
基本學習內容		教學目標	
<p><b>【注音符號】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認念、拼音-念讀注音符號和認識注音符號的發音方法。</li> <li>書寫-認識和書寫注音符號的書寫筆畫。</li> <li>朗聲與朗讀-練習拼讀與朗讀短文內容。</li> <li>紀錄-運用注音符號學習紀錄訊息。</li> </ol> <p><b>【字詞】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認念、書寫、聽寫-正確地認念、寫出和聽寫常用國字語詞。</li> <li>應用-根據語境，選擇正確的常用國字和語詞。</li> <li>簡單造字原理輔助識字-利用常用部首、部件、簡單造字原理來學習識字。</li> </ol> <p><b>【句子】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽-聽出話語中的斷句和一句話中所表達的大概意思</li> <li>朗聲和閱讀-透過朗讀和文句掌握讀懂句意。</li> <li>書寫-利用句子紀錄所觀察到的人、事、物和生活經驗。</li> </ol> <p><b>【篇章】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽-聽懂一段話所表達的意思。</li> <li>說話-概略說明一件事。</li> <li>閱讀-找出篇章中的訊息，並且讀出文章中的角色與事件。</li> <li>寫作-依圖意，以填空方式完成短文。</li> </ol>		<p><b>【注音符號應用能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確地拼讀本課文章。</li> <li>「尸」和「厶」的區別。</li> <li>「乚」和「儿」的區別。</li> <li>「冫」和「出」的區別。</li> <li>多音字辨析： *子：「ㄐㄩˇ」、「ㄐㄩ˙」 *個：「ㄍㄛˋ」、「ㄍㄛ˙」</li> </ol> <p><b>【識字與寫字能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、「子」、「是」、「人」的字形說明。</li> </ol> <p><b>【聆聽與說話能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從課本插圖中，能說出「小積木」、「小房子」、「小客人」、「小木船」等詞。</li> <li>從聆聽課文中，能說出本課大意。</li> <li>從課文內容中，引導學生說出與朋友互動的方法和過程。</li> <li>從師生討論中，引導學生用完整語句，說一說常和好朋友做哪些事。</li> </ol> <p><b>【閱讀能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讀完課文，能了解與好朋友相處時的方法，並且體會與好朋友相處時的快樂。</li> <li>運用積木與朋友做連結，發揮想像力，感受與朋友互動的自在和喜悅。</li> <li>知道和朋友互動是一件快樂的事情。</li> </ol> <p><b>【寫作能力】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。</li> <li>能熟練本單元的短語和句子。</li> <li>短語練習： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)七個小積木。</li> <li>(2)我做一間小房子/你做一艘小木船。</li> <li>(3)你是小客人。</li> <li>(4)帶我出去玩。</li> </ol> </li> </ol>	

教材分析	<p><b>【課文內容】小積木</b>          一二三四五六七，七個小積木，我做一間小房子，你是小客人。          一二三四五六七，七個小積木，你做一艘小木船，帶我出去玩。</p> <p><b>壹、篇章分析</b>          本課採用韻文的方式，字數相同的兩段短句，以「你」和「我」做出了互動，我做一間小房子而你是客人、你做一艘小木船我們一起出去玩，說明了友情的珍貴和分享時的喜悅。如以相關遊戲或圖像來教學，可增加學生印象並且可清楚地讓學生理解。</p> <p><b>貳、語詞/句型分析</b>          (一)作者運用了富有節奏性的數字「一二三四五六七」與「我做一間小房子/你做一艘小木船」，此兩部分在斷詞上是「一二」、「三四」、「五六七」和「我做/你做」、「一間/一艘」、「小房子/小木船」，在斷詞上都剛好是二字二字三字，目的使學生在念讀時更朗朗上口。          (二)在第一段的描述上「我做一間小房子，你是小客人」說明了我珍惜我們的友情，我願意對友情付出；在第二段時「你做一艘小木船，帶我出去玩」好朋友收到我對他/她的心意，對方也做了一艘小木船回敬，然後一起邀約同樂。</p> <p><b>參、生字分析</b>          (一)習寫字:五、六、七、做、子、是、人。          認讀字:積、房、客、艘、船。</p>
------	--

### 活動一、課文教學(第一節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p><b>【注音符號應用能力】</b>            1. 能正確地拼讀本課文章。            2. 「尸」和「厶」的區別。            3. 「乚」和「儿」的區別。            4. 「冫」和「出」的區別。            5. 多音字辨析:            *子:「ㄐㄩˇ」、「ㄐㄩ˙」            *個:「ㄍㄜˋ」、「ㄍㄜ˙」</p> <p><b>【識字與寫字能力】</b>            1. 加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、</p>	聆聽練習、口語表達	<p>※教學準備            教具:積木、圖片、影片、課文朗讀檔、課文掛圖、語詞卡、聲調五聲卡。</p> <p>BY NC SA</p> <p>壹、準備活動            (一)看圖說話            1. 老師:圖中積木有哪些形狀呢?            學生:三角形、正方形、長方形、圓形...。            2. 老師:說一說,圖中積木做成什麼圖形呢?            學生:船、房子、橋、門。            3. 老師:說的很棒喔!答對了!它可以做成一艘船、一扇門、一棟房子喔!那麼仔細想想</p>	學生能依圖片說出自己的看法