

年級	一年級	學期	上學期
單元名稱：	主題一：美好的大自然	課名	第三課 下雨了
教材來源	教育部國小補救教材 台北市國語實小教師編寫	教學時間	3 節(120 分鐘)
設計者	高雄市安招國小 林俞廷		
學生學習分析	已學過念讀注音符號並已知曉如何書寫注音符號。		
基本學習內容		教學目標	
<p>【注音符號】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認念、拼音-念讀注音符號和認識注音符號的發音方法。 書寫-認識和書寫注音符號的書寫筆畫。 朗聲與朗讀-練習拼讀與朗讀短文內容。 紀錄-運用注音符號學習紀錄訊息。 <p>【字詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認念、書寫、聽寫-正確地認念、寫出和聽寫常用國字語詞。 應用-根據語境，選擇正確的常用國字和語詞。 簡單造字原理輔助識字-利用常用部首、部件、簡單造字原理來學習識字。 <p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽-聽出話語中的斷句和一句話中所表達的大概意思 朗聲和閱讀-透過朗讀和文句掌握讀懂句意。 書寫-利用句子紀錄所觀察到的人、事、物和生活經驗。 <p>【篇章】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽-聽懂一段話所表達的意思。 說話-概略說明一件事。 閱讀-找出篇章中的訊息，並且讀出文章中的角色與事件。 寫作-依圖意，以填空方式完成短文。 		<p>【注音符號應用能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確地拼讀本課文章。 分辨多音字「長」的用法。 *長: ㄉㄤˇ、出ㄤˇ *好: ㄏㄠˇ、ㄏㄠˋ 「ㄉ」和「ㄉ」的區別。 「ㄩ」和「ㄩ」的區別。 <p>【識字與寫字能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強「三」、「下」、「雨」、「地」、「的」、「草」、「開」、「花」的字形說明。 <p>【聆聽與說話能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂本課重點。 能歸納課文重點，並了解雨水對萬物的重要性，綠綠的小草、紅紅的小花在大自然的孕育下另有一番氣象。 能聽懂老師的講解，晴天、雨天都是大自然的面貌，當人們感受到大自然帶給我們的饗宴時，我們該帶著愉悅的心情享受它。 <p>【閱讀能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 讀完課文，能了解大自然與我們生活息息相關，因此要好好珍惜與愛護。 能知道大自然的變化多端，晴天與雨天的樣貌截然不同，並感受大自然帶給我們的視覺和聽覺饗宴。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 短語練習： <ol style="list-style-type: none"> 下雨了。 綠綠的/紅紅的小草/小花。 好美的大地! 照樣造句： <ol style="list-style-type: none"> 下雨了，地上長出綠綠的小草/開出紅紅的小花。 	

教材分析	<p>【課文內容】下雨了 ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，下雨了，地上長出綠綠的小草。 ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，下雨了，地上開出紅紅的小花。 哇！好美的大地！</p> <p>壹、篇章分析 作者以ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ聲韻的方式取代直接國字「滴答」的書寫，強調聲音的變化，玩起聲韻遊戲；文中形容詞的大量運用，也讓文字變成了一幅「有聲有色」的圖畫。作者以相似的語句寫出了兩段多采多姿的大自然世界，色彩豐富、栩栩如生，彷彿一場電影動畫饗宴。如以相關動畫影片或圖像來教學，可增加學生印象並且可清楚地讓學生理解。</p> <p>貳、語詞/句型分析 (一)作者運用聲韻ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ，讓兒童直接感受到兩滴的聲音，文字不再只是課本裡的裝飾品，作者賦予了文字生命，它使整首童詩生動了起來，彷彿大自然舞會開始了，ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ聲是號角，呼朋引伴參加這場饗宴。 (二)作者以「長出」、「開出」的動態意象來呈現，使小草和小花栩栩如生，因大自然的滋潤而活絡了起來。 (三)「綠綠的小草」、「紅紅的小花」、「好美的大地」運用了疊字和形容詞，使小草和小花的意象更加鮮明。</p> <p>參、生字分析 (一)習寫字:三、下、雨、地、的、草、開、紅。 認讀字:綠、美。</p>
------	---

活動一、課文教學(第一節)

教學目標	教學策略	教學活動	評量
<p>【注音符號應用能力】 1. 能正確地拼讀本課文章。 2. 分辨多音字「長」的用法。 *長:ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ *好:ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ</p> <p>3. 「ㄉㄨㄛˊ」和「ㄉㄨㄛˊ」的區別。 4. 「ㄉㄨㄛˊ」和「ㄉㄨㄛˊ」的區別。</p> <p>【識字與寫字能力】 1. 加強「三」、「下」、</p>	聆聽練習、回答問題	<p>※教學準備</p> <p>教具:圖片、生活課相關教學影片、課文朗讀檔、課文掛圖、語詞卡(句型條)。</p> <p>壹、 準備活動</p> <p>老師結合一年級上學期生活課單元-「聲音」來播放影片做引導，讓學生仔細聽大自然的聲音，並請學生「說」出這些聲音，例如:下雨聲是ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ；風聲是ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ等。</p> <p>貳、 發展活動</p>	學生能回答老師的問題