

年級	一年級	學期	上學期
單元名稱：	主題二：朋友	課名	第四課 火車ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節(120 分鐘)
設計者	高雄市安招國小 林俞廷		
學生學習分析	已學過念讀注音符號並已知曉如何書寫注音符號。		
基本學習內容		教學目標	
<p>【注音符號】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認念、拼音-念讀注音符號和認識注音符號的發音方法。 書寫-認識和書寫注音符號的書寫筆畫。 朗聲與朗讀-練習拼讀與朗讀短文內容。 紀錄-運用注音符號學習紀錄訊息。 <p>【字詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認念、書寫、聽寫-正確地認念、寫出和聽寫常用國字語詞。 應用-根據語境，選擇正確的常用國字和語詞。 簡單造字原理輔助識字-利用常用部首、部件、簡單造字原理來學習識字。 <p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽-聽出話語中的斷句和一句話中所表達的大概意思 朗聲和閱讀-透過朗讀和文句掌握讀懂句意。 書寫-利用句子紀錄所觀察到的人、事、物和生活經驗。 <p>【篇章】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽-聽懂一段話所表達的意思。 說話-概略說明一件事。 閱讀-找出篇章中的訊息，並且讀出文章中的角色與事件。 寫作-依圖意，以填空方式完成短文。 		<p>【注音符號應用能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確地拼讀本課文章。 「尸」和「厶」的區別。 「又」和「乙」的區別。 「卍」和「出」的區別。 多音字辨析： *都：「ㄉㄨㄨ」、「ㄉㄨㄨ」 *的：「ㄉㄨㄨ」、「ㄉㄨㄨ」、「ㄉㄨㄨ」 <p>【識字與寫字能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強「四」、「你」、「在」、「前」、「他」、「都」、「我」、「火」的字形說明。 好的「子」第二筆是彎鉤，不要寫成豎。 「朋」的左右部件要均分。 「來」的中間是「丨」，不能勾起來。 <p>【聆聽與說話能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 從課本插圖中，知道「搭火車」遊戲的情形。 從聆聽課文中，體會與同儕互動的樂趣。 從師生討論中，引導學生用完整的語句，分享遊戲時與實際搭火車的經驗與樂趣，說一說體驗與感受。 從課文內容中，能說出自己的前、後、左、右方向。 <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 讀完課文，能了解與朋友相處時的方法。 運用學生遊戲與生活中最喜歡的「搭火車」，激發學生學習樂趣。 知道和朋友互動是一件快樂的事情。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生說出自己 and 好朋友相處的情形。 能熟練本單元的短語和句子。 短語練習： (1)你在前面/他在中間/我在後面。 (2)我們都是好朋友。 (3)火車ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ。 	

教材分析	<p>【課文內容】火車ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ 來來來，你在前面，他在中間，我在後面， 火車ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ 我們都是好朋友。</p> <p>壹、篇章分析 本課採用韻文的方式，先用「來來來」呼喚朋友，再透過簡單指令說明遊戲準備開始了，手搭著前方朋友的肩，一起喊著「火車ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ」，親切的肢體語言，說明了好朋友玩樂時的情形，營造出與朋友相處的和樂景象。學生喜歡和朋友玩遊戲，期待結交新朋友。教師可透過本課，引導學生正確的相處之道，以化解同儕衝突，增進和樂氣氛。如以相關遊戲或圖像來教學，可增加學生印象並且可清楚地讓學生理解。</p> <p>貳、語詞/句型分析 (一)作者運用聲韻ㄉㄨㄨㄨㄨㄨ，讓兒童直接感受到火車(小朋友喊出)的聲音，也強調了聲音的變化，增加了聲音的趣味性。 (二)「你在前面，他在中間，我在後面」表示在每一個遊戲中，每一個人都有其須扮演的角色，有些人是領導者，有些人則是小丑，每個角色都有其重要性，相輔相成才能營造一個和樂融融的遊戲氣氛。</p> <p>參、生字分析 (一)習寫字:四、你、在、前、他、都、我、火。 認讀字:後、朋。</p>
------	--

活動一、課文教學(第一節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 「尸」和「厶」的區別。 3. 「又」和「乙」的區別。 4. 「冫」和「出」的區別。 5. 多音字辨析: *都:「ㄉㄨㄨ」、「ㄉㄨㄨ」 *的:「ㄉㄨㄨ」、「ㄉㄨㄨ」</p> <p>【識字與寫字能力】 1. 加強「四」、「你」、</p>	聲調複習、第三課複習	<p>※教學準備</p> <p>教具: 歌曲、圖片、影片、課文朗讀檔、課文掛圖、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)兒歌同樂</p> <p>老師播放兒歌「火車快飛」,學生一邊哼唱一邊手搭著前方同學的肩膀,另兩位學生必須把手舉高作成像山洞的樣子讓學生穿過,老師音樂一停,扮成山洞的同學必須把手放下攔住正要通過的學生,只要被攔住的同學必須回答老師問的聲調問題,答對才可過關。</p> <p>問題:1. 請用前幾節課所教的手勢操比出「我們都</p>	<p>學生能遵守遊戲規則,並且答對問題</p> <p>學生能正確的比出聲調手勢操</p>