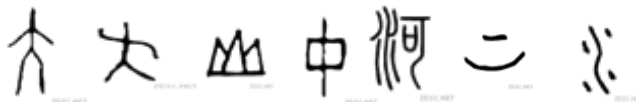


活動二 字詞教學

對應的基本能力	教學活動
<p>【注音符號】 紀錄—運用注音符號學習記錄訊息。</p> <p>【句子】 朗讀與閱讀—利用文句掌握句中詞語的意思。</p> <p>【字詞】 簡單造字原理輔助識字—利用象形造字原理學習識字。 認念、書寫—認念、書寫常用國字。</p>	<p>※教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教具：課文掛圖、字卡、詞語卡、句子卡。 2. 學習單：「文字變變變」學習單(見附件二)、「詞語對對碰」學習單(見附件三) <p>一、引起動機</p> <p>(一) 遊戲：超級模仿秀</p> <p>老師說出本課語詞「走一走」、「看看」、「山」、「河」、「大樹」、「小魚」學生即興表演。</p> <p>評量：學生是否能做出正確的動作。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)文字變變變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在黑板畫出的圖形。  <ol style="list-style-type: none"> 2. 老師帶領學生討論，這些圖形各像生字中的那些字呢？ 3. 指導學生完成「文字變變變」學習單。 4. 檢討並訂正學習單。 <p>(二)語詞對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出事先準備好的語詞卡，「走一走」、「看看」、「山」、「河」、「大樹」、「小魚」，待全班唸熟認字後，隨意抽出一張詞卡，問：「誰來對對碰？」全班回答：「我來對對碰！」老師點一位學生並說：「你來碰！」學生接過詞卡在黑板對出相同的詞語，並將詞卡貼於一旁，每張詞卡

皆以相同的方式讓不同的學生上台對詞。

2. 師生對抗輪流唸出課文中詞卡部分和非詞卡部份。依照題目能利用字卡、詞語卡、句子卡完成題目。

評量：學生是否能正確找出語詞卡

(若學生無法馬上正確的配對，可以逐漸的再上金文、小篆逐步引導。)

三、綜合活動

(一)生字習寫:學生跟著老師書空後，在作業本中習寫。

(二)語詞統整復習:教師將本課生字語詞歸納整理複習，並指導學生寫「詞語對對碰」學習單(見附件三)。

(三)訂正學習單

1. 教師請學生分享學習單書寫內容。

2. 教師批閱學習單並指導學生完成訂正。

(四)拿出學生於活動一畫的課文圖畫，請學生將課文內容，抄寫在圖畫中。

(留意學生的筆順是否正確，若有錯誤，則需適時糾正，並多練習幾次，指導中可再複習象形造字原理，以加深學生印象。)

評量：1. 寫字筆順正確。

2. 能正確地完成「詞語對對碰」學習單。

～ 本活動結束～