

		<p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p>～本活動結束～</p>	
--	--	--	--

活動二、字詞教學(第二節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 「尸」和「厶」的區別。</p> <p>3. 多音字辨析： *和：「尸弓丿」、「尸古ノ」、「尸又乙。」 *一：「一」、「一ノ」、「一丿」</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「白」、「羊」、「和」、「黃」、「手」、「拉」、「跑」、「哇」的字形說明。</p> <p>2. 「手」的上面(第一筆劃)是短撇，不要寫成「一」。</p> <p>3. 「好」的「子」第二筆畫和「手」的第四筆是彎鉤，不要寫成豎鉤。</p> <p>4. 「哇」的右部件為兩個上下的「土」，必須上短下長。</p> <p>5. 「跑」的左部件是「足」部，它的最後一筆畫是「挑」；而它的右部件是「包」，第二筆畫是橫折鉤，其最後一筆畫是豎曲鉤。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 鼓勵學生說出自己</p>	<p>生字 語詞 教學</p> <p>書空 練習</p> <p>生字 複習</p> <p>語音 區別</p>	<p>※ 教學準備</p> <p>教具:生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)我會寫的字</p> <p>1. 老師說明並示範本課的習寫字「白」、「羊」、「和」、「黃」、「手」、「拉」、「跑」、「哇」。</p> <p>2. 老師提醒「手」的上面(第一筆劃)是短撇，不要寫成「一」。「好」的「子」第二筆畫和「手」的第四筆是彎鉤，不要寫成豎鉤。「哇」的右部件為兩個上下的「土」，必須上短下長。「跑」的左部件是「足」部，它的最後一筆畫是「挑」，不要寫成橫畫；而它的右部件是「包」，第二筆畫是橫折鉤，其最後一筆畫是豎曲鉤，這些較易混淆的筆畫，須請學生多注意。</p> <p>3. 學生書空跟著老師練習。</p> <p>4. 老師指導學生就課文生字筆畫順序來習寫。</p> <p>(二)拼圖大考驗</p> <p>老師把全班分成六組，並且把每一生字的字卡剪成四等分，學生必須把所有字卡拼成完整的字，最快完成的組別即獲勝。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>(一)「尸」和「厶」的區別</p> <p>說明翹舌音的區別後，老師利用範例造詞讓學生明白兩者的區別。</p> <p>{「尸」:爬「山」、「手」拉「手」、…。 {「厶」:第「三」課、「三」個好朋友、……。</p>	<p>學生能寫出課本上的生字</p> <p>學生能拼出完整的生字</p> <p>學生能辨別翹舌音和多音字，並且能聽懂老師所解析的語詞</p>

<p>和好朋友相處的情形。</p> <p>2. 能熟練本單元的短語和句子。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 白兔、山羊和黃狗。</p> <p>(2) 三個好朋友。</p> <p>(3) 手拉手。</p> <p>(4) 跑一跑。</p> <p>(5) 跳哇跳/笑哇笑。</p> <p>(6) 開開心心</p> <p>(7) 開開心心在一起。</p>	<p>生字 複習</p> <p>重點 統整</p>	<p>(二)多音字辨析</p> <p>*和：「ㄉㄠˋ」、「ㄉㄛˊ」、「ㄉㄨˊ」</p> <p>*一：「ㄧˊ」、「ㄧˋ」、「ㄧˋˊ」</p> <p>{「ㄉㄠˋ」：我和你。</p> <p>{「ㄉㄛˊ」：我和你、和氣。</p> <p>{「ㄉㄨˊ」：暖和。</p> <p>老師解釋「我和你」的「和」的字音可以「ㄉㄠˋ」和「ㄉㄛˊ」通用。</p> <p>{「ㄧˊ」：一二三、第一名。</p> <p>{「ㄧˋ」：坐一坐、看一看。</p> <p>{「ㄧˋˊ」：走一走、吹一吹。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一)比手畫腳猜一猜</p> <p>老師拿出第五課和第六課生字卡白、羊、和、黃、手、拉、跑、哇、五、六、七、做、子、是、人，接下來請2至3位自願者輪流上台比手畫腳表演，讓台下的學生猜出生字，並且請為猜中的那個生字造詞五個。</p> <p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p>～本活動結束～</p>	<p>學生能用自己的肢體語言演出，並造詞，如有困難，老師須從旁協助</p>
--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 「尸」和「厶」的區別。</p> <p>3. 多音字辨析：</p> <p>*和：「ㄉㄠˋ」、「ㄉㄛˊ」、「ㄉㄨˊ」</p> <p>*一：「ㄧˊ」、「ㄧˋ」、「ㄧˋˊ」</p>	<p>語詞練習</p>	<p>※ 教學準備</p> <p>教具：生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)語詞練習</p> <p>老師將全班分成兩組並隨機抽生字卡，每一組須合力腦力激盪造詞，造詞最多的組別即獲勝。</p>	<p>學生能依生字造詞(老師可多鼓勵)</p>