

教材分析	<p>【課文內容】下雨了 ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，下雨了，地上長出綠綠的小草。 ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，下雨了，地上開出紅紅的小花。 哇！好美的大地！</p> <p>壹、篇章分析 作者以ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ聲韻的方式取代直接國字「滴答」的書寫，強調聲音的變化，玩起聲韻遊戲；文中形容詞的大量運用，也讓文字變成了一幅「有聲有色」的圖畫。作者以相似的語句寫出了兩段多采多姿的大自然世界，色彩豐富、栩栩如生，彷彿一場電影動畫饗宴。如以相關動畫影片或圖像來教學，可增加學生印象並且可清楚地讓學生理解。</p> <p>貳、語詞/句型分析 (一)作者運用聲韻ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，讓兒童直接感受到兩滴的聲音，文字不再只是課本裡的裝飾品，作者賦予了文字生命，它使整首童詩生動了起來，彷彿大自然舞會開始了，ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ聲是號角，呼朋引伴參加這場饗宴。 (二)作者以「長出」、「開出」的動態意象來呈現，使小草和小花栩栩如生，因大自然的滋潤而活絡了起來。 (三)「綠綠的小草」、「紅紅的小花」、「好美的大地」運用了疊字和形容詞，使小草和小花的意象更加鮮明。</p> <p>參、生字分析 (一)習寫字:三、下、雨、地、的、草、開、紅。 認讀字:綠、美。</p>
------	---


活動一、課文教學(第一節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 分辨多音字「長」的用法。 *長:ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ *好:ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ</p> <p>3. 「ㄉㄨㄛˊ」和「ㄉㄨㄛˊ」的區別。 4. 「ㄉㄨㄛˊ」和「ㄉㄨㄛˊ」的區別。</p> <p>【識字與寫字能力】 1. 加強「三」、「下」、</p>	<p>聆聽練習、 回答問題</p>	<p>※教學準備 教具:圖片、生活課相關教學影片、課文朗讀檔、課文掛圖、語詞卡(句型條)。</p> <p>壹、 準備活動 老師結合一年級上學期生活課單元-「聲音」來播放影片做引導，讓學生仔細聽大自然的聲音，並請學生「說」出這些聲音，例如:下雨聲是ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ；風聲是ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ等。</p> <p>貳、 發展活動</p>	<p>學生能回答老師的問題</p>

<p>「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂本課重點。 2. 能歸納課文重點，並了解雨水對萬物的重要性，綠綠的小草、紅紅的小花在大自然的孕育下另有一番氣象。 3. 能聽懂老師的講解，晴天、雨天都是大自然的面貌，當人們感受到大自然帶給我們的饗宴時，我們該帶著愉悅的心情享受它。 <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀完課文，能了解大自然與我們生活息息相關，因此要好好珍惜與愛護。 2. 能知道大自然的變化多端，晴天與雨天的樣貌截然不同，並感受大自然帶給我們的視覺和聽覺饗宴。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 短語練習： <ol style="list-style-type: none"> (1) 下雨了。 (2) 綠綠的/紅紅的小草/小花。 (3) 好美的大地! 2. 照樣造句： <ol style="list-style-type: none"> (1) 下雨了，地上長出綠綠的小草/開出紅紅的小花。 	<p>課文朗讀、課文拼讀</p> <p>課文講解、回答問題、開放式提問和回答</p>	<p>(一)課文朗讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放課文朗讀檔，請同學手指著文字逐字跟唸。(依學生程度做朗讀次數的加減) 2. 教師先範讀，學生聆聽；再請學生讀，分組讀，個別讀。 3. 教師於課文掛圖上作示範，向學生解說句子中遇到標點符號時必須斷句。 4. 請學生再自我拼讀，若有問題舉手問老師。 <p>(二)深究課文內容</p> <p>老師利用課文內容提出問題，並共同討論，指導學生用完整的語句回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ 是什麼聲音？ 還有什麼聲音也是ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ？ 學生：下雨的聲音是ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ ㄉㄛ！還有時鐘的聲音也是。 2. 下雨了地上會出現什麼東西？ 學生：下雨了，地上會長出小草和小花；下雨了，地上會有急著回家的毛毛蟲；下雨了，地上會有好多小水滴在跳舞。 3. 說一說在我們生活週遭可以看到什麼人事物？ 請形容它。 老師示範：在教室裡可以看到可愛的小朋友們。 我用「可愛的」來形容小朋友。換你們來說說看。 <p>(如果學生對這一問題有困難，老師可再次播放生活課影片引導學生)</p> <p>學生：在教室外面可以看到藍藍的天空、白白的雲。在地上會有紅紅的小花和綠綠的小草。</p> <p>老師：哇！好棒喔！那我們可以把「地上會有」變成地上會「開出」紅紅的小花、地上會「長出」綠綠的小草，這樣才會感覺到這些植物很有活力喔！</p> <p>參、 綜合活動</p>	<p>學生能自我拼讀出課文內容，如有困難的學生，老師從旁協助引導</p> <p>學生能依老師的問題回答完整語句，如有困難，老師從旁協助引導</p> <p>學生能分享其看法和感覺</p>
---	--	--	--

<p>課文語詞練習、重點統整</p>	<p>(一)課文拼圖</p> <p>老師先領讀，學生跟著老師念一次，如果學生沒有任何問題，老師把全班分成兩組競賽，學生必須把正確的語詞卡或句型條排在正確的位置。例如：三 下雨了</p> <p>夕一 夕Y 夕一 夕Y，</p> <p>下雨了，地上長出綠綠的小草。</p> <p>依學生所排的順序老師可以加強說明標點符號會出現的地方，例如「小草」因為是一個句子的尾巴，所以我們會加上一個小圈圈，那叫做「句點」，表示這句話我講完了。「下雨了」之後會有一隻像蝌蚪的符號，那表示下雨了那會發生什麼事呢？喔！原來是地上會長出小草，我們話還沒有說完，所以會有像蝌蚪的逗號。</p> <p>(二)重點統整</p> <p>老師統整今日所教的重點，再次針對學生較弱的部份做複習。</p> <p style="text-align: center;">～本活動結束～</p>	<p>學生能正確地排出語詞順序，並懂得句號和逗號的功用。</p>
--------------------	--	----------------------------------

活動二、字詞教學(第二節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能】</p> <p>1. 能正確地拼讀本課文章。</p> <p>2. 分辨多音字「長」的用法。</p> <p>*長: ㄉㄤˊ、ㄉㄤˋ</p> <p>*好: ㄏㄠˇ、ㄏㄠˋ</p> <p>3. 「彳」和「辶」的區別。</p> <p>4. 「尸」和「乚」的區別。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>1. 加強「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」的字形說明。</p>	<p>生字教學、書空練習</p>	<p>※教學準備</p> <p>教具: 生字卡、語詞卡、學習單。</p>  <p>壹、準備活動</p> <p>(一)我會寫的字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明並示範本課的習寫字「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」。 2. 老師須提醒學生「三」不要寫成三橫畫一樣長，第三筆橫畫最長。「雨」的裡面四點，不能寫成橫畫。「草」、「花」的上部件筆劃順序要注意，查字典時，「草」是「艸」部六劃。 3. 學生書空跟著老師練習。 4. 老師指導學生就課文生字筆畫順序來習寫。 	<p>學生能寫出課本上的生字</p>