



實踐教育理念 翻轉孩子未來

苗栗縣苑裡鎮中山國民小學

秉持「把每一個孩子帶上來，一個都不放棄」的教育理念，全力支持補救教學計畫之實施，把低成就孩子的學習能力帶上來，全面提升中山孩子的自學能力，激發學生主動學習動機。

教師團隊定期進行專業對話

學校行政對於教學團隊相當支持，補救教學教師充分明白補救教學方案之精神與目的，充分利用科技化評量結果使用相對應之部編教材進行教學；教學團隊亦透過「補救教學專業社群」之運作，定期進行專業對話，互相觀課，提供教學分享與吸收新知。

量身打造個別化補救教學計畫

級任導師與補救教學任課教師協同，在學習成就評量中，檢視學生的進步情形。任課教師會在開課前與級任導師對話，了解學生在原班學習狀況，適時調整學生之教學策略，設計個別化的學習教材，讓每個受輔學生得到最好的照顧與學習。



◎ 六年級補救教學課程



◎ 竹庭老師個別指導學生課業



◎ 士弘老師指導
新進團隊成員學習系統的操作



◎ 淑妙老師的四年級補救課程



◎ 教學組長永興老師行政宣導



◎ 教室配置桌上型電腦，讓補救教學更多元



◎ 竹庭老師的查字典教學

多元創新策略，有效提升孩子學習動機

任課教師擬定多元教學策略，給予學生適性化教學，並且採用「閱讀理解策略」與「遊戲策略」，將行動學習理念融入課程，讓孩子學會自學，改善注意力不集中的問題，並運用平板作為教學載具，透過行動學習理念進行補救教學課程，啟發孩子學習動機與興趣。

熱心伴讀團隊，用心陪伴每個孩子

在學習過程中及時給予鼓勵回饋，以提升學生之自信心。提供每個學童全面性關懷，並針對學習弱勢的孩子進行「伴讀計畫」，邀請對此計畫有熱忱的教師、志工媽媽、高年級小朋友等等，給予個別差異之輔導與積極的協助，期待能引起每個孩子的學習興趣，為翻轉孩子的未來共同努力。