

姓名：\_\_\_\_\_

\* 加一加，看它會變成什麼字，寫在框框裡，並利用那個字造詞。(沒有學過的字可以注音)

例：言 + 果 = 課 → 下課

1. 土 + 也 =  →

2. 女 + 子 =  →

3. 口 + 圭 =  →

4. 糸 + 工 =  →

5. 白 + 勺 =  →

### (二)重點統整

老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。

~本活動結束~

### 活動三、寫作教學(第三節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<b>【注音符號應用能力】</b> 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 分辨多音字「長」的用法。 *長：ㄔㄨㄥˊ、ㄔㄨㄥˋ ✓		※教學準備 教具：生字卡、語詞卡、學習單。  壹、準備活動	

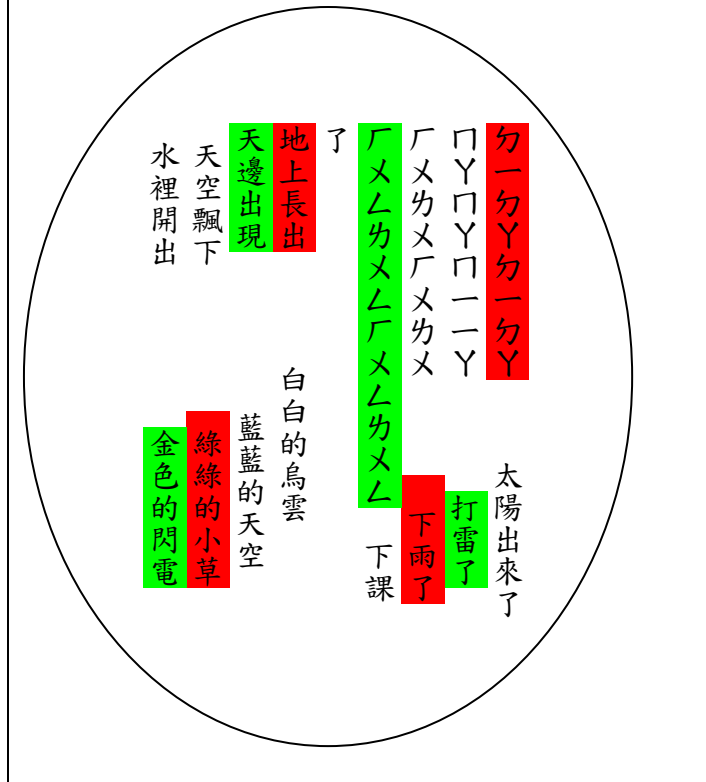
<p>*好: 厂么 √、厂么 丿</p> <p>3. 「彳」和「亍」的區別。</p> <p>4. 「尸」和「厶」的區別。</p> <p><b>【識字與寫字能力】</b></p> <p>1. 加強「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」的字形說明。</p> <p><b>【寫作能力】</b></p> <p>1. 短語練習:</p> <p>(1) 下雨了。</p> <p>(2) 綠綠的小草/紅紅的小花。</p> <p>(3) 好美的大地!</p> <p>2. 照樣造句:</p> <p>(1) 下雨了，地上長出綠綠的小草/開出紅紅的小花。</p>	<p>生字 語詞 聽寫 練習</p> <p>短語 和句 子練 習</p>	<p>(一)聽寫練習</p> <p>1. 老師先將全班分六組，第一組先到台上排成一排面對黑板準備聽寫，接下來第二組到第六組也是同樣須上台聽寫。</p> <p>2. 老師在每組聽寫完後立即訂正，並請學生改正錯誤，如有問題立即向老師提問，而老師也須隨時注意學生筆劃順序是否正確。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>(一)短語練習</p> <p>1. 下雨了</p> <p>老師舉例「…了」的句型，說明「了」的前面放的是一個動作的狀態，之後請學生練習造短語。</p> <p>例如: 花開了、出太陽了…。</p> <p>學生: 吃飽了、睡著了。</p> <p>2. 綠綠的小草/紅紅的小花</p> <p>老師說明「綠綠的」和「紅紅的」是在形容小花小草，就像我們形容天空是藍藍的一樣。</p> <p>例如: 藍藍的天空、黑黑的烏雲。</p> <p>學生: 綠綠的黑板、黃黃的燈光。</p> <p>3. 好美的大地</p> <p>老師解釋「好美的」和「綠綠的」、「紅紅的」一樣，都在形容一件物品或事物，甚至一個人。</p> <p>例如: 好美麗的校園、好高大的椰子樹。</p> <p>學生: 好可愛的狗、好安靜的小寶寶。</p> <p>4. 下雨了，地上長出綠綠的小草/開出紅紅的小花</p> <p>照樣造句部份，對學生而言是最難的，因此老師會多舉例，在照樣造句如有困難的學生，老師協助引導，盡量讓學生在句子表達上合乎邏輯。</p> <p>例如: 下雪了，天空飄下白白的雪花。</p> <p>出太陽了，天邊出現美麗的彩虹。</p> <p>學生: 打雷了，天空出現金色的閃電。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一)文字放大鏡</p>	<p>學生能寫出課本上的生字</p> <p>學生能依老師的引導說出正確的語詞和句子(如有困難的學生，老師從旁協助引導)</p>
---	---	---	--

老師發下學習單，請學生完成。如有困難，請舉手問老師。

學生能夠完成學習單，如有困難，老師協助引導。

姓名：\_\_\_\_\_

\* 找找看：學完了整篇課文，聰明的你請找出課文中的句子，以及與課文相似且合邏輯的句子，並且用不同顏色的彩色筆把它們著色，加油喔！



### (二)重點統整

老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。

~本活動結束~