

編者序

在全球化的浪潮下，英語儼然成為當今最強勢的國際溝通共同語(lingua franca)，良好的英語能力便成為國家乃至個人國際競爭力之重要指標。有鑑於此，我國政府推動了許多提升國人英語文能力之政策及措施。例如，教育部自九十學年度起將英語教育納入國民小學正規課程，從五年級起開始實施英語教學；而後又於九十四學年度起將英語課程向下延伸至國民小學三年級開始實施，此皆為提升國人英語能力之重要政策及具體作為。

國人的英語學習熱潮甚至延伸至課堂外：民間英語課外補習風氣盛行，也有許多人熱中參與各項英語檢定。然而在這一片英語學習狂熱中，卻也浮現學生英語程度落差日益嚴重、英語成就表現趨向雙峰的問題。在一般英語課堂裡，學生能力差異懸殊，不但對教師教學造成極大的挑戰與困擾；對於學習落後的學生而言，更可能因無法跟上學習進度而產生挫敗感及無助感，若長此以往而未能獲得適當扶助，這些學生將喪失學習興趣及動機。

消弭學生英語能力程度的差異，有賴補救教學之落實。然而補救教學的實施，應依差異的情況，作不同層次的處理，方能見效。例如，對於學習稍微落後的學生，其所需之補救教學應可透過任課教師在課中或課後，參照正規班級學習內容，針對個別需要，提供即時解惑與學習輔導，以協助其趕上班級學習進度。但是對於大幅落後的學生，因一般課堂學習內容已遠遠超過其可以理解的範圍，遑論吸收和運用；此時，則應採取抽離方式，在一般課堂之外先進行基礎知能之補強。

「英語科補救教學基本學習內容」之訂定，便是以提供大幅落後正規班級學習進度者所需之基礎英語知能為前提。為提供適切、具結構性的學習素材，提升學習成就感，在設想這些大幅落後者的學習進度以及其可承載的學習量時，編輯團隊延續「攜手計畫－課後扶助方案」的精神，對學習低成就者之界定是以全國百分等級未達35%者為參照點；而這些學生應該習得的基礎英語知能，便是「英語科補救教學基本學習內容」的主體。在此基礎上，編輯團隊同時還考量英語在我國之定位為外語，學生接觸英語的情境相當侷限，更顧及社經弱勢學生課後學習英語奧援缺乏，故在設定基本學習內容時力求精實，以期能提供學習落後之弱勢學生適量之學習內容，以及較實際可達成的學習目標。此外，在選取補救教學基本學習內容時，編輯團隊除參考我國英語課程綱要與各審訂版教科書內容外，更著重學習內容在日常溝通的實用性，希望藉此引導學生領會英語文的功能意義，進而提升其學習興趣與動機。

「英語科補救教學基本學習內容」著重基礎英語溝通知能，屬於門檻性質。除了 26 個字母以及字母拼讀法中最基本之規則外，編輯團隊採「減量、淺化」之原則列出最基本的英語字詞、常用語、以及文法句型作為學習素材，這些都應視為各階段學習的最基本要求。學生若能完全掌握基本學習內容，教師則須因應學生學習進步狀況，適時、適量增加其他學習內容；自行編撰補救教學相關教材時，亦必須因應學習所需，適量納入非基本學習內容所列之字詞、常用語、以及文法句型，積極協助有心精進者提升英語知能，以期能逐步與正規課程內容接軌，最後能重回並融入主流學習環境。

訂定「英語科補救教學基本學習內容」涉及龐大的教材分析及繁複的篩選歷程，若非編輯團隊及助理對英語教育具有無比的熱誠與責任感，願意犧牲個人與家庭的時間，全力配合參與各項諮詢與討論會議，實難以完成如此艱鉅任務。相信在臺灣各個角落及第一線教學現場，也有無數的英語教育先進，正孜孜矻矻地為我國英語教育奠定基石，沒有這些以教育為終身志業的良師，再良善的補救教學政策和課程規劃，也屬枉然；我們謹向臺灣無數為成就每一位學習不利學生默默耕耘、無私奉獻的教師致上最高敬意！最後，我們誠懇地邀請教育先進和專家斧正，以期英語科補救教學基本學習內容更臻完善。

國民中學語文領域（英語）

「補救教學基本學習內容」召集人

程玉秀

使用說明

「英語科補救教學基本學習內容」係指無論課程標準或課程綱要如何改變，或教材如何重編，學生在各年級必須習得之基本英語知能。「國民中學英語科補救教學基本學習內容」適用對象為七到九年級參與英語科補救教學之學生。訂定此基本學習內容之主要目的有三個：（一）界定低學習成就弱勢學生在國民中學各階段應習得的基本英語知識及技能，以落實國民中學基礎英語教育，奠定國人基本英語能力；（二）提供國民中學英語科補救教學補充教材編輯之參考；（三）作為建構國民中學英語科補救教學相關標準化測驗之依據，凡無法通過依據基本學習內容所建置之檢測標準者，應參與補救教學。

「國民中學英語科補救教學基本學習內容」乃依據十二年國民基本教育之配套方案—「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，委託國立臺灣師範大學組成編輯委員會，結合英語教育專家學者及具豐富教學經驗之國民中小學英語教師之智慧與經驗，以 101 年 7 月公告之「國民中學英語科補救教學基本學習內容(試行版)」為基礎，經編輯委員多次研議、進行修訂與調整，並透過四場全國分區說明會與第一線教師討論而成。修訂時，編輯委員所參考的資料涵蓋試行期間從評量端和教學端所收集的相關統計資料和文獻、教育部所頒布的國民中小學英語課程綱要、英語向下延伸四直轄市（臺北市、新北市、桃園市與臺中市）所訂的課程綱要、以及以審定版教科書所建置的字詞、常用語和文法句型語料庫。

此基本學習內容從七年級到九年級依年級分列各年級學生應習得之最基本英語知識範疇與技能，包括字詞和文法句型之了解與應用。字詞和文法句型之選用係以各版本國中、小英語教科書與英語向下延伸四直轄市之國小英語課程綱要內容所建立之語料庫，經分析各字詞和文法句型出現頻率後，選擇出現頻率高者納入。字詞和文法句型兩者間之搭配運用，亦為選用之重要考量。

「國民中學英語科補救教學基本學習內容」所列字詞以及文法句型皆屬國民中學各階段最低門檻之學習內容，因應學生學習進步狀況，教師應適時、適量增加學習內容；編撰英語補救教學相關教材時，因應所需，亦可適量納入非基本學習內容所列之字詞、常用語以及文法句型。

年級	七年級		八年級		九年級																																																																	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明																																																																
字詞	<p>113 個字詞</p> <p>afternoon, and, aunt, bad, ball, bear, beautiful, but, call, catch, cellphone, chair, class, clean, clock, close, cute, daughter, day, desk, dish, door, driver, eraser, evening, every, face, flower, foot, Fri.(Friday), friend, glasses, good, goodbye, grandfather(grandpa), grandmother(grandma), hair, hand, handsome, hat, her, him, his, homework, house, housewife, how, its, jeans, jump, key, know, leg, listen (to), look, make, man, me, Mon.(Monday), monkey, morning, my, new, number, old, open, our, phone, picture, pink, please, put, run, Sat.(Saturday), say, shirt, singer, sit (down), socks, sofa, son, song, sorry, spell, stand (up), study, Sun.(Sunday), table, talk, teach, thank, their, there (is/are), these, they, thirteen, those, Thu.(Thursday), today, tree, Tue.(Tuesday), uncle, very, wash, Wed.(Wednesday), weekend, what, where, who, window, woman, young, your, (cook), (dad), (mom)</p>	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p>	<p>116 個字詞</p> <p>a lot (of), about, across, after, ago, all, along, ask, baseball, basketball, beach, beef, before, between, birthday, boat, both, bread, breakfast, buy, by, card, chicken, cloudy, coffee, come, dinner, dollar, drive, dry, early, easy, fall, family, floor, food, for, front, fruit, fun, game, get, gift, great, gym, hamburger, hard, help, here, hike, hospital, hot dog, hungry, invite, last, late, learn, left, library, love, many, money, month, much, need, next, night, noodle, now, or, orange, party, people, place, plane, pork, post office, practice, rain, right, road, salad, sandwich, scooter, sea, shop, snowy, soup, spring, start, station, street, summer, take, taxi, tell, them, tomorrow, train, turn, umbrella, us, wait, was, we, wear, weather, week, were, wet, which, will, windy, winter, year, yesterday, (next to)</p> <p style="text-align: center;">八年級動詞兩態表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>原型</th> <th>過去式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五</td> <td>am</td> <td>was</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>are</td> <td>were</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>buy</td> <td>bought</td> </tr> </tbody> </table>	年級	原型	過去式	五	am	was	五	are	were	八	buy	bought	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p>	<p>52 個字詞</p> <p>again, already, also, animal, be, best, better, bring, busy, cheese, coat, computer, expensive, fast, feel, fine, finish, give, hear, heavy, hit, ice cream, just, large, lucky, more, most, never, pants, popular, really, shorts, sick, since, smell, sometimes, speak, sport, strong, subject, sure, sweater, taste, than, tomato, toy, try, use, usually, wall, well, work, (right)</p> <p style="text-align: center;">九年級動詞三態表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>原型</th> <th>過去式</th> <th>過去分詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>五</td> <td>am</td> <td>was</td> <td>been</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>are</td> <td>were</td> <td>been</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>bring</td> <td>brought</td> <td>brought</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>buy</td> <td>bought</td> <td>bought</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>catch</td> <td>caught</td> <td>caught</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>come</td> <td>came</td> <td>come</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>do</td> <td>did</td> <td>done</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>draw</td> <td>drew</td> <td>drawn</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>drive</td> <td>drove</td> <td>driven</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>eat</td> <td>ate</td> <td>eaten</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>feel</td> <td>felt</td> <td>felt</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>fly</td> <td>flew</td> <td>flown</td> </tr> </tbody> </table>	年級	原型	過去式	過去分詞	五	am	was	been	五	are	were	been	九	bring	brought	brought	八	buy	bought	bought	七	catch	caught	caught	八	come	came	come	五	do	did	done	六	draw	drew	drawn	八	drive	drove	driven	六	eat	ate	eaten	九	feel	felt	felt	六	fly	flew	flown	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p>
年級	原型	過去式																																																																				
五	am	was																																																																				
五	are	were																																																																				
八	buy	bought																																																																				
年級	原型	過去式	過去分詞																																																																			
五	am	was	been																																																																			
五	are	were	been																																																																			
九	bring	brought	brought																																																																			
八	buy	bought	bought																																																																			
七	catch	caught	caught																																																																			
八	come	came	come																																																																			
五	do	did	done																																																																			
六	draw	drew	drawn																																																																			
八	drive	drove	driven																																																																			
六	eat	ate	eaten																																																																			
九	feel	felt	felt																																																																			
六	fly	flew	flown																																																																			

七	catch	caught
八	come	came
五	do	did
六	draw	drew
八	drive	drove
六	eat	ate
六	fly	flew
八	get	got
六	go	went
六	have	had
四	is	was
七	know	knew
七	make	made
七	put	put
五	read	read
六	ride	rode
七	run	ran
七	say	said
五	see	saw
五	sing	sang
七	sit	sat
六	sleep	slept
七	stand	stood
五	swim	swam
八	take	took
七	teach	taught
八	tell	told
八	wear	wore
五	write	wrote

- 一、能聽懂
- 二、能口說
- 三、能認讀
- 四、能書寫

八	get	got	got
九	give	gave	given
六	go	went	gone
六	have	had	had
九	hear	heard	heard
九	hit	hit	hit
四	is	was	been
七	know	knew	known
七	make	made	made
七	put	put	put
五	read	read	read
六	ride	rode	ridden
七	run	ran	run
七	say	said	said
五	see	saw	seen
五	sing	sang	sung
七	sit	sat	sat
六	sleep	slept	slept
九	speak	spoke	spoken
七	stand	stood	stood
五	swim	swam	swum
八	take	took	taken
七	teach	taught	taught
八	tell	told	told
八	wear	wore	worn
五	write	wrote	written

- 一、能聽懂
- 二、能口說
- 三、能認讀
- 四、能書寫

*為強化字詞教學，建議於教學時加強學習者看字讀音、聽音辨字的能力。若學習者該能力不足，則應於補救教學前先加強字母拼讀能力。補充教材可參考國民小學英語科補救教學基本學習內容之字母拼讀教材、民國八十七年國立編譯館出版之「英語字母拼讀法練習本」、或國家教育研究院教育資源及出版中心之「字母拼讀 HIGH 翻天」系列 MOD 影片。

年級	七年級		八年級		九年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明
文法句型	<p>1. A: What is <u>her</u>/Jane's phone number? B: It is <u>8765-4321</u>.</p> <p>2. (Please) open the window.</p> <p>3. A: Is <u>she your sister/a cook</u>? B: Yes, <u>she is</u>./ No, <u>she is not/isn't</u>. <u>She is my daughter/a nurse</u>.</p> <p>4. A: Where is/are <u>my new cellphone/glasses</u>? B: It is/They are <u>on the table</u>.</p> <p>5. A: <u>What is John/What are John and Mary doing</u>? B: <u>He is/They are doing the dishes (in the kitchen)</u>.</p> <p>6. There is/are <u>a monkey/five monkeys in the picture</u>.</p> <p>7. A: Do you <u>have a pink marker</u>? B: Yes, I do./ No, I do not/don't. (But I <u>have a blue one</u>.)</p> <p>8. A: Does <u>he have big eyes</u>? B: Yes, <u>he does</u>./ No, <u>he does not/doesn't</u>.</p>	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p> <p>註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。</p>	<p>1. A: Which do you like, <u>beef or pork</u>? B: I like (them) <u>both</u>.</p> <p>2. A: How many <u>sandwiches</u> do you want/need? B: We want/need <u>ten</u>.</p> <p>3. <u>Tom was/Tom and Mary were here last summer</u>.</p> <p>4. A: What did you <u>do last weekend</u>? B: <u>I went to Green Island</u>.</p> <p>5. A: Did you <u>invite Jean</u>? B: Yes, I did./ No, I did not/didn't. (But I <u>invited Mary</u>.)</p> <p>6. A: Will you <u>play baseball tomorrow morning</u>? B: Yes, I will./ No, I will not/won't. (But I will <u>play basketball</u>.)</p> <p>7. A: How do I get to <u>the train station</u>? B: Turn <u>right</u>. Go along <u>Green Street</u>. It is <u>in front of the post office</u>.</p>	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p> <p>註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。 3. 自八年級起因人稱不同所造成的(助)動詞變化(如依句型1所產生的變換: Which does he like, beef or pork? 等)不再逐一詳列。</p>	<p>1. A: How does he <u>feel</u>? B: He <u>feels sick</u>.</p> <p>2. A: <u>Who is taller</u>, Sam or Jack? B: Sam (is <u>taller</u> than Jack).</p> <p>3. A: <u>Who is the tallest in your class</u>? B: Peter (is <u>the tallest in my class</u>).</p> <p>4. A: How long <u>has Mary studied Chinese</u>? B: (She <u>has studied Chinese</u>) <u>for one year/since last year</u>.</p> <p>5. The park <u>was cleaned</u> (by the students) <u>yesterday</u>.</p>	<p>一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫</p> <p>註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。</p>

國民中學英語科補救教學基本學習內容選用說明

一、字詞選用說明

- (一) 依據教育部所頒布之英語課程綱要，國中畢業時應學會 1,200 字詞，並應用於聽、說、讀、寫溝通中。考量低學習成就者的學習速度較為緩慢以及補救教學時數之限制，國中、小「英語補救教學基本學習內容」編輯委員會決議以國小字詞 144 字，另加 281 字，共計 425 字（約為課綱所訂 1,200 字之三分之一），做為低學習成就者國中畢業時應具備的最基本英語應用字彙量。亦即國中低學習成就者，除了需掌握國小階段的 144 個基本字詞外，還需再習得至少 281 個英語應用字彙。
- (二) 「國民中學英語科補救教學基本學習內容」所涵蓋的 281 基本字詞是以國中、小「英語科補救教學基本學習內容（試行版）」所列 448 字詞為基礎，進行調整。「試行版」國中英語科基本字詞之選用，是以教育部英語課程綱要所列 1,200 基本字詞為本，並參考當時全國常用的五個國中英語教科書版本（佳音翰林、康軒、南一、何嘉仁及合聲）所提供字詞表（含國小基本 180 字詞），依據字詞出現頻率，歷經多次學者專家及英語教師開會討論、增刪補正所得。其選用原則為：在三個以上版本中列為國小基本 180 字詞但尚未列入國小英語補救教學基本學習內容者、或出現在國中三個以上版本的第一至三冊字詞者，並能與溝通功能、基本文法句型及主題搭配者，優先選用。
- (三) 以「試行版」所選用之字詞為基礎，「國民中學英語科補救教學基本學習內容」所列 281 基本字詞，其選用乃透過進一步比對由三個新版本國中英語教科書、八個新版本國小英語教科書、及四個英語向下延伸直轄市（臺北市、新北市、桃園市與臺中市）課程綱要所列單字統整而成之語料庫，依據出現頻率及冊別，經專家學者及國中英語教師多方考量而訂定。所納入參考之新版國中英語教科書包括：佳音翰林、康軒及南一。
- (四) 「國民中學英語科補救教學基本學習內容」281 字詞除 cellphone 外，均符合以下兩點選用原則：(1) 在上述三個新版本國中教科書中皆出現，或者出現於八個新版本國小教科書；(2) 列於全民英檢初級參考字表或屬於 Collins Cobuild 辭典三顆星以上詞彙。此外，選用字詞皆能與基本學習內容所選用的文法句型相互搭配使用。cellphone 雖不符合上述第二個原則，但該字詞出現在三個版本的國中教科書且能搭配七年級基本句型一起學習，故亦優先納入基本學習內容。

- (五) 因應補救教學時數有限，而九年級所需學習的英語句型和文法概念較為困難，需要分配較多時間學習，國中英語補救教學字詞量之分配七、八年級高於九年級：「國民中學英語科補救教學基本學習內容」281個「應用字彙」依年級分列為七年級113字，八年級116字，九年級52字。國中1,200字詞中未被選用為國小或國中「英語科補救教學基本學習內容」之「應用字彙」者，則視為「認識字彙」。學生必須能聽懂、口說、認讀及書寫「應用字彙」；「認識字彙」則只須聽懂和認讀即可。
- (六) 「國民中學英語科補救教學基本學習內容」字詞呈現及計算方式依下列原則處理：
- (1) 字彙表字數的計算不包含括弧內的字詞。以括弧表示的字詞有下列四種情形：(A)同一字詞不同拼法者，以括弧呈現在該字詞之後，如 phone (telephone)；(B)星期名稱因日常生活常見形式為縮寫，故只列縮寫形式，括弧內為完整拼字；(C)同一字詞有不同意義或詞性者，第二次出現時，以括弧表示。如 right 可解釋為右邊的或正確的，仍只算一字。(D)若為片語，將後面的副詞或介係詞括弧，代表可單獨使用該字詞。
 - (2) Be 動詞及代名詞的衍生詞在課程綱要中雖歸為一字，但有鑑於其變化形較複雜，國中、小「英語科補救教學基本學習內容」將其分列為單字並計入字數：(A) Be 動詞的 am、is 和 are 列為國小字詞，was 和 were 列為國中字詞；(B)代名詞的所有格及受格皆列為國中字詞。
 - (3) 形容詞之比較級及最高級，除不規則變化之 better 及 best，其餘均以原形出現。
 - (4) 名詞除了少數常以複數形式出現者（如 pants）之外，均以單數形式出現。
 - (5) 數字雖為重要字詞，但因可以阿拉伯數字替代，為減輕學生負擔，只將數字 1-13 列為字詞（其中 1-12 為國小必學字詞）。

二、文法句型選用說明

- (一) 「國民中學英語科補救教學基本學習內容」文法句型之選用，係參考「國民中學英語科補救教學基本學習內容(試行版)」所列文法句型在試用期所得教學端和評量端資訊，加以調整之。試行版所列句型乃依據研擬試行版基本學習內容時全國國中審定版教科書（佳音翰林、康軒、南一、何嘉仁 Power English 版及合聲計五個版本）和教育部國民中學學習資源網之「文法診斷網」所列之文法句型，以及臺師大心測中心英語科研究小組所提供的文法分析表，並配合「國民中學英語科補救教學基本學習內容（試行版）」之字詞、溝通功能與主題所訂定。

- (二)「國民中學英語科補救教學基本學習內容」所列文法句型，除以試行版為依據，還進一步比對三個新版本的國中英語教科書（佳音翰林、康軒及南一）所涵蓋的文法句型出現冊別，並經多次學者專家及國中英語教師開會研議，配合「國民中學英語科補救教學基本學習內」所列 281 基本字詞調整所得。
- (三)各年級句型之選用，主要斟酌低學習成就學生可負擔之學習量、各版本共有之句型，並配合字詞之學習，依年級分列為七年級 8 個句型、八年級 7 個句型、九年級 5 個句型。學生需能聽懂、口說、認讀和書寫這些句型。

附錄：國民中小學英語科補救教學425 字詞

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
1	a (an)	四	19	ask	八	37	best	九
2	about	八	20	at	六	38	better	九
3	across	八	21	aunt	七	39	between	八
4	after	八	22	bad	七	40	big	五
5	afternoon	七	23	bag	六	41	bike	六
6	again	九	24	ball	七	42	bird	四
7	ago	八	25	banana	四	43	birthday	八
8	a lot (of)	八	26	baseball	八	44	black	四
9	all	八	27	basketball	八	45	blue	四
10	along	八	28	bathroom	六	46	boat	八
11	already	九	29	be	九	47	book	四
12	also	九	30	beach	八	48	bookstore	六
13	am	五	31	bear	七	49	both	八
14	and	七	32	beautiful	七	50	box	六
15	animal	九	33	bed	六	51	boy	五
16	apple	四	34	bedroom	六	52	bread	八
17	are	五	35	beef	八	53	breakfast	八
18	art	六	36	before	八	54	bring	九

編號	字詞	年級
55	brother	五
56	bus	六
57	busy	九
58	but	七
59	buy	八
60	by	八
61	cake	四
62	call	七
63	can	五
64	car	六
65	card	八
66	cat	四
67	catch	七
68	cellphone	七
69	chair	七
70	cheese	九
71	chicken	八
72	Chinese	六

編號	字詞	年級
73	class	七
74	clean	七
75	clock	七
76	close	七
77	cloudy	八
78	coat	九
79	coffee	八
80	cold	五
81	color	四
82	come	八
83	computer	九
84	cook	六
85	cool	五
86	cute	七
87	dance	五
88	daughter	七
89	day	七
90	desk	七

編號	字詞	年級
91	dinner	八
92	dish	七
93	do	五
94	doctor	六
95	dog	四
96	dollar	八
97	door	七
98	draw	六
99	dress	六
100	drive	八
101	driver	七
102	dry	八
103	ear	六
104	early	八
105	easy	八
106	eat	六
107	egg	四
108	eight	五

編號	字詞	年級
109	eleven	五
110	English	六
111	eraser	七
112	evening	七
113	every	七
114	expensive	九
115	eye	六
116	face	七
117	fall	八
118	family	八
119	fast	九
120	father	五
121	feel	九
122	fine	九
123	finish	九
124	fish	四
125	five	五
126	floor	八

編號	字詞	年級
127	flower	七
128	fly	六
129	food	八
130	foot	七
131	for	八
132	four	五
133	Fri. (Friday)	七
134	friend	七
135	front	八
136	fruit	八
137	fun	八
138	game	八
139	get	八
140	gift	八
141	girl	五
142	give	九
143	glasses	七
144	go	六

編號	字詞	年級
145	good	七
146	goodbye	七
147	grandfather (grandpa)	七
148	grandmother (grandma)	七
149	great	八
150	green	四
151	gym	八
152	hair	七
153	hamburger	八
154	hand	七
155	handsome	七
156	happy	五
157	hard	八
158	hat	七
159	have	六
160	he	五
161	head	六
162	hear	九

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
163	heavy	九	181	ice cream	九	199	left	八
164	help	八	182	in	六	200	leg	七
165	her	七	183	invite	八	201	library	八
166	here	八	184	is	四	202	like	五
167	hike	八	185	it	四	203	lion	四
168	him	七	186	its	七	204	listen (to)	七
169	his	七	187	jacket	六	205	living room	六
170	hit	九	188	jeans	七	206	long	六
171	home	六	189	juice	五	207	look	七
172	homework	七	190	jump	七	208	love	八
173	hospital	八	191	just	九	209	lucky	九
174	hot	五	192	key	七	210	lunch	六
175	hot dog	八	193	kitchen	六	211	make	七
176	house	七	194	know	七	212	man	七
177	housewife	七	195	large	九	213	many	八
178	how	七	196	last	八	214	marker	四
179	hungry	八	197	late	八	215	math	六
180	I	五	198	learn	八	216	me	七

編號	字詞	年級
217	milk	四
218	Mon. (Monday)	七
219	money	八
220	monkey	七
221	month	八
222	more	九
223	morning	七
224	most	九
225	mother	五
226	mouth	六
227	much	八
228	music	六
229	my	七
230	name	四
231	need	八
232	never	九
233	new	七
234	next	八

編號	字詞	年級
235	night	八
236	nine	五
237	no	四
238	noodle	八
239	nose	六
240	not	四
241	now	八
242	number	七
243	nurse	六
244	old	七
245	on	六
246	one	五
247	open	七
248	or	八
249	orange	八
250	our	七
251	pants	九
252	park	六

編號	字詞	年級
253	party	八
254	pen	四
255	pencil	四
256	people	八
257	phone	七
258	picture	七
259	pie	五
260	pig	四
261	pink	七
262	pizza	五
263	place	八
264	plane	八
265	play	六
266	please	七
267	popular	九
268	pork	八
269	post office	八
270	practice	八

編號	字詞	年級
271	put	七
272	rabbit	四
273	rain	八
274	rainy	五
275	read	五
276	really	九
277	red	四
278	rice	五
279	ride	六
280	right	八
281	road	八
282	ruler	四
283	run	七
284	sad	五
285	salad	八
286	sandwich	八
287	Sat. (Saturday)	七
288	say	七

編號	字詞	年級
289	school	六
290	scooter	八
291	sea	八
292	see	五
293	seven	五
294	she	五
295	shirt	七
296	shoe(s)	六
297	shop	八
298	short	五
299	shorts	九
300	sick	九
301	since	九
302	sing	五
303	singer	七
304	sister	五
305	sit (down)	七
306	six	五

編號	字詞	年級
307	skirt	六
308	sleep	六
309	small	六
310	smell	九
311	snowy	八
312	socks	七
313	sofa	七
314	sometimes	九
315	son	七
316	song	七
317	sorry	七
318	soup	八
319	speak	九
320	spell	七
321	sport	九
322	spring	八
323	stand (up)	七
324	start	八

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
325	station	八	343	taste	九	361	this	四
326	street	八	344	taxi	八	362	those	七
327	strong	九	345	tea	五	363	three	五
328	student	六	346	teach	七	364	Thu. (Thursday)	七
329	study	七	347	teacher	六	365	tiger	四
330	subject	九	348	tell	八	366	time	五
331	summer	八	349	ten	五	367	tired	五
332	Sun. (Sunday)	七	350	than	九	368	today	七
333	sunny	五	351	thank	七	369	tomato	九
334	supermarket	六	352	that	四	370	tomorrow	八
335	sure	九	353	the	五	371	toy	九
336	sweater	九	354	their	七	372	train	八
337	swim	五	355	them	八	373	tree	七
338	table	七	356	there (is/are)	七	374	try	九
339	Taiwan	六	357	these	七	375	T-shirt	六
340	take	八	358	they	七	376	Tue. (Tuesday)	七
341	talk	七	359	thin	五	377	turn	八
342	tall	五	360	thirteen	七	378	TV	六

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
379	twelve	五	397	we	八	415	woman	七
380	two	五	398	wear	八	416	work	九
381	umbrella	八	399	weather	八	417	write	五
382	uncle	七	400	Wed. (Wednesday)	七	418	year	八
383	under	六	401	week	八	419	yellow	四
384	us	八	402	weekend	七	420	yes	四
385	use	九	403	well	九	421	yesterday	八
386	usually	九	404	were	八	422	you	五
387	very	七	405	wet	八	423	young	七
388	wait	八	406	what	七	424	your	七
389	walk	六	407	where	七	425	zoo	六
390	wall	九	408	which	八			
391	want	五	409	white	四			
392	warm	五	410	who	七		(cook)	七
393	was	八	411	will	八		(dad)	七
394	wash	七	412	window	七		(mom)	七
395	watch	六	413	windy	八		(next to)	八
396	water	五	414	winter	八		(right)	九