

# 補救教學補充教材 國民小學國語文學習領域

## 【主題導讀】

年級	一年級	學期	下學期
單元名稱	主題二：學校生活	課名	第四課 我喜歡上學 第五課 下課了 第六課 檢樹葉
教學設計者	桃園縣龍潭國小/余慧鎣老師		
主題導讀	<p>接續第一單元以「家庭」為主題，第二單元以同樣以學生熟悉的學校生活為單元主題。學校是小朋友們接觸的第二個小型社會樣態，在之中學習知識的吸取、人際的互動、團體常規……。單元以第四課〈我喜歡上學〉、第五課〈下課了〉和的六課〈檢樹葉〉為組合，從小朋友喜歡上學學習、並將在學校學習到的立即回饋給老師，回家後展現給家長看，說明上學給了作者有能力表現的樂趣；到下課時和同學相處，一起在戶外活動的暢快淋漓，或留在教室裡的靜態活動；再連結至上生活課程檢樹葉、彩繪樹葉的單一科目學習，呈現了學生最真實的學校活樣貌。</p>		
<b>基本學習內容</b>			
<b>【注音符號】</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念_念讀注音符號和認識注音符號的發音方法。</li> <li>2. 書寫_認識和書寫注音符號的書寫筆畫。</li> <li>3. 拼音_拼讀二拼音(聲符+韻符)。</li> <li>4. 朗聲與朗讀_朗讀短文。</li> <li>5. 記錄_運用注音符號學習紀錄訊息。</li> </ol>			
<b>【字詞】</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念_認念常用國字 400 字。</li> <li>2. 書寫_書寫常用國字 300 字。</li> <li>3. 應用_根據語境，選擇正確的常用國字 300 字及常用語詞 400 個。</li> <li>4. 簡單造字原理輔助識字_簡單造字原理輔助識字-利用常用部首、部件、簡單造字原理來學習識字。</li> </ol>			
<b>【句子】</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽_聽出話語中的斷句。</li> <li>2. 聆聽_聽出一句話所表達的大概意思。</li> <li>3. 朗讀與閱讀_朗讀_透過朗讀讀懂句意。</li> </ol>			

4. 書寫\_練習用注音符號與學過的字詞照樣寫短語。
5. 書寫\_利用句子記錄所觀察的圖片或事物。
6. 書寫\_利用句子記錄生活經驗。

### 【篇章】

1. 聆聽\_聽懂一段話所表達的意思。
2. 說話\_概略說明一件事。
3. 閱讀\_找出篇章中的訊息，並且讀出文章中的角色與事件。

## 教學目標

### 【注音符號】

1. 能正確的拼讀本課文章—易混淆字的區辨。
2. 多音字辨析。

### 【聆聽語說話】

1. 能仔細聆聽課文
2. 從聆聽課文中，體會與同儕互動的樂趣。
3. 能以完整的句子參與討論。

### 【字詞】

1. 能理解本課詞語。
2. 能正確認念本課生字及語詞。
3. 能正確書寫本課生字及語詞。
4. 能理解並正確使用不同的單位詞。
5. 能於適當的情境使用本課句型。
6. 學生能正確造出疊字詞。

### 【閱讀】

1. 能正確讀出本課課文。
2. 能提綱挈領概略了解課文內容與大意。
3. 能依據文意判斷上下文。



### 【寫作】

1. 能模仿句型，造出流暢的句子。
2. 學生能正確造出(動詞+名詞)的語詞。
3. 學生能正確造出(形容詞+名詞)的語詞。

教學策略

學生學習策略

<p>一、在識字教學上，教師運用部首加深學生對字形字義的印象。</p> <p>二、運用學生的自我覺知進行對課文內容及字詞的初步思考。</p> <p>三、採用直導式教學，搭配課中的小型教學遊戲以提升學生注意力和學習印象。</p> <p>四、反覆以課文為主體做練習，降低學生的學習負荷。</p>	<p>一、積極參與教學遊戲。</p> <p>二、與同學在互動中相互學習。</p> <p>三、專心聆聽教師提問並能踴躍回答問題。</p> <p>四、結合自身的生活經驗，以幫助瞭解內容文意。</p> <p>五、注意寫字的筆畫。</p>
---	---

