



熱情熱忱教育愛 活力動力使命感

苗栗縣三義鄉僑成國民小學

「小星星、亮晶晶」，僑成的每個孩子都是教師所珍視的，學習落後的孩子總是提到「老師：『我怎麼都不會、我怎麼都聽不懂？』」僑成國民小學補救教學教師始終念茲在茲，期待能協助孩子將心中的大石頭搬開。僑成補救教學團隊透過積極參閱各項教材教法書籍，勤於參與補救教學研習以及各項教學工作坊，並定期參與校內補救教學社群，研討教學策略提升自我教學專業，以期自我能幫助孩子重新成為課堂的主人。

設計適性化補救教學計畫，創造學習無限可能

為了破除學習阻礙，任課教師珍視每一位學生的學習需求，並根據學生的學習起點，設計適性化的補救教學計畫，朝向「幫助學生能更有效學習」的方向前進。此外，更善用學校豐富的閱讀情境與閱讀活動，幫助學生進行趣味化的概念發展，建構學生攀爬的學習鷹架，讓學生們可以主動學習、遷移接軌，強化了學生的學習信心，也提升了學習樂趣；在教學方式上，更是善用個別教學法、合作教學法、討論發表、小天使小主人模式教學等多元潛能開發的教學法，創造孩子學習的更多可能。



◎ 數學補救教學-學生具體操作
認識容積與容量的關係



◎ 利用數學附件玩搶30遊戲



◎ 補救教學成果展現



◎ 補救教學理念宣導



◎ 補救教學研討

大手牽小手，延續愛的無限循環

安排讓高年級的學生陪伴低年級學習落後的孩子閱讀，不僅提升低年級學生的閱讀量，高年級補救教學學生也因被賦予指導學弟妹之任務，找到了努力的動力。「我不能放棄自己」這句話，是一位補救教學班學生在閱讀補救學習單上寫下的，雖是短短的一句話，卻讓所有的教師都紅了眼眶，深深的體認到補救教學的重要性：不僅在於教學本身，更在於孩子的學習態度及自我概念的強化，教學團隊彼此激勵，期盼除了能帶好每一個孩子的學習，更要帶好每個孩子的心，幫這群小星星能夠在其學習天空綻放屬於他們的自信亮光，在其心中種下學習希望的種子，期待能多元、自信、創意的萌發、成長及茁壯。



◎ 從玩蛇梯棋中熟習100以內的加法



◎ 校長如爸爸一般，關心孩子學習近況



◎ 數學補救教學-運用古式積木理解小數概念

