

## 編者序

在全球化的浪潮下，英語儼然成為當今最強勢的國際溝通共同語(lingua franca)，良好的英語能力便成為國家乃至個人國際競爭力之重要指標。有鑑於此，我國政府推動了許多提升國人英語文能力之政策及措施。例如，教育部自九十學年度起將英語教育納入國民小學正規課程，從五年級起開始實施英語教學；而後又於九十四學年度起將英語課程向下延伸至國民小學三年級開始實施，此皆為提升國人英語能力之重要政策及具體作為。

國人的英語學習熱潮甚至延伸至課堂外：民間英語課外補習風氣盛行，也有許多人熱中參與各項英語檢定。然而在這一片英語學習狂熱中，卻也浮現學生英語程度落差日益嚴重、英語成就表現趨向雙峰的問題。在一般英語課堂裡，學生能力差異懸殊，不但對教師教學造成極大的挑戰與困擾；對於學習落後的學生而言，更可能因無法跟上學習進度而產生挫敗感及無助感，若長此以往而未能獲得適當扶助，這些學生將喪失學習興趣及動機。

消弭學生英語能力程度的差異，有賴補救教學之落實。然而補救教學的實施，應依差異的情況，作不同層次的處理，方能見效。例如，對於學習稍微落後的學生，其所需之補救教學應可透過任課教師在課中或課後，參照正規班級學習內容，針對個別需要，提供即時解惑與學習輔導，以協助其趕上班級學習進度。但是對於大幅落後的學生，因一般課堂學習內容已遠遠超過其可以理解的範圍，遑論吸收和運用；此時，則應採取抽離方式，在一般課堂之外先進行基礎知能之補強。

「英語科補救教學基本學習內容」之訂定，便是以提供大幅落後正規班級學習進度者所需之基礎英語知能為前提。為提供適切、具結構性的學習素材，提升學習成就感，在設想這些大幅落後者的學習進度以及其可承載的學習量時，編輯團隊延續「攜手計畫－課後扶助方案」的精神，對學習低成就者之界定是以全國百分等級未達35%者為參照點；而這些學生應該習得的基礎英語知能，便是「英語科補救教學基本學習內容」的主體。在此基礎上，編輯團隊同時還考量英語在我國之定位為外語，學生接觸英語的情境相當侷限，更顧及社經弱勢學生課後學習英語奧援缺乏，故在設定基本學習內容時力求精實，以期能提供學習落後之弱勢學生適量之學習內容，以及較實際可達成的學習目標。此外，在選取補救教學基本學習內容時，編輯團隊除參考我國英語課程綱要與各審訂版教科書內容外，更著重學習內容在日常溝通的實用性，希望藉此引導學生領會英語文的功能意義，進而提升其學習興趣與動機。

「英語科補救教學基本學習內容」著重基礎英語溝通知能，屬於門檻性質。除了26個字母以及字母拼讀法中最基本之規則外，編輯團隊採「減量、淺化」之原則列出最基本的英語字詞、常用語、以及文法句型作為學習素材，這些都應視為各階段學習的最基本要求。學生若能完全掌握基本學習內容，教師則須因應學生學習進步狀況，適時、適量增加其他學習內容；自行編撰補救教學相關教材時，亦必須因應學習所需，適量納入非基本學習內容所列之字詞、常用語、以及文法句型，積極協助有心精進者提升英語知能，以期能逐步與正規課程內容接軌，最後能重回並融入主流學習環境。

訂定「英語科補救教學基本學習內容」涉及龐大的教材分析及繁複的篩選歷程，若非編輯團隊及助理對英語教育具有無比的熱誠與責任感，願意犧牲個人與家庭的時間，全力配合參與各項諮詢與討論會議，實難以完成如此艱鉅任務。相信在臺灣各個角落及第一線教學現場，也有無數的英語教育先進，正孜孜矻矻地為我國英語教育奠定基石，沒有這些以教育為終身志業的良師，再良善的補救教學政策和課程規劃，也屬枉然；我們謹向臺灣無數為成就每一位學習不利學生默默耕耘、無私奉獻的教師致上最高敬意！最後，我們誠懇地邀請教育先進和專家斧正，以期英語科補救教學基本學習內容更臻完善。

國民小學語文領域（英語）

「補救教學基本學習內容」召集人

程玉秀

## 使用說明

「英語科補救教學基本學習內容」係指無論課程標準或課程綱要如何改變，或教材如何重編，學生在各年級必須習得之基本英語知能。「國民小學英語科補救教學基本學習內容」適用對象為三到六年級參與英語科補救教學之學生。訂定此基本學習內容之主要目的有三個：（一）界定低學習成就弱勢學生在國民小學各階段應習得的基本英語知識及技能，以落實國民小學基礎英語教育，奠定國人基本英語能力；（二）提供國民小學英語科補救教學補充教材編輯之參考；（三）作為建構國民小學英語科補救教學相關標準化測驗之依據，凡無法通過依據基本學習內容所建置之檢測標準者，應參與補救教學。

「國民小學英語科補救教學基本學習內容」乃依據十二年國民基本教育之配套方案—「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，委託國立臺灣師範大學組成編輯委員會，結合英語教育專家學者及具豐富教學經驗之國民中小學英語教師之智慧與經驗，以101年7月公告之「國民小學英語科補救教學基本學習內容(試行版)」為基礎，經編輯委員多次研議、進行修訂與調整，並透過四場全國分區說明會與第一線教師討論而成。修訂時，編輯委員所參考的資料涵蓋試行期間從評量端和教學端所收集的相關統計資料和文獻、教育部所頒布的國民中小學英語課程綱要、英語向下延伸四直轄市（臺北市、新北市、桃園市與臺中市）所訂的課程綱要、以及以審定版教科書所建置的字詞、常用語和文法句型語料庫。

此基本學習內容從三年級到六年級依年級分列各年級學生應習得之最基本英語知識範疇與技能，包括字母、字母拼讀、字詞、文法句型和常用語之了解與應用。其中，字母拼讀能力及規則係參考教育部所頒布的英語課程綱要及國內外字母拼讀規則發展順序，選擇重要者納入。字詞和文法句型之選用係以各版本國小英語教科書與英語向下延伸四直轄市之國小英語課程綱要內容所建立之語料庫，經分析各字詞和文法句型出現頻率後，選擇出現頻率高者納入。常用語之選用則以其在各版本教科書之出現頻率為主要參考依據。字詞、常用語和文法句型三者間之搭配運用，亦為選用之重要考量。

「國民小學英語科補救教學基本學習內容」所列字母、字母拼讀、字詞、常用語以及文法句型皆屬國民小學各階段最低門檻之學習內容，因應學生學習進步狀況，教師應適時、適量增加學習內容；編撰英語補救教學相關教材時，因應所需，亦可適量納入非基本學習內容所列之字詞、常用語以及文法句型。

年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
字母	Aa—Zz 26 個字母大小寫	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫						
字母拼讀	音韻覺識	能聽出 CVC 之起始子音	<b>1.音韻覺識</b> <b>2.單字母子音</b> <b>3.單字母母音</b>	1-1 能聽出 CVC 之 VC 組合。 2-1 能辨識 21 個單字母子音所代表的音。 2-2 能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。 3-1 能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。 3-2 能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。 3-3 能拼讀單字母子音與母音之組合。  註：需能運用所學之字母拼讀法拼出學過的單字。	<b>1.雙字母子音</b> <b>2.子音串</b>	1-1 能辨識雙字母子音 sh, ch, th 與其對應發音。 1-2 能拼讀雙字母子音 sh, ch, th 與母音之組合。 2-1 能辨識子音串 br, bl, st, sk 與其對應發音。 2-2 能拼讀子音串 br, bl, st, sk 與母音之組合。  註：需能運用所學之字母拼讀法拼出學過的單字。	<b>1. silent e 母音</b> <b>2. 雙字母母音</b>	1-1 能辨識含 silent e 的母音與其對應發音。 1-2 能拼讀子音與 silent e 母音之組合。 2-1 能辨識雙字母母音 ee, ea, ay 與其對應發音。 2-2 能拼讀子音與雙字母母音 ee, ea, ay 之組合。  註：需能運用所學之字母拼讀法拼出學過的單字。

年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
字詞			<b>34 個常用字詞</b> a (an), apple, banana, bird, black, blue, book, cake, cat, color, dog, egg, fish, green, is, it, lion, marker, milk, name, no, not, pen, pencil, pig, rabbit, red, ruler, that, this, tiger, white, yellow, yes	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> am, are, big, boy, brother, can, cold, cool, dance, do, eight, eleven, father, five, four, girl, happy, he, hot, I, juice, like, mother, nine, one, pie, pizza, rainy, read, rice, sad, see, seven, she, short, sing, sister, six, sunny, swim, tall, tea, ten, the, thin, three, time, tired, twelve, two, want, warm, water, write, you	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫	<b>55 個常用字詞</b> art, at, bag, bathroom, bed, bedroom, bike, bookstore, box, bus, car, Chinese, cook, doctor, draw, dress, eat, ear, eye, English, fly, go, have, head, home, in, jacket, kitchen, living room, long, lunch, math, mouth, music, nose, nurse, on, park, play, ride, school, shoe(s), skirt, sleep, small, student, supermarket, Taiwan, teacher, T-shirt, TV, under, walk, watch, zoo	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀 四、能書寫

年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
文法句型			1. A: What's your name? B: (My name is) <u>Ben</u> . 2. A: What's this/that? B: (It's) <u>an apple</u> . 3. A: What color is it? B: (It's) <u>red</u> . 4. A: Is it/this/that a <u>banana</u> ? B: Yes(, it is)./ No(, it's not).	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀  註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。	1. A: Who is he/she? B: (He's/She's) <u>my father/mother</u> . 2. A: How old are you? B: (I'm) <u>eleven</u> (years old). 3. A: What can <u>you</u> do? B: <u>I can read</u> . 4. A: Can <u>you dance</u> ? B: Yes(, <u>I can</u> ). No(, <u>I can't</u> ). 5. A: What do you want/see? B: (I want/see) ( <u>three</u> ) <u>apples</u> . A: What do you like? B: (I like) <u>apples</u> . 6. A: What time is it? B: (It's) <u>nine</u> (o'clock). 7. A: How's the weather? B: (It's) <u>sunny</u> . 8. <u>He's tall</u> .	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀  註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。	1. A: Are you <u>a student</u> ? B: Yes(, I am (a <u>student</u> ))./ No(, I'm not (a <u>student</u> )). A: Is he/she <u>a nurse</u> ? B: Yes(, he/she is (a <u>nurse</u> ))./ No(, he's/she's not (a <u>nurse</u> )). 2. A: What are you doing? B: (I'm) <u>reading a book</u> . A: What is he/she doing? B: (He's/She's) <u>drawing</u> . 3. A: Do you like <u>art</u> ? B: Yes(, I do)./ No(, I don't). 4. A: Where are you? B: (I'm) <u>in the kitchen</u> . 5. A: Where are you going? B: (I'm going) to <u>the park</u> . 6. A: Where is <u>my book</u> ? B: (It's) <u>in the box</u> .	一、能聽懂 二、能口說 三、能認讀  註： 1. 句中畫底線的部分可以其它字詞代換。 2. 括號內字、句可省略。

年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
常用語	1. Hi!/Hello! 2. Good morning. 3. Good afternoon. 4. Goodbye./Bye. 5. Thank you.	一、能聽懂 二、能口說	1. How are you? 2. (I'm) fine. 3. (I'm) sorry. 4. See you.	一、能聽懂 二、能口說  註：括號內之字、句可省略。	1. Are you OK? 2. Sorry, I'm late. 3. I don't know. 4. Good idea!	一、能聽懂 二、能口說	1. Excuse me. 2. You're welcome. 3. Happy birthday. 4. This is for you.	一、能聽懂 二、能口說
	1. Be quiet. 2. Good job. 3. Listen! 4. Look! 5. Open/Close your book. 6. Sit down. 7. Stand up.	能聽懂	1. Come here. 2. Let's play. 3. Raise your hand. 4. Put down your hand. 5. Take out your book. 6. Put away your book. 7. Are you ready? (Yes./No.)	能聽懂  註：括號內之字、句可省略。	1. Stop. 2. Line up. 3. Hurry up. 4. That's OK. 5. Try again.	能聽懂	1. Watch out! 2. Here you are. 3. Cool! 4. What's wrong? 5. Don't worry.	能聽懂

## 國民小學英語科補救教學基本學習內容選用說明

### 一、字母拼讀選用說明

- (一)「國民小學英語科補救教學基本學習內容」所列字母拼讀能力及規則係參考英語課程綱要，選取其中重要者供補救教學之用。
- (二)字母拼讀順序乃根據國內外字母拼讀規則發展順序編序而成，主要順序為音韻覺識→單字母之對應規則→常見字母組合之對應規則，以對應關係較穩定的子音為先，對應關係較不穩定的母音為後，由簡入繁。常見字母組合（即雙字母子音、子音串、含 silent e 的母音、雙字母母音），乃參考該組合在英文字詞中的頻率，做第一輪篩選，以確認該規則為一般英文中相對穩定之規則。再參考新版國小英語教科書八個版本中的字詞，以該規則至少出現於六個版本中的字詞為原則做第二輪刪減。最後再參酌該組合是否於「國民小學英語科補救教學基本學習內容」所選字詞中出現做第三輪修訂而成。
- (三)字母拼讀規則所培養之能力分為兩層次：(1)能辨識該字母或字母組合之對應發音；(2)能拼讀該字母或字母組合所組成之音節之對應發音。

### 二、字詞選用說明

- (一)「國民小學英語科補救教學基本學習內容」字詞量之設定係參考教育部英語課程綱要所訂字詞量，以及「國民小學英語科補救教學基本學習內容（試行版）」試用後從評量端所蒐集的資訊調整所得。根據英語課程綱要，國小學生畢業時，應該學會口語應用字詞 300 個字，書寫應用字詞 180 個字。因應低學習成就者的學習進度，「國民小學英語科補救教學基本學習內容（試行版）」原訂定 108 字（亦即課綱所訂書寫應用字彙量的六成）為國小英語基本學習內容。在試行兩年後，依據篩選測驗資料顯示，國小各年級的通過率大部分在 80%左右，顯示低成就學生可負荷比原先訂定的內容稍多的學習量。為落實及早補救之精神，編輯委員會決議提高國小英語基本單字量，以 144 個字（亦即課綱所訂書寫應用字彙量的八成）作為低學習成就者在國小階段需習得的基本字彙量，學生需能聽懂、口說、認讀、並且書寫此 144 個英文字詞。144 基本字詞依年級分列為：四年級 34 字、五年級 55 字、六年級 55 字。

- (二) 上述國小英語 144 基本字詞是以國中、小「英語科補救教學基本學習內容(試行版)」所列 448 字詞為基礎，進行調整。該「試行版」英語科 448 基本字詞，是以教育部英語課程綱要所列 1,200 基本字詞為本，並參考當時全國常用的五個國中英語教科書版本(佳音翰林、康軒、南一、何嘉仁及合聲)，和七個國小英語教科書版本(佳音、彩虹、美樂蒂、吉的堡、朗文、何嘉仁、康軒)之字詞出現頻率，以及臺北市、新北市、桃園市與臺中市英語向下延伸課程綱要所列字詞，歷經多次學者專家及英語教師開會討論、增刪補正，並參考四次公聽會所得意見，微調所得。
- (三) 除以國中、小「英語科補救教學基本學習內容(試行版)」為基礎外，修訂版國小英語補救教學 144 基本字詞之選用，還透過進一步比對八個新版本國小英語教科書之字詞出現頻率，以及英語向下延伸的四個直轄市所公告的課程綱要所列字詞，復經專家學者多次討論而訂定。所納入參考之新版教科書包括：佳音翰林、臺灣培生 B 版、臺灣培生 C 版、吉的堡 B 版、何嘉仁 A 版、何嘉仁 B 版、康軒、康軒 B 版；所納入參考的直轄市版英語單字表為：臺北市、新北市、桃園市與臺中市。
- (四) 上述國小英語 144 基本字詞選用符合以下兩點原則：(1) 出現在上述八個新版本國小英語教科書中的任五個版本，或皆出現於英語向下延伸的四個直轄市課程綱要所訂單字表；(2) 列於全民英檢初級參考字表中或屬於 Collins Cobuild 辭典三顆星以上詞彙。此外，這些字詞皆能與補救教學基本學習內容所列文法句型相互配合。

### 三、文法句型選用說明

- (一)「國民小學英語科補救教學基本學習內容」之文法句型選用，係參考「國民小學英語科補救教學基本學習內容(試行版)」所列文法句型。試行版所列文法句型乃依據研議當時全國常用之國小英語教科書，以及臺北市、新北市、桃園市與臺中市英語向下延伸課程綱要所列句型訂定。在試行兩年後，因應字詞量之增加，經與八個新版本的國小英語教科書再度比對，復經多次學者專家及國小英語教師開會研議，增加以下主題之詢問及回應句型：
- (1) 顏色：What color is it? (It's) red.
  - (2) 親屬關係：Who is he/she? (He's/She's) my father/mother.
  - (3) 個人能力：What can you do? I can read. Can you dance? Yes(, I can)./No(, I can't).
  - (4) 天氣：How's the weather? (It's) sunny.
  - (5) 個人所在地：Where are you? (I'm) in the kitchen.

(6) 目的地：Where are you going? (I'm going) to the park.

(7) 物品所在地：Where is my book? (It's) in the box.

- (二) 文法句型之選用除參照低學習成就學生程度，並配合字詞之學習外，還參考各文法句型在新版本國小英語教科書的出現頻率。所選用之文法句型至少出現在上述八個版本中的任五個版本。
- (三) 「國民小學英語科補救教學基本學習內容」之句型從四年級開始編選，計四年級選用 4 個句型，五年級選用 8 個句型，六年級各 6 個句型。學生需能聽懂、口說、和認讀這些句型。針對所選用之問句之回應，學生可僅使用關鍵字詞作簡答(即除去括號內字詞之答句)。

#### 四、常用語選用說明

- (一) 「國民小學英語科補救教學基本學習內容」常用語之選用，係參考「國民小學英語科補救教學基本學習內容(試行版)」所列常用語。試行版所列常用語乃依據研議當時全國常用國小英語教科書，復經多次學者專家及國小英語教師開會研議所得。
- (二) 除以試行版為依據外，此次編修亦進一步比對上述八個新版教科書，所有選用之常用語皆出現在上述八個新版本教科書中的任五個版本。
- (三) 常用語分為「能聽懂及能口說」和「能聽懂」兩個層次。前者為學生日常生活中與人互動最基本的常用語，學生必須具備口語運用能力，不但需能聽懂還需能在日常生活中運用之。後者為學生日常生活中，經常聽到的常用語以及教室上課用語，學生需要聽懂並做必要之回應，但於此階段可以不要求學生具備口語運用能力。
- (四) 常用語依年級分列，「能聽懂及能口說」之常用語，三年級有 5 個，四、五、六年級各 4 個；「能聽懂」之常用語，三、四年級各列 7 個，五、六年級各 5 個。

## 附錄：國民中小學英語科補救教學 425 字詞

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
1	a (an)	四	20	at	六	39	between	八
2	about	八	21	aunt	七	40	big	五
3	across	八	22	bad	七	41	bike	六
4	after	八	23	bag	六	42	bird	四
5	afternoon	七	24	ball	七	43	birthday	八
6	again	九	25	banana	四	44	black	四
7	ago	八	26	baseball	八	45	blue	四
8	a lot (of)	八	27	basketball	八	46	boat	八
9	all	八	28	bathroom	六	47	book	四
10	along	八	29	be	九	48	bookstore	六
11	already	九	30	beach	八	49	both	八
12	also	九	31	bear	七	50	box	六
13	am	五	32	beautiful	七	51	boy	五
14	and	七	33	bed	六	52	bread	八
15	animal	九	34	bedroom	六	53	breakfast	八
16	apple	四	35	beef	八	54	bring	九
17	are	五	36	before	八	55	brother	五
18	art	六	37	best	九	56	bus	六
19	ask	八	38	better	九	57	busy	九

編號	字詞	年級
58	but	七
59	buy	八
60	by	八
61	cake	四
62	call	七
63	can	五
64	car	六
65	card	八
66	cat	四
67	catch	七
68	cellphone	七
69	chair	七
70	cheese	九
71	chicken	八
72	Chinese	六
73	class	七
74	clean	七
75	clock	七

編號	字詞	年級
76	close	七
77	cloudy	八
78	coat	九
79	coffee	八
80	cold	五
81	color	四
82	come	八
83	computer	九
84	cook	六
85	cool	五
86	cute	七
87	dance	五
88	daughter	七
89	day	七
90	desk	七
91	dinner	八
92	dish	七
93	do	五

編號	字詞	年級
94	doctor	六
95	dog	四
96	dollar	八
97	door	七
98	draw	六
99	dress	六
100	drive	八
101	driver	七
102	dry	八
103	ear	六
104	early	八
105	easy	八
106	eat	六
107	egg	四
108	eight	五
109	eleven	五
110	English	六
111	eraser	七

編號	字詞	年級
112	evening	七
113	every	七
114	expensive	九
115	eye	六
116	face	七
117	fall	八
118	family	八
119	fast	九
120	father	五
121	feel	九
122	fine	九
123	finish	九
124	fish	四
125	five	五
126	floor	八
127	flower	七
128	fly	六
129	food	八

編號	字詞	年級
130	foot	七
131	for	八
132	four	五
133	Fri. (Friday)	七
134	friend	七
135	front	八
136	fruit	八
137	fun	八
138	game	八
139	get	八
140	gift	八
141	girl	五
142	give	九
143	glasses	七
144	go	六
145	good	七
146	goodbye	七
147	grandfather (grandpa)	七

編號	字詞	年級
148	grandmother (grandma)	七
149	great	八
150	green	四
151	gym	八
152	hair	七
153	hamburger	八
154	hand	七
155	handsome	七
156	happy	五
157	hard	八
158	hat	七
159	have	六
160	he	五
161	head	六
162	hear	九
163	heavy	九
164	help	八
165	her	七

編號	字詞	年級
166	here	八
167	hike	八
168	him	七
169	his	七
170	hit	九
171	home	六
172	homework	七
173	hospital	八
174	hot	五
175	hot dog	八
176	house	七
177	housewife	七
178	how	七
179	hungry	八
180	I	五
181	ice cream	九
182	in	六
183	invite	八

編號	字詞	年級
184	is	四
185	it	四
186	its	七
187	jacket	六
188	jeans	七
189	juice	五
190	jump	七
191	just	九
192	key	七
193	kitchen	六
194	know	七
195	large	九
196	last	八
197	late	八
198	learn	八
199	left	八
200	leg	七
201	library	八

編號	字詞	年級
202	like	五
203	lion	四
204	listen (to)	七
205	living room	六
206	long	六
207	look	七
208	love	八
209	lucky	九
210	lunch	六
211	make	七
212	man	七
213	many	八
214	marker	四
215	math	六
216	me	七
217	milk	四
218	Mon. (Monday)	七
219	money	八

編號	字詞	年級
220	monkey	七
221	month	八
222	more	九
223	morning	七
224	most	九
225	mother	五
226	mouth	六
227	much	八
228	music	六
229	my	七
230	name	四
231	need	八
232	never	九
233	new	七
234	next	八
235	night	八
236	nine	五
237	no	四

編號	字詞	年級
238	noodle	八
239	nose	六
240	not	四
241	now	八
242	number	七
243	nurse	六
244	old	七
245	on	六
246	one	五
247	open	七
248	or	八
249	orange	八
250	our	七
251	pants	九
252	park	六
253	party	八
254	pen	四
255	pencil	四

編號	字詞	年級
256	people	八
257	phone	七
258	picture	七
259	pie	五
260	pig	四
261	pink	七
262	pizza	五
263	place	八
264	plane	八
265	play	六
266	please	七
267	popular	九
268	pork	八
269	post office	八
270	practice	八
271	put	七
272	rabbit	四
273	rain	八

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
274	rainy	五	292	see	五	310	smell	九
275	read	五	293	seven	五	311	snowy	八
276	really	九	294	she	五	312	socks	七
277	red	四	295	shirt	七	313	sofa	七
278	rice	五	296	shoe(s)	六	314	sometimes	九
279	ride	六	297	shop	八	315	son	七
280	right	八	298	short	五	316	song	七
281	road	八	299	shorts	九	317	sorry	七
282	ruler	四	300	sick	九	318	soup	八
283	run	七	301	since	九	319	speak	九
284	sad	五	302	sing	五	320	spell	七
285	salad	八	303	singer	七	321	sport	九
286	sandwich	八	304	sister	五	322	spring	八
287	Sat. (Saturday)	七	305	sit (down)	七	323	stand (up)	七
288	say	七	306	six	五	324	start	八
289	school	六	307	skirt	六	325	station	八
290	scooter	八	308	sleep	六	326	street	八
291	sea	八	309	small	六	327	strong	九

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
328	student	六	346	teach	七	364	Thu. (Thursday)	七
329	study	七	347	teacher	六	365	tiger	四
330	subject	九	348	tell	八	366	time	五
331	summer	八	349	ten	五	367	tired	五
332	Sun. (Sunday)	七	350	than	九	368	today	七
333	sunny	五	351	thank	七	369	tomato	九
334	supermarket	六	352	that	四	370	tomorrow	八
335	sure	九	353	the	五	371	toy	九
336	sweater	九	354	their	七	372	train	八
337	swim	五	355	them	八	373	tree	七
338	table	七	356	there (is/are)	七	374	try	九
339	Taiwan	六	357	these	七	375	T-shirt	六
340	take	八	358	they	七	376	Tue. (Tuesday)	七
341	talk	七	359	thin	五	377	turn	八
342	tall	五	360	thirteen	七	378	TV	六
343	taste	九	361	this	四	379	twelve	五
344	taxi	八	362	those	七	380	two	五
345	tea	五	363	three	五	381	umbrella	八

編號	字詞	年級	編號	字詞	年級	編號	字詞	年級
382	uncle	七	400	Wed. (Wednesday)	七	418	year	八
383	under	六	401	week	八	419	yellow	四
384	us	八	402	weekend	七	420	yes	四
385	use	九	403	well	九	421	yesterday	八
386	usually	九	404	were	八	422	you	五
387	very	七	405	wet	八	423	young	七
388	wait	八	406	what	七	424	your	七
389	walk	六	407	where	七	425	zoo	六
390	wall	九	408	which	八			
391	want	五	409	white	四			
392	warm	五	410	who	七		(cook)	七
393	was	八	411	will	八		(dad)	七
394	wash	七	412	window	七		(mom)	七
395	watch	六	413	windy	八		(next to)	八
396	water	五	414	winter	八		(right)	九
397	we	八	415	woman	七			
398	wear	八	416	work	九			
399	weather	八	417	write	五			