

		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>ㄉ</td> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>ㄉ</td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>火</td> <td>ㄉ</td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>車</td> <td></td> <td>來</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 姓名: _____	1	ㄉ	2		3		四	ㄉ	來				火	ㄉ	來				車		來				4		5		6																				
1	ㄉ	2		3																																															
四	ㄉ	來																																																	
火	ㄉ	來																																																	
車		來																																																	
4		5		6																																															
		<p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。 ~本活動結束~</p>																																																	

### 活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<b>【注音符號應用能力】</b> 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 「尸」和「厶」的區別。 3. 「乚」和「儿」的區別。 4. 「冫」和「出」的區別。 5. 多音字辨析: *子: 「ㄉˇ」、「ㄉ˙」 *個: 「ㄍㄨˇ」、「ㄍㄨ˙」	生字語詞複習	<b>※教學準備</b> 教具:生字卡、語詞卡。  <b>壹、準備活動</b> <b>(一)造詞PK賽</b> 老師把全班分成兩組，請兩組各派代表出來抽字卡，依字卡造詞，在限定時間內造詞最多的組別即獲勝。 組別一: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">火</span> 組別一:火車、火柴、火箭、火把、火星、…。 組別二: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">四</span>	學生能在限定時間內造出正確的語詞和句子，如有困難，老師可給提示。

<p><b>【識字與寫字能力】</b> 1. 加強「五」、「六」、「七」、「木」、「做」、「子」、「是」、「人」的字形說明。</p> <p><b>【寫作能力】</b> 1. 鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。 2. 能熟練本單元的短語和句子。 3. 短語練習： (1) 七個小積木。 (2) 我做一間小房子/你做一艘小木船。 (3) 你是小客人。 (4) 帶我出去玩。</p>	<p>短語練習</p> <p>重點</p>	<p>組別二：四隻、第四課、四條腿、四本書、第四個…。</p> <p>(二) 造句 PK 賽</p> <p>老師再次把全班分成不同的兩組，請兩組各派代表出來抽詞卡，依詞卡造句，造句最多的組別即獲勝。(老師提醒學生造句須依照邏輯)</p> <p>組別一：<u>前面</u></p> <p>組別一：</p> <p>(1) 她坐在我前面。 (2) 我家前面有小河。 (3) 排隊時，他站在我前面。</p> <p>組別二：<u>好朋友</u></p> <p>(1) 我們都是好朋友。 (2) 大家都是好朋友。 (3) 小狗是人類的好朋友。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>(一) 短語練習：</p> <p><u>1. 你在前面/他在中間/我在後面</u></p> <p>老師示範「方位」的短句，並請學生做練習。 例如：我在左邊、你站在我右手邊、小鳥在樹上…。</p> <p>學生：我在車上、小鳥在屋頂上…。</p> <p><u>2. 我們都是好朋友</u></p> <p>老師示範「都是」的造句。 例如：大家都是好學生、大家都是乖寶寶……。</p> <p>學生：我們都是騎腳踏車上學的、我每次都是媽媽載來的…。</p> <p><u>3. 火車ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ</u></p> <p>例如：小狗汪汪汪、卡車ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ…。</p> <p>學生：小貓喵喵喵、小鳥啾啾啾、羊兒咩咩咩。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一) 句子接龍</p>	<p>學生能依老師的引導說出正確的語詞和句子 (如有困難的學生，老師從旁協助引導)</p>
---	-----------------------	--	---

	統 整、 句子 練習	<p>以「火車」為主題，由老師開始一人一句話接龍。</p> <p>老師：火車很厲害，可以跑好遠。</p> <p>學生 1：火車很厲害，可以跑好遠，全家人都很愛它。</p> <p>學生 2：火車很厲害，可以跑好遠，全家人都很愛它，我們都會搭著它四處去郊遊。</p> <p>(學生依句子邏輯接龍，如有造句較慢的學生，老師從旁協助引導)</p> <p>(二)重點複習</p> <p>老師將今天所上的內容再做一次統整和口頭複習。</p> <p>~本活動結束~</p>	學生能依前一位學生的句子接龍，如有困難，老師須給予協助
--	---------------------	---	-----------------------------