

		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>ㄉㄨ</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>ㄉㄨ</td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>火</td> <td>ㄉㄨ</td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>車</td> <td></td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 姓名: _____	1	ㄉㄨ	2		3		四	ㄉㄨ	來				火	ㄉㄨ	來				車		來				4		5		6																				
1	ㄉㄨ	2		3																																															
四	ㄉㄨ	來																																																	
火	ㄉㄨ	來																																																	
車		來																																																	
4		5		6																																															
		(二)重點統整 老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。 ~本活動結束~																																																	

### 活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<b>【注音符號應用能力】</b> 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 「尸」和「厶」的區別。 3. 「乚」和「儿」的區別。 4. 「冫」和「出」的區別。 5. 多音字辨析: *子: 「ㄉㄨˇ」、「ㄉㄨ˙」 *個: 「ㄍㄜˇ」、「ㄍㄜ˙」	生字語詞複習	<b>※教學準備</b> 教具:生字卡、語詞卡。  <b>壹、準備活動</b> <b>(一)造詞PK賽</b> 老師把全班分成兩組，請兩組各派代表出來抽字卡，依字卡造詞，在限定時間內造詞最多的組別即獲勝。 組別一: <input type="checkbox"/> 火 組別一:火車、火柴、火箭、火把、火星、…。 組別二: <input type="checkbox"/> 四	學生能在限定時間內造出正確的語詞和句子，如有困難，老師可給提示。

**【識字與寫字能力】**

1. 加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、「子」、「是」、「人」的字形說明。

**【寫作能力】**

1. 鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。
2. 能熟練本單元的短語和句子。
3. 短語練習：
  - (1) 七個小積木。
  - (2) 我做一間小房子/你做一艘小木船。
  - (3) 你是小客人。
  - (4) 帶我出去玩。

組別二: 四隻、第四課、四條腿、四本書、第四個…。

(二) 造句 PK 賽

老師再次把全班分成不同的兩組，請兩組各派代表出來抽詞卡，依詞卡造句，造句最多的組別即獲勝。(老師提醒學生造句須依照邏輯)

組別一: 前面

組別一:

- (1) 她坐在我前面。
- (2) 我家前面有小河。
- (3) 排隊時，他站在我前面。

組別二: 好朋友

- (1) 我們都是好朋友。
- (2) 大家都是好朋友。
- (3) 小狗是人類的好朋友。

貳、教學活動

(一) 短語練習:

1. 你在前面/他在中間/我在後面

老師示範「方位」的短句，並請學生做練習。

例如: 我在左邊、你站在我右手邊、小鳥在樹上…。

學生: 我在車上、小鳥在屋頂上…。

2. 我們都是好朋友

老師示範「都是」的造句。

例如: 大家都是好學生、大家都是乖寶寶……。

學生: 我們都是騎腳踏車上學的、我每次都是媽媽載來的…。

3. 火車ㄉㄨㄞ ㄉㄨㄞ ㄉㄨㄞ

例如: 小狗汪汪汪、卡車ㄉㄨㄞ ㄉㄨㄞ ㄉㄨㄞ…。

學生: 小貓喵喵喵、小鳥啾啾啾、羊兒咩咩咩。

參、綜合活動

(一) 句子接龍

短語練習

重點

學生能依老師的引導說出正確的語詞和句子 (如有困難的學生，老師從旁協助引導)

	<p>統 整、 句 子 練 習</p>	<p>以「火車」為主題，由老師開始一人一句話接龍。          老師：火車很厲害，可以跑好遠。          學生 1：火車很厲害，可以跑好遠，全家人都很愛它。          學生 2：火車很厲害，可以跑好遠，全家人都很愛它，我們都會搭著它四處去郊遊。          （學生依句子邏輯接龍，如有造句較慢的學生，老師從旁協助引導）</p> <p>（二）重點複習          老師將今天所上的內容再做一次統整和口頭複習。</p> <p>～本活動結束～</p>	<p>學生能依前一位學生的句子接龍，如有困難，老師須給予協助</p>
--	---	---	------------------------------------

