

<p>和好朋友相處的情形。</p> <p>2. 能熟練本單元的短語和句子。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 白兔、山羊和黃狗。</p> <p>(2) 三個好朋友。</p> <p>(3) 手拉手。</p> <p>(4) 跑一跑。</p> <p>(5) 跳哇跳/笑哇笑。</p> <p>(6) 開開心心</p> <p>(7) 開開心心在一起。</p>	<p>生字 複習</p> <p>重點 統整</p>	<p>(二) 多音字辨析</p> <p>*和：「ㄉㄠˋ」、「ㄉㄠˇ」、「ㄉㄠˊ」</p> <p>*一：「ㄧ」、「ㄧˊ」、「ㄧˋ」</p> <p>{「ㄉㄠˋ」：我和你。</p> <p>{「ㄉㄠˇ」：我和你、和氣。</p> <p>{「ㄉㄠˊ」：暖和。</p> <p>老師解釋「我和你」的「和」的字音可以「ㄉㄠˋ」和「ㄉㄠˇ」通用。</p> <p>{「ㄧ」：一二三、第一名。</p> <p>{「ㄧˊ」：坐一坐、看一看。</p> <p>{「ㄧˋ」：走一走、吹一吹。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一) 比手畫腳猜一猜</p> <p>老師拿出第五課和第六課生字卡白、羊、和、黃、手、拉、跑、哇、五、六、七、做、子、是、人，接下來請2至3位自願者輪流上台比手畫腳表演，讓台下的學生猜出生字，並且請為猜中的那個生字造詞五個。</p> <p>(二) 重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p>～本活動結束～</p>	<p>學生能用自己的肢體語言演出，並造詞，如有困難，老師須從旁協助</p>
--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

活動三、寫作教學(第三節)



教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 「尸」和「厶」的區別。</p> <p>3. 多音字辨析：</p> <p>*和：「ㄉㄠˋ」、「ㄉㄠˇ」、「ㄉㄠˊ」</p> <p>*一：「ㄧ」、「ㄧˊ」、「ㄧˋ」</p>	<p>語詞練習</p>	<p>※ 教學準備</p> <p>教具：生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一) 語詞練習</p> <p>老師將全班分成兩組並隨機抽生字卡，每一組須合力腦力激盪造詞，造詞最多的組別即獲勝。</p>	<p>學生能依生字造詞(老師可多鼓勵)</p>