

活動二、字詞教學(第二節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量									
<p>【注音符號】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文。</p> <p>2. 加強「ㄨㄥ」： *空：ㄨㄥ→ㄎㄨㄥ</p> <p>3. 分辨多音字「了」的用法。 *了：ㄌㄠˊ、ㄌㄠˋ</p> <p>4. 「儿、」和「ㄛ、」的區別。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「二」、「早」、「出」、「來」、「向」的字形說明。</p> <p>2. 「來」的中間是「丨」，不能勾起來。</p> <p>3. 「二」兩筆橫畫須上短下長。</p> <p>4. 「早」的上部件為「日」而不是「曰」。</p> <p>【寫作能力】</p> <p>1. 短語練習： (1)早上。 (2)太陽出來了。 (3)向天空說早安。</p> <p>2. 照樣造句： (1)太陽出來了，向天空說早安。</p>	<p>生字語詞教學與複習</p> <p>解析語詞並提問</p>	<p>※教學準備</p> <p>教具: 課文掛圖、生字卡、語詞卡。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>(一)生字語詞複習</p> <p>1. 天生一對</p> <p>老師將所有字卡和拼音卡全都翻面排成九宮格，接下來學生須以翻牌的方式作配對，只要翻出的牌卡不是正確的須將它恢復原狀，在愈短時間完成者(將所有卡片都翻面)就是贏家。</p> <table border="1" data-bbox="647 788 1211 1088"> <tr> <td>早</td> <td></td> <td>ㄍㄨㄥ ㄎㄨㄥ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ㄌㄠˊ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>天 空</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(二)我會寫的字</p> <p>1. 老師說明並示範本課的習寫字「二」、「早」、「出」、「來」、「向」。</p> <p>2. 老師須提醒學生「來」的中間是「丨」，不能勾起來。「二」兩筆橫畫須上短下長。「早」的上部件為「日」而不是「曰」。</p> <p>3. 學生書空跟著老師練習。</p> <p>4. 老師指導學生就課文生字筆畫順序來習寫。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)語詞教學</p> <p>教師先從課文中析出語詞，再進行語詞教學。</p> <p>1. <u>早上</u>: 太陽公公出來的時間。</p> <p>老師引導: 早上你會進行什麼樣的活動呢?</p> <p>學生:(自由回答)。</p> <p>老師先示範例句，之後請學生造句。</p>	早		ㄍㄨㄥ ㄎㄨㄥ		ㄌㄠˊ		天 空			<p>學生能在短時間內配對出正確的字和注音符號</p> <p>學生能寫出課本上的生字</p> <p>學生能了解老師解析的語詞並且回答老師的問題，如有困難，老師從旁協助引導</p>
早		ㄍㄨㄥ ㄎㄨㄥ										
	ㄌㄠˊ											
天 空												

	<p>解析生字並提問</p>	<p>學生:早上, 小狗汪汪叫的聲音吵醒了我。</p> <p>2. 晚上: 天色變暗的時候。</p> <p>老師引導: 那晚上你會進行什麼活動呢?</p> <p>學生: (自由回答)。</p> <p>老師先示範例句, 之後請學生造句。</p> <p>學生: 晚上, 我和家人一起看電視。</p> <p>2. 天空: 在室外抬頭所看到的藍天; 在不同時間和季節所看到的天空都有不一樣的色彩和景象。</p> <p>老師引導: 抬頭望著天空時會看到什麼呢?</p> <p>學生: (自由回答)。</p> <p>老師先示範例句, 之後請學生造句。</p> <p>學生: 天空是白雲和彩虹的遊樂場。</p> <p>(二) 生字教學</p> <p>教師先從語詞中析出生字, 再進行生字教學。</p> <p>1. 二: 自然數的第二位, 阿拉伯數字寫作「2」。</p> <p>老師引導: 「二」在課文中為數目的第二, 並說明「二」和「兩」在用法上的不同, 「兩」用在「成雙」的情形下, 沒有排序的意思。</p> <p>老師先示範語詞, 之後請學生造詞。</p> <p>學生: 第二名、第二個、二哥。</p> <p>3. 老師對「早、太、出、來、了、向、天」等生字依序做解析, 並且老師先示範語詞, 學生造詞。</p> <p>4. 分辨多音字「了」的用法</p> <p>* 了: 「· ㄌㄞˊ」、「ㄌㄞˋ」</p> <p>老師舉例說明「· ㄌㄞˊ」、「ㄌㄞˋ」的用法。</p> <p>{ 「· ㄌㄞˊ」: 太陽出來了、作業完成了…。</p> <p>{ 「ㄌㄞˋ」: 了解。</p> <p>5. 「儿、ㄝ」和「ㄛ、ㄝ」的區別</p> <p>「ㄛ」: 肚子餓、天鵝…。</p> <p>「儿」: 第「二」課、兒子。</p> <p>老師講解此二者區別後, 並說明自語詞上來說</p>	<p>學生在自由回答時老師聆聽並引導</p> <p>學生能了解老師解析的生字並且造詞, 如有困難, 老師從旁協助引導</p> <p>學生在造詞時老師聆聽並給予回饋</p>
--	----------------	--	---

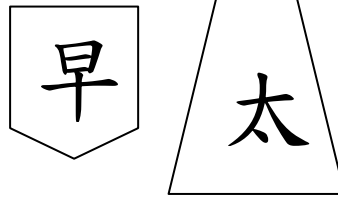
「儿」的生字和語詞上比「乚」的生字語詞少很多。

重點統
整、
了解
和運
用字
形

參、綜合活動

1. 遊戲: 猜猜我是誰

老師請學生將今天所教的所有生字依字形畫出外框，每個字都有不一樣的形狀，老師也會在黑板上畫出外框，以有獎徵答的方式請學生猜猜看這外框的主人是誰，那也請學生說說看還有誰也可以住進這個外框。



～本活動結束～

學生能畫出每個字的形狀並回答老師的問題，如有未跟上的學生，老師須協助引導

