

國民小學基本學習內容修訂草案

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
注音符號	認念	(一)正確認念注音符號。										
	書寫	(一)正確書寫注音符號。										
	拼音	(一)正確拼讀注音符號										
字詞	認念	(一)認念常用國字 300 字。 (二)認念常用語詞 500 個。	認念	(一)認念常用國字 600 字。 (二)認念常用語詞 900 個。	認念	(一)認念常用國字 900 字。 (二)認念常用語詞 1,300 個。	認念	(一)認念常用國字 1,200 字。 (二)認念常用語詞 1,700 個。	認念	(一)認念常用國字 1,500 字。 (二)認念常用語詞 2,100 個。	認念	(一)認念常用國字 1,800 字。 (二)認念常用語詞 2,500 個。
	書寫	(一)書寫常用國字 200 字。 (二)書寫常用語詞 300 個。	書寫	(一)書寫常用國字 500 字。 (二)書寫常用語詞 700 個。	書寫	(一)書寫常用國字 800 字。 (二)書寫常用語詞 1,100 個。	書寫	(一)書寫常用國字 1,100 字。 (二)書寫常用語詞 1,500 個。	書寫	(一)書寫常用國字 1,400 字。 (二)書寫常用語詞 1,900 個。	書寫	(一)書寫常用國字 1,700 字。 (二)書寫常用語詞 2,300 個。
	聽寫	(一)聽寫常用國字 200 字。 (二)聽寫常用語詞 300 個。	聽寫	(一)聽寫常用國字 500 字。 (二)聽寫常用語詞 700 個。	聽寫	(一)聽寫常用國字 800 字。 (二)聽寫常用語詞 1,100 個。	聽寫	(一)聽寫常用國字 1,100 字。 (二)聽寫常用語詞 1,500 個。	聽寫	(一)聽寫常用國字 1,400 字。 (二)聽寫常用語詞 1,900 個。	聽寫	(一)聽寫常用國字 1,700 字。 (二)聽寫常用語詞 2,300 個。

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
	應用	(一)運用常用國字 200 字造詞，並簡單說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 200 字及常用語詞 300 個。 (三)運用習得的 300 個常用語詞造句。	應用	(一)運用常用國字 500 字造詞，並簡單說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 500 字及常用語詞 700 個。 (三)運用習得的 700 個常用語詞造句。	應用	(一)運用常用國字 800 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 800 字及常用語詞 1,100 個。 (三)運用習得的 1,100 個常用語詞造句，並簡單說明句義。	應用	(一)運用常用國字 1,100 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,100 字及常用語詞 1,500 個。 (三)運用習得的 1,500 個常用語詞造句，並說明句義。	應用	(一)運用常用國字 1,400 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,400 字及常用語詞 1,900 個。 (三)運用習得的 1,900 個常用語詞造句，並說明句義。	應用	(一)運用常用國字 1,700 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,700 字及常用語詞 2,300 個。 (三)運用習得的 2,300 個常用語詞造句，並說明句義。
	字詞常識	(一)運用常用部首輔助識字。 (二)運用常用部件輔助識字。	字詞常識	(一)運用常用部首輔助識字。 (二)運用常用部件輔助識字。 (三)運用簡單造字原理輔助識字。	字詞常識	(一)運用常用部首輔助識字。 (二)運用常用部件輔助識字。 (三)運用簡單造字原理輔助識字。	字詞常識	(一)運用共同部件擴充識字量。 (二)運用簡單造字原理輔助識字。 (三)由上下文的意思推測新詞詞義。	字詞常識	(一)運用共同部件擴充識字量。 (二)運用簡單造字原理輔助識字。 (三)由上下文的意思推測新詞詞義。	字詞常識	(一)運用共同部件擴充識字量。 (二)運用簡單造字原理輔助識字。 (三)由上下文的意思推測新詞詞義。
			工具運	(一)運用注音符號與部首檢索簡單的字。	工具運	(一)運用注音符號與部首查閱字典。	工具運	(一)運用注音符號與部首，使用數位化字典。	工具運	(一)運用數位化字典擴充詞彙，分辨詞義。 (二)運用注音輸入	工具運	(一)運用數位化字典擴充詞彙，分辨詞義。

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
			用		用		用	(二)運用注音輸入的方法處理資料。	用	的方法處理資料。	用	(二)運用注音輸入的方法處理資料。
句子段落	聆聽	(一)聽出簡單話語的大概意思。	聆聽	(一)聽出簡單話語的完整意思。	聆聽	(一)聽出話語的大概意思。 (二)聽出語句中不同的語氣。	聆聽	(一)聽出話語的完整意思。 (二)聽出語句中不同的語氣。	聆聽	(一)聽出描述性語句的意思。 (二)聽出描述的重點。	聆聽	(一)聽出說明性語句的意思。 (二)聽出說明的重點。
	說話	(一)說出所聽到簡單話語的大概意思。 (二)正確回應簡單問句。	說話	(一)說出所聽到簡單話語的完整意思。 (二)用簡單話語表達自己的意思。	說話	(一)說出所聽到話語的大概意思。 (二)用適當語詞和合宜語氣，表達自己的意思。	說話	(一)說出所聽到話語的完整意思。 (二)用適當語詞和合宜語氣，表達自己的意思。	說話	(一)有重點、有順序的說出聽到的內容。 (二)用完整話語說出生活經驗或閱讀內容。	說話	(一)有重點、有順序的說出聽到的內容。 (二)用完整話語說出生活經驗或閱讀內容。
	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確朗讀標注注音符號的句子。 (二)閱讀 1.理解標注注音符號句子的意思。	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確、流暢的朗讀標注注音符號的句子。 (二)閱讀 1.理解標注注音符號句子的意思。 2.掌握簡單句子的語序。 3.認識常用的	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確、流暢的朗讀句子，並讀出語氣。 (二)閱讀 1.掌握關鍵語詞以理解句子的意思。 2.簡單詮釋句子的涵義。 3.理解段落中上下文句間的關	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確、流暢的朗讀句子，並讀出語氣。 (二)閱讀 1.掌握關鍵語詞以理解句子的意思。 2.簡單詮釋句子的涵義。 3.理解段落中上下文句間	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確、流暢、有感情的朗讀句子、段落。 (二)閱讀 1.掌握關鍵語詞以理解句子的意思。 2.詮釋句子的涵義。 3.理解段落中句子的順序	朗讀與閱讀	(一)朗讀 1.正確、流暢、有感情的朗讀句子、段落。 (二)閱讀 1.掌握關鍵語詞以理解句子的意思。 2.詮釋句子的涵義。 3.理解段落中

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
				標點符號。		係。 4. 理解標點符號的用法。		的關係。 4. 理解標點符號的用法。		與層次。 4. 運用標點符號理解句子的涵義。 5. 判斷句子的語氣與情感。		句子的順序與層次。 4. 運用標點符號理解句子的涵義。 5. 判斷句子的語氣與情感。
	書寫	(一)練習用注音符號與學過的常用字詞照樣寫短語。 (二)用簡單的句子記錄所觀察的圖片或事物。	書寫	(一)運用常用詞語造句。 (二)用簡單的句子記錄所觀察的圖片、事物或生活經驗。 (三)運用簡單的標點符號。	書寫	(一)寫出語意完整且前後連貫的句子。 (二)以 2-3 個句子記錄生活經驗或閱讀內容。 (三)運用常用的標點符號。 (四)辨識並修改有明顯錯誤的句子。	書寫	(一)運用句型寫出完整的句子。 (二)以 2-3 個句子記錄生活經驗或閱讀內容。 (三)運用常用的標點符號。 (四)辨識並修改有明顯錯誤的句子。	書寫	(一)寫出合乎邏輯的句子。 (二)運用適當句子，表達生活經驗或閱讀內容。 (三)使用適當的標點符號。 (四)自我修正錯誤的句子。	書寫	(一)寫出有順序有重點的句子。 (二)運用適當文句，表達生活經驗或閱讀內容。 (三)使用適當的標點符號。 (四)自我修正錯誤的句子。
篇章	聆聽	(一)聽出一段話所表達的大概意思。	聆聽	(一)聽出一段話所表達的完整意思。	聆聽	(一)聽出短篇故事的大概內容。	聆聽	(一)聽出短篇故事的主要內容。	聆聽	(一)聽出篇章的大概內容。	聆聽	(一)聽出篇章的主要內容。
	說話	(一)概略說出一件事情的始末。 (二)正確回應簡	說話	(一)清楚說出一件事情的始末。 (二)用簡單語句	說話	(一)概略說出所聽到的故事內容。 (二)用適當語詞和	說話	(一)清楚說出所聽到的故事內容。 (二)用適當語詞	說話	(一)有重點、有順序的說出所聽到篇章的內容。	說話	(一)有重點、有順序的說出所聽到篇章的內容。

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
		單問句。		表達自己的意思。		合宜語氣，表達自己的意思。		和合宜語氣，表達自己的意思。		(二)用完整話語說出生活經驗或閱讀內容。		(二)用完整話語說出生活經驗或閱讀內容。
	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 正確朗讀標注注音符號的短文與故事。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 找出篇章中的主要角色與事件。或找出篇章中的重要訊息。</p>	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 正確、順暢的朗讀標注注音符號的短文或讀物。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 認識自然段。</p> <p>2. 提取篇章的重要訊息。</p>	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 根據句意與標點符號，讀出段落的語氣與情感。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 提取篇章的重要訊息。</p> <p>2. 理解段落大意。</p> <p>3. 根據閱讀內容作簡單推論。</p> <p>4. 理解篇章的簡單結構。</p>	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 根據句意與標點符號，讀出段落的語氣與情感。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 提取篇章的重要訊息。</p> <p>2. 理解段落大意。</p> <p>3. 根據閱讀內容作簡單推論。</p> <p>4. 理解篇章的簡單結構。</p>	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 運用語調的變化，表達出篇章的情感。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 提取篇章的重要訊息。</p> <p>2. 理解篇章大意。</p> <p>3. 根據閱讀內容作簡單推論。</p> <p>4. 理解篇章結構。</p> <p>5. 理解篇章主旨與寓意。</p>	朗讀與閱讀	<p>(一)朗讀</p> <p>1. 運用語調的變化，表達出篇章的情感。</p> <p>(二)閱讀</p> <p>1. 提取篇章的重要訊息。</p> <p>2. 理解篇章大意。</p> <p>3. 根據閱讀內容作簡單推論。</p> <p>4. 理解篇章結構。</p> <p>5. 理解篇章的主旨與寓意。</p>

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
	寫作	<p>(一)運用注音符號學習記錄訊息。</p> <p>(二)看圖寫作：依圖意，以填空方式完成短文。</p> <p>(三)用簡單的句子記錄所觀察的圖片或事物。</p>	寫作	<p>(一)藉由注音符號之輔助，記錄書寫，表達自己的經驗和想法。</p> <p>(二)觀察圖畫和事物，寫作短文。</p> <p>(三)習寫卡片表達對他人的關心與祝福。</p>	寫作	<p>(一)運用仿寫方式練習寫作。</p> <p>(二)以短文紀錄生活經驗。</p>	寫作	<p>(一)運用縮寫、改寫方式練習寫作。</p> <p>(二)有重點、有順序寫出一件事情的開始、經過、結尾。</p>	寫作	<p>(一)運用續寫、擴寫方式練習寫作。</p> <p>(二)運用適當文句，表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p>(三)完成三段式的文章。</p>	寫作	<p>(一)運用適當文句，表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p>(二)完成三段式的文章。</p> <p>(三)養成修改自己作文的習慣。</p>

